

Методические указания составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (40.02.01. Право и организация социального обеспечения).

Составитель

Распутина Людмила Петровна преподаватель профессиональных дисциплин высшей категории

Методические указания одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин

Протокол от « 1 » сентября 2017 г. № 1

Председатель ПЦК И.А. И.А.Сидорова

1. Введение.

Методические указания составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Общая цель методических указаний - закрепление и систематизация полученных знаний, оказание помощи обучающимся в организации их самостоятельной работы над изучением отдельных тем учебного материала, отработка общих и специальных компетенций, в частности формирование таких общих компетенций как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной деятельности обучающихся по дисциплине могут быть использованы семинарские занятия, зачёт, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, и др.

Представляется, что оценивать результаты выполнения самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Конституционное право» следует по следующим критериям:

- уровень освоения учебного материала, нормативных актов, судебной практики;
- глубина изучения нормативных актов, умение выделять главное в тексте нормативного акта;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение применять нормативные правовые акты при выполнении практических задач
- обоснованность и чёткость изложения ответа
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Задания для самостоятельной работы обучающихся представляют собой выполняемое в письменной форме задание и решение задачи.

Задание должно:

- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала;
- отражать способности студента правильно пользоваться нормативными правовыми актами, литературой.

Задание ориентировано на проверку и закрепление теоретических знаний обучающихся по отдельному вопросу курса. При выполнении задания не нужно ограничиваться простым переписыванием положений из учебной и иной литературы. Изучив соответствующие источники, важно раскрыть задание логично, обоснованно, с достаточной полнотой. Задания должны выполняться в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Решение задачи – структурный элемент работы, отражающий предложенное обучающимся решение практически ориентированной ситуации. Решение должно

быть обоснованным (обязательны ссылки на действующие нормы материального и процессуального права, на материалы судебной практики), полным (учет всех изложенных в фабуле обстоятельств и их оценка).

При решении задач необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, чтобы определить соответствующую тему курса. Следует изучить соответствующую учебную и специальную литературу, нормативные правовые акты, решения Конституционного Суда РФ и материалы судебной практики. Необходимо самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями субъектов правоотношений; если в задаче приведено решение суда или иного органа – требуется оценить его обоснованность и законность. Решение задачи должно быть основано на анализе всех фактических обстоятельств, указанных в ее условии, содержать выводы со ссылками на конкретные правовые нормы.

Дифференциальная оценка по Конституционному праву, при выполнении заданий для самостоятельной работы. Решение практической задачи по каждой теме, оценивается по 5 бальной шкале:

- 5 баллов – верное решение задачи;
- 4 балла – задача решена не полностью, но последовательность решения верна;
- 3 балла – задача решена правильно, но отсутствуют ссылки на норму материального и процессуального права;
- 2 балла – задача решена не полностью и отсутствуют ссылки на норму материального и процессуального права;
- 1 балл – часть задачи решена неверно, но рассуждения близки к правильному решению задачи.

Работы следует законспектировать в тетради, полученные знания применять на занятиях по конституционному праву.

Обязательная литература:

1. Козлова Е.И.. Конституционное право России. Учебник для вузов /Козлова; соавтор Кутафин- Изд. 2-е, перераб и доп.- М; Юрист 2000
2. Козлова Е.И.. Конституционное право. Учебник для СПО /Козлова; соавтор Кутафин.- М; Юрист 2001

Интернет – ресурсы:

<http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://netprava.ru/ek/AUR.RU>административно-управленческий портал

Электронные книги по праву

<http://www.gdezakon.ru/>Где Закон

<http://law7.ru/>Семерка.

Российский правовой портал

Полное собрание законов РФ

<http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов

<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов

Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля

<http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал

Электронная библиотека(учебники, лекции, статьи, комментарии, журналы)

<http://www.allpravo.ru/>Все о праве

Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика

Для подготовки внеаудиторной самостоятельной работы по каждой уточняется список нормативных актов

Общее количество часов на самостоятельную работу по данной дисциплине – 30 часов.

Семестр III

№ сам. работы	Тема по КТП (номер темы соответствует КТП или рабочей программе)	Вид работы (название самостоятельной работы)	Объем часов	ОК и ПК
1	Тема 2.2. Конституция – основной источник права	Внеаудиторная работа. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных задач	4	ОК 6, ОК 9
2	Тема 3.2 Понятие и содержание основ конституционного строя	Внеаудиторная работа. Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы	4	ОК 9, ОК 4
3	Тема 3.3. Конституционно-правовой статус общественных объединений	Внеаудиторная работа. Ознакомление с нормативными документами и учебно-исследовательская работа	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8
4	Тема 4.1 Правовой статус личности в РФ	Внеаудиторная работа. Работа с нормативными документами, подготовка ответов на контрольные вопросы и рассмотрение производственных ситуаций	2	ОК 4, ОК 5
5	Тема 4.6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства	Внеаудиторная работа. Ознакомление с нормативными документами и учебно-исследовательская работа	2	ОК 4, ОК 5
6	Тема 5.1 Понятие и принципы федеративного устройства РФ	Внеаудиторная работа. Ознакомление с нормативными документами и учебно-исследовательская работа	4	ОК 2, ОК 5, ОК 8

7	Тема 6.1. Понятие и принципы избирательного права РФ	Внеаудиторная работа. Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы	4	ОК 9, ОК 4
8	Тема 7.2. Федеральное Собрание РФ- Парламент РФ	Внеаудиторная работа. Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы	4	ОК 9, ОК 4
9	Тема 7.3. Правительство РФ. Порядок образования, полномочия	Внеаудиторная работа. Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы	4	ОК 9, ОК 4, ПК 1.1
	ИТОГО		30 часов	

2. Специальные указания к каждой работе.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 1.

Подготовка сообщений к выступлению на семинаре и решение ситуационных задач по теме «Конституция РФ- основной источник конституционного права»

Количество часов на выполнение работы – 4 часа.

Содержание задания:

1. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре по следующим вопросам:

1. Понятие и сущность Конституции, ее социальная ценность.

2. Конституционное развитие РФ: Конституция РСФСР 1918 г,

Конституция РСФСР 1925 г. Конституция РСФСР 1937 г., Конституция РСФСР 1978 г.

3.Юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ.

4. Основные черты и особенности действующей Конституции РФ.

5. Функции Конституции РФ

2. Практические задания для закрепления темы

Задача № 1. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

Задача № 2. Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции РФ. В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума РФ?

Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

1. При изучении данного вопроса следует исходить из того, что Конституция - это основной закон государства и общества, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы общественных отношений во всех сферах жизни общества и государства.

В докапиталистических формациях действовали фактические, т.е. неписанные конституции, отражавшие сложившиеся основы конституционного строя, разрозненные законы, а также обычаи и традиции государственного руководства обществом. Первой писаной конституцией стала Конституция США, принятая Филадельфийским конвентом в 1787 г.

2. В России попытки создать писаную конституцию предпринимались, в частности, декабристами и императором Александром II. Однако первой писаной конституцией стала Конституция РСФСР, принятая 10 июля 1918 г. пятым Всероссийским съездом Советов и закрепившая победу Октябрьской революции, диктатуру пролетариата и основы социалистической экономики.

Проект новой Конституции РСФСР подготовило Конституционное совещание; 12 декабря 1993 г. состоялось всенародное голосование (референдум), посредством которого и была принята действующая Конституция РФ.

Студентам необходимо показать, в чем причины принятия Конституции РФ 1993, сущность конституции и ее социальная ценность

3. Студентам необходимо дать определение свойств Конституции. Далее раскрываются юридические свойства Конституции РФ:

1. Высшая юридическая сила.

2. Особый порядок принятия и изменения. Конституция РФ принимается либо посредством референдума, либо Конституционным собранием, специально образуемым для решения вопроса о принятии новой Конституции РФ.

3. Конституция является нормотворческой базой текущего законодательства.

4. Прямое действие норм Конституции.

5. Учредительность Конституции.

6. Стабильность Конституции.

7. Особая охрана Конституции.

8. Верховенство Конституции.

4. При изучении данного вопроса необходимо уяснить, что основные черты Конституции характеризуют ее связь как политико-юридического документа с общественным развитием, ее истоки, специфику воздействия общественных отношений на характер конституции и воздействия Конституции на общественные отношения, роль Конституции в реальных процессах страны. Основными чертами Конституции можно назвать: основополагающий характер, народность, стабильность, реальность. Далее необходимо рассмотреть особенности Конституции РФ 1993 г., отличающие ее от предыдущих Конституций.

5. При изучении данного вопроса необходимо знать, что Конституции республик, входящих в РФ, - это конституции государств (ч. 1 ст. 5). Следует рассмотреть на занятии, что объединяет конституции: по порядку принятия, внесению изменений, содержанию, структуре. Каковы особенности, различия между конституциями республик.

6. Студентам необходимо исходить из того, что функции отражают роль ее в политике, жизни общества и граждан, осуществлении задач государства и показывают специфику воплощения таких функций, как: учредительная, организаторская, идеологическая, воспитательная, внешнеполитическая.

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.

Решение ситуационных задач и подготовка ответов на поставленные вопросы по теме «Понятие и содержание основ конституционного строя»

Количество часов на выполнение работы – 4 часа.

Содержание задания:

1. Практические задания для закрепления темы

Задание №1. В ряде статей Конституции РФ говорится о том, что Государственная Дума, Совет Федерации принимают решения простым (квалифицированным) большинством голосов от общего числа своих депутатов (членов). Выделите все статьи Конституции, содержащие названные правила. Чем отличается квалифицированное большинство от простого?

Если простое или квалифицированное большинство голосов определяется от общего числа депутатов (членов) соответствующей палаты, то как определяется это общее число? Включает ли оно «мертвые души»: депутатов, избранных ранее, но досрочно выбывших; не распределенные в ходе выборов депутатские мандаты? Рассматривал ли данное затруднение Конституционный Суд?

Задание № 2. Часть 3 ст. 107 Конституции РФ предусматривает, что для преодоления акта отклонения закона Президентом палаты Федерального Собрания должны повторно одобрить данный закон в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Означает ли приведенное правило то, что в общее число здесь включаются одновременно депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации?

2. Вопросы для самостоятельного изучения.

Внимательно изучите 1 главу Конституции РФ 1993г., учебную и дополнительную литературу, и подробно раскройте содержание статей Конституции, отвечая при этом на следующие поставленные вопросы:

1. Почему права и свободы человека и гражданина объявляются высшей ценностью, и в чем это проявляется?

2. Что означает верховенства права и закона, и является ли Российская Федерация подлинно правовым государством? Что этому мешает?

3. Каково место политических партий в политической системе РФ, и какова роль идеологии?

Задание 2. В январе 1700 г. Петр Первый издает указ, в котором предписывает мужскому населению «на Москве и в городах, исключая духовенство и крестьянство, носить иноземное платье на манер венгерского». Последующие указы вводят ношение в России платья немецкого и французского образцов. В наши дни носят специальную форменную одежду служащие некоторых профессий (милиционеры, прокуроры, работники железнодорожного, воздушного транспорта и т. д.). В общеобразовательной и профессиональной школе до недавнего времени была обязательна школьная форма для учащихся, сохраняются она и сейчас в некоторых из них.

Как Вы думаете, не является ли это нарушением права человека на индивидуальный облик?

Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

Изучая основы конституционного строя РФ, следует помнить, что в основном законе выделены главные принципы государства, которые определяют его характер, особенности, цели, приоритетные ценности, функции, обеспечивающие подчинение государственной системы праву.

В 1 главе Конституции установлены следующие основные принципы конституционного строя: права и свободы человека и гражданина, как высшая ценность; народовластие; разделение властей государственной суверенитет; верховенства права; политическое и идеологическое многообразие; единство экономического пространства и свобода экономической деятельности; социальный характер государства, признание и гарантия местного самоуправления; светское государство.

На самостоятельное изучение выносятся следующие принципы: 1. права и свободы человека и гражданина, как высшая ценность; 2. верховенство права и закона; 3. политическое и идеологическое многообразие и многопартийность; 4. социальный характер государства; 5. светское государство.

Нормативные акты

1. Декларация от 12 июня 1990 г. "О государственном суверенитете РСФСР"
2. ФЗ РФ «Об общественной палате РФ» от 04.04.05г. « 32 ФЗ (ред. 20.04.14 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. ФЗ РФ "Об общественных объединениях" от 19.05.95г. № 82 ФЗ (ред. 31.12.14 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. ФЗ РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.91г. № 2424-1 (ред. 24.11.14 г.). // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. ФЗ РФ "О свободе совести и религиозных объединениях" от 21.09.97г № 125 ФЗ (ред. 31.12.14 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. ФЗ РФ «О политических партиях» от 11.07.01г. № 95 ФЗ (ред. 24.11.14 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

Внеаудиторная самостоятельная работа № 3.

Ознакомление с нормативными документами и учебно-исследовательская работа по теме «Конституционно-правовой статус общественных объединений»

Количество часов на выполнение работы – 2 часа.

Содержание задания:

Задание 1. Дайте обоснованный ответ на вопрос: “В чем выражается определенное воздействие общественных организаций на государство?”

Задание 2. Один из анекдотов утверждает, что однажды Александр Македонский, Цезарь и Наполеон наблюдали парад войск на Красной площади.

– Если бы у меня были такие танки, – сказал Александр Македонский, – я был бы непобедим.

– Если бы у меня были такие самолеты, – говорит Цезарь, – я завоевал бы весь мир.

– А если бы у меня была современная пресса, – заметил Наполеон, – мир никогда не узнал бы о моем поражении при Ватерлоо.

Как Вы думаете, какую роль играют средства массовой информации в политико-правовых отношениях? Почему СМИ называют четвертой властью? Каковы должны быть взаимоотношения государственных и частных СМИ с государством?

Задание 3. Изучая учебную и дополнительную литературу, Вам следует ответить на следующие вопросы:

1. Происхождение и формирование партий?

2. Каковы сущность, основные признаки и функции политических партий?
3. Типология партий и партийных систем

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

При изучении данной темы следует помнить, что неотъемлемой частью политической системы современного демократического общества, являются политические партии.

Партия – это добровольная, устойчивая, самоуправляемая, политическая организация, которая борется за власть или за участие в осуществлении власти.

Каждая партия создавалась для защиты интересов определенной социальной группы. Постепенно она привлекла к себе все новые и новые социальные слои избирателей. В результате партии стали в большинстве своем объединениями, в которых представлены интересы различных социальных групп. По этой причине партии, как правило, неоднородны и имеют внутри себя фракции. Существование в партии нескольких фракций, направлений не ослабляют партию, а наоборот, делают ее политику более гибкой, поскольку помогают ей сохранить свое влияние среди разнообразных групп избирателей, учитывать многообразие социальных, экономических, политических интересов в обществе. Политика партии вырабатывается в ходе внутрипартийной борьбы между различными фракциями и течениями.

Политические партии вынуждены решать в своей деятельности очень разнообразные задачи, поэтому они выполняют определенные функции.

Нормативные акты

1. ФЗ РФ "Об общественных объединениях" от 19.05.95г. № 82 ФЗ (ред. 31.12.14 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. ФЗ РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.91г. № 2424-1 (ред. 24.11.14 г.). // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. ФЗ РФ "О свободе совести и религиозных объединениях" от 21.09.97г № 125 ФЗ (ред. 31.12.14 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. ФЗ РФ «О политических партиях» от 11.07.01г. № 95 ФЗ (ред. 24.11.14 г.) // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

Внеаудиторная самостоятельная работа № 4.

Работа с нормативными документами, подготовка ответов на контрольные вопросы и рассмотрение производственных ситуаций по теме «Правовой статус личности в РФ». В процессе работы отрабатываются умения различать основные элементы правового статуса личности; уметь определять виды прав и свобод человека и гражданина на основе нормативных актов; объяснять основные принципы, определяющие взаимоотношения личности и государства; анализировать и давать толкование нормам главы 2 Конституции РФ.

Количество часов на выполнение работы – 2 часа.

Содержание задания:

1. Изучение ФЗ "Об Уполномоченном по правам человека" и подготовка ответов на следующие вопросы:
А) кто может быть Уполномоченным по правам человека?

- Б) требования к кандидатуре, назначение на должность?
- В) компетенция Уполномоченного по правам человека;

2. Практические задания для закрепления темы

Презумпция невиновности по-вашему означает:

- а) человек невиновен, пока его не поймали на месте преступления;
- б) человек невиновен, пока он не осужден судом;
- в) человек невиновен, если докажет свою невиновность;
- г) человек невиновен, пока следствие не докажет его виновность. Свой ответ аргументируйте.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

1. Изучая данный вопрос, следует помнить, что в Конституции РФ впервые получил закрепление принцип приоритета норм международного права, в частности в области прав человека. Эти принципы изложены во Всеобщей декларации прав человека, утвержденной генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. (В 1966 г. были приняты ООН Пакты об экономических, социальных и культурных правах человека и Пакт о гражданских и политических правах. В 1973 г. СССР ратифицировал оба Пакта, взяв тем самым на себя обязанность их соблюдения. В 1975 г. СССР подписал Хельсинские соглашения, заключительный акт которых содержит раздел о правах и свободах человека. В ноябре 1990 г. в Париже состоялось совещание представителей государств, участников совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, на котором была принята Парижская хартия для новой Европы, в которой уделено большое внимание правам и свободам человека и гражданина. Советское государство было участником этого совещания и подписало все документы. Именно эти обстоятельства и предопределили необходимость введения в стране института уполномоченного по правам человека.

Нормативные акты

1. Конституция РФ от 12.12.93г.с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.08 г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Всеобщая Декларация прав человека 1948г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.: // Права человека и судопроизводство: Собрание международных документов. Варшава,1998.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.// Собрание законодательства РФ.2001. № 2.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г
6. ФКЗ РФ "Об уполномоченном по правам человека в РФ" от 26 февраля 1997г № 1-ФКЗ // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

Внеаудиторная самостоятельная работа № 5.

Ознакомление с нормативными документами и учебно-исследовательская работа по теме «Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства». В процессе работы отрабатываются умения различать основные элементы

правового статуса личности; умения различать оформление документов для постоянного и временного пребывания на территории РФ.

Количество часов на выполнение работы – 2 часа.

Содержание задания:

1. Изучение Указа Президента РФ "Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища":

А) кто может обратиться за получением политического убежища в нашей стране, есть ли ограничения?

Б) какова процедура рассмотрения заявления? (куда подается заявление и в какой срок рассматривается?)

В) как оформляется политическое убежище, какой выдается документ, на какой срок?

Г) каков правовой статус лиц, получивших политическое убежище в нашей стране?

Д) основания прекращения статуса

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Изучая данный вопрос, следует помнить, что получение политического убежища – это древнейшее право человека, гарантированное нормами международного права. Политическое убежище предоставляется лицам, которые преследуются по политическим или религиозным убеждениям в своей стране. Изучение положения даст возможность студентам изучить процедуру получения этого статуса.

Нормативные акты

1. Конституция РФ от 12.12.93г.с учетом поправок от 21.07.14г. № 7-ФКЗ // на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.02 № 115-ФЗ с изм. от 31.12.17г. // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3032.
3. Указ Президента РФ "Об утверждении Положения о порядке предоставления РФ политического убежища" от 21 июля 1997г. № 746 с изм. от 07.12.16 г. // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, N 30, ст. 3601

Внеаудиторная самостоятельная работа № 6.

Ознакомление с нормативными документами и учебно-исследовательская работа по теме «Понятие и принципы федеративного устройства РФ»

Количество часов на выполнение работы – 2 часа.

Содержание задания:

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Автономия в системе государственного устройства РФ: понятие, основные черты и функции, формы и виды автономии. Автономная область, автономный округ. Национально-культурная, национально-территориальная автономия.

Содержание задания № 2:

1. составить не менее 10 вопросов тестированного задания, включив предполагаемые варианты ответов (не менее трех). Правильные ответы выделить, сделав ссылку на соответствующую ст. Конституции РФ

1. При изучении этого вопроса надо показать, что отдельные этносы (народы) России пожелали воплотить свой национальный суверенитет в различных формах автономии.

Автономия рассматривается в науке конституционного права как политическое самоуправление определенных общностей. В РФ автономия носит национальный характер, позволяя этносам сохранять особенности быта, развивать свою культуру, язык, участие национальных кадров в управлении делами общества и государства.

В России существуют два типа автономии: национально-территориальная и национально-культурная.

Национально-территориальная автономия - это автономная область, автономные округа, а в некоторых субъектах Федерации встречаются национальные волости и уезды (например, Вепская волость в Прионежском районе Карелии), национальные районы, поселки и сельсоветы.

Национально-культурная автономия не закрепляет за этносами конкретные территории и предоставляется народам, не имеющим в России собственных форм национальной государственности, либо тем национальным группам, которые компактно проживают вне своих национально-государственных образований. Особое значение она имеет для коренных малочисленных народов (насчитывающих до 50 тыс. чел.), статус которых регулируется ФЗ РФ от 16 апреля 1999 г. "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации". Право на национально-культурную автономию не является правом на национально-территориальное самоопределение.

В местах компактного проживания национальных групп населения чаще всего создаются такие формы национально-культурной автономии, как национальные культурные центры, общества и землячества - например, марийский национальный культурный центр в с.Ошево Кировской области. В соответствии с ФЗ от 22 мая 1996 г. "О национально-культурной автономии" могут создаваться федеральные, региональные и местные автономии, которые подлежат государственной регистрации. Так, в декабре 1997 г. прошел учредительный съезд немцев России, который образовал федеральную немецкую национально-культурную автономию. Такие автономии объединяют и координируют деятельность соответствующих центров, обществ и землячеств.

Нормативные акты:

1. ФКЗ РФ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» от 17.12.01 г. № 6 –ФКЗ // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" от 16 апреля 1999 г. с изм. от 05.04.09 г. // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

3. ФЗ "О национально-культурной автономии" от 22 мая 1996 г. с изм. от 02.07.13 г. // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

Внеаудиторная самостоятельная работа № 7.

Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Понятие и принципы избирательного права РФ». В процессе работы проверяется уровень освоения студентами учебного

материала и умения студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач; отрабатываются умения работать с нормативными актами, определять виды избирательных систем; разрешать вопросы, возникающие в процессе подготовки и организации выборов; оформлять подписные листы; заполнять избирательный бюллетень; оформлять протоколы голосования.

Количество часов на выполнение работы – 4 часа.

Содержание задания:

1. Практические задания для закрепления темы

Задание № 1 Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации вправе по закону принимать участие в референдуме РФ:

- а) граждане РФ, лишённые права голоса по суду;
- б) психически больные граждане, в отношении которых имеется специальное заключение областных органов здравоохранения;
- в) граждане, в отношении которых избрана следственными органами мера пресечения - подписка о невыезде;
- г) граждане, содержащиеся в приёмниках-распределителях;
- д) граждане, не достигшие возраста 21 года;
- е) граждане РФ, находящиеся в день голосования в командировке вне места постоянного проживания.

Задача №2 Граждане России, постоянно проживающие в одной из зарубежных стран, обратились в Государственную Думу РФ с жалобой, в которой отмечалось, что они не получили возможности принять участие во всероссийском референдуме из-за отказа российского посольства.

Обоснована ли эта жалоба?

Задача № 3 Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися.

С какого момента начинается предвыборная агитация. Проанализируйте решение избирательной комиссии

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

При изучении данного вопроса надо дать понятие избирательной системы и избирательного права, показать их связь и значение.

Существует также субъективное понятие избирательного права. Это право конкретного физического лица на участие в выборах. Оно может быть только активным, т.е. правом избирать, либо и активным, и пассивным, т.е. правом не только избирать, но и быть избранным. Активное и пассивное избирательное право не всегда совпадают: так, избирать Президента РФ имеют граждане по достижении совершеннолетия, а избираться в Президенты - только лица, достигшие 35-летнего возраста.

Избирательное право РФ допускает организацию выборов и определение их результатов с использованием как мажоритарной, так и пропорциональной систем. Мажоритарная система включает две разновидности: систему абсолютного

большинства и систему относительного большинства, необходимо подробно остановиться на их характеристике. Также подробно охарактеризовать пропорциональную систему, обратив внимание на изменения избирательного законодательства в части формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Нормативные акты:

1. ФКЗ РФ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ" от 12.06.02г. // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. ФКЗ РФ "О референдуме РФ " от 28.06.04г. № 5-ФКЗ // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. ФЗ РФ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ" от 22.02.14г. // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»

Внеаудиторная самостоятельная работа № 8.

Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Федеральное Собрание – Парламент РФ»

Количество часов на выполнение работы – 4 часа.

Содержание задания:

1. Практическое задание для закрепления темы

Задача № 1. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции РФ, устанавливающего приоритет международных договоров РФ над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста. А как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции РФ?

2. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, структура
2. Внутренняя организация парламента.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

1. При изучении этого вопроса необходимо иметь в виду, что Государственная Дума представляет все население РФ, а Совет Федерации состоит из сенаторов, представляющих субъекты РФ. Совет Федерации призван выражать интересы отдельных местностей, региональные мнения и чаяния.

Заседания Совета Федерации проводятся в период с 1 октября по 31 июля не реже одного раза в любые три следующие друг за другом недели.

Заседание Совета Федерации считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа депутатов палаты. Депутаты Совета Федерации обязаны присутствовать на заседаниях Совета Федерации.

Деятельность Совета Федерации обеспечивается его вспомогательным аппаратом: организацией государственных служащих, которые оказывают научную, организационную и техническую помощь палате в целом, комитетам (комиссиям) и парламентариям. Аппарат СФ состоит из аппаратов комитетов,

Секретариата Председателя Совета Федерации, секретариатов заместителей Председателя Совета Федерации, подразделений правового, информационно-технологического и финансово-хозяйственного обеспечения кадровой службы, секретариата руководителя аппарата и других обеспечивающих служб.

Государственная Дума состоит из 450 депутатов и избирается сроком на 5 лет. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливается федеральным законом.

Деятельность Государственной Думы основывается на принципах политического многообразия и многопартийности, свободного, коллективного обсуждения и решения вопросов. Заседания Государственной Думы проводятся открыто, хотя палата вправе проводить и закрытые заседания.

Государственная Дума собирается на первое заседание на 30 день после своего избрания. Президент РФ может созвать заседание Государственной Думы ранее этого срока.

Государственная Дума собирается на сессии, как правило, на весеннюю и осеннюю. Во время сессии проводятся заседания палаты, заседания Совета Государственной Думы, заседания комитетов и комиссий, парламентские слушания.

Парламентские слушания - одна из форм деятельности парламента или его палат, состоящая в заслушивании мнений членов парламента, государственных и общественных деятелей, а также экспертов по конкретному законопроекту или иному вопросу, входящему в компетенцию парламента; различаются открытые и закрытые парламентские слушания.

Нормативные акты:

1. ФКЗ РФ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» от 12.06.02г. // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. ФЗ РФ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 22.02.14г. // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» от 03.12.12 г. // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 31.07.98 г. // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1999 г. N 15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции РФ».
6. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания РФ»
7. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. N 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ» »

Внеаудиторная самостоятельная работа № 9.

Решение ситуационных задач; изучение нормативных актов; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Правительство РФ. Порядок формирования, полномочия».

Количество часов на выполнение работы – 4 часа.

Содержание задания:

1. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования. Состав.

2. Порядок отставки и сложения полномочий Правительства.

3. Федеральные органы исполнительной власти РФ: структура, виды, правовое положение.

2. Практические задания для закрепления темы

Задача №1 Назовите перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ .

Задача №2 Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолении кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию.

Правомерен ли отказ?

Задача №3 Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени. Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная дума в доверии Правительству отказала. Однако Президент Российской Федерации, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную думу и назначил новые выборы.

Законно ли решение Президента?

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

При подготовке, надо раскрыть положение о том, что Правительство РФ - высший орган федеральной исполнительной власти общей компетенции.

Членами Правительства РФ являются Председатель Правительства РФ, его первые заместители и заместители, а также федеральные министры. Председатель Правительства РФ определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу. Он назначается Президентом России с согласия Государственной Думы.

Правительство РФ прекращает свои полномочия при вступлении в должность вновь избранного Президента; при принятии Президентом отставки Правительства РФ.

Вотум недоверия - это выраженное Государственной Думой неодобрение политической линии определенной акции или законопроекта правительства, следствием чего является отставка правительства (в случае повторного выражения недоверия в течение трех месяцев), либо роспуск нижней палаты парламента.

Отказ в доверии правительству со стороны Государственной Думы происходит в случае постановки вопроса о доверии самим правительством, тогда как вотум недоверия является результатом парламентской инициативы.

Отставка Правительства РФ - это прекращение им полномочий по следующим причинам: по инициативе самого Правительства, по инициативе Президента РФ и в случае конфликта с парламентом. Резолюция недоверия

выносятся по инициативе Госдумы, а отказ в доверии может последовать лишь в том случае, если Правительство само поставит вопрос о доверии, но не будет поддержано Государственной Думой.

Необходимо уяснить конституционным положения о том, кто определяет структуру и систему федеральных органов исполнительной власти, а также каковы их виды (федеральные министерства, комитеты, федеральная служба и агентства). Определиться с их правовым положением

Нормативные акты:

1. ФКЗ РФ «О Правительстве РФ» от 17.12.97 г. № 2-ФКЗ // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции РФ».
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции РФ»