

Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
Е.А.Иванова

«15» сентября 2017 г.

ОП. 02. Конституционное право

Методические указания
для выполнения практических работ
(являются составной частью комплекта контрольно-
оценочных средств по учебной дисциплине)

Специальность	40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация	юрист

Иркутск 2017 г.

Методические указания составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (40.02.01. Право и организация социального обеспечения).

Составитель

Распутина Людмила Петровна преподаватель профессиональных дисциплин высшей категории

Методические указания одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин

Протокол от «1» сентября 2017 г. № 1

Председатель ПЦК И.А. И.А.Сидорова

1. Введение.

Методические указания составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Общая цель методических указаний - оказание помощи обучающимся в проведении практических работ по наиболее актуальным темам курса, формирование таких общих компетенций как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Для решения практической работы по каждой дается список нормативных актов, обязательным источником является Конституция РФ от 12.12.93г.с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.08 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.08 г. № 7-ФКЗ // Электронная справочная правовая система «Консультант Плюс» и интернет- ресурсы

<http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://netprava.ru/ek/AUR.RU>административно-управленческий портал>

Электронные книги по праву

<http://www.gdezakon.ru/>Где Закон

<http://law7.ru/>Семерка.

Российский правовой портал

Полное собрание законов РФ

<http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов

<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов

Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля

<http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал

Электронная библиотека(учебники, лекции. статьи, комментарии, журналы)

<http://www.allpravo.ru/>Все о праве

Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика

<http://www.law-n-life.ru/>Журнал Право и жизнь Интернет-версия

<http://www.constitution.ru/>Конституция российской Федерации

ЭБС ЮРАЙТ

Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для СПО / С. И.

Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с

<https://www.biblio-online.ru/book/72ED1D78-8D7D-4200-814D-7C9DE5A909AC>

Общее количество часов на практические работы по данной дисциплине – 10 часов.

Семестр IV

№	Тема по КТП (номер темы)	Вид работы (название работы)	Объем	ОК и
---	--------------------------	------------------------------	-------	------

	соответствует КТП или рабочей программе)		часов	ПК
1	Тема 2.2 Конституция РФ-основной источник права	Подготовка сообщений и докладов к выступлению на семинаре	2	ОК 2, ОК 4 ОК 6,
2	Тема 4.2. Личные и общегражданские права и свободы человека и гражданина	Анализ нормативных правовых актов и подготовка ответов на поставленные вопросы	2	ОК 4, ОК 5
3	Тема 4.3. Политические права и свободы граждан	Анализ нормативных правовых актов и подготовка ответов на поставленные вопросы	2	ОК 4, ОК 5
4	Тема 4.4. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	Анализ нормативных правовых актов и подготовка ответов на поставленные вопросы	2	ПК 1.1, ОК 4, ОК 5
5	Тема 4.5. Гражданство РФ	Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
		ИТОГО:	10	

2. Специальные указания к каждой работе.

Практическая работа № 1

Подготовка сообщений и докладов к выступлению на семинаре по теме « Конституция РФ –основной источник конституционного права»

Количество часов на выполнение работы – 2 часа.

Цель работы – овладение новыми знаниями и закрепление и систематизация полученных знаний, отработка общих и специальных компетенций.

Содержание задания:

1. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре по следующим вопросам:

1. Понятие и сущность Конституции, ее социальная ценность.
2. Конституционное развитие РФ. Конституция 1918 г, 1924 г., 1936 г.,1977 г, 1993 г.
- 3.Юридические свойства Конституции РФ. Структура современной Конституции России.
4. Основные черты и особенности действующей Конституции РФ.
- 5.Конституции республик, входящих в состав РФ. Общее и особенное в них.
6. Функции Конституции РФ

Методические указания по выполнению работы

1, 2. При изучении данных вопросов следует исходить из того, что Конституция - это основной закон государства и общества, обладающий высшей

юридической силой и закрепляющий основы общественных отношений во всех сферах жизни общества и государства.

В докапиталистических формациях действовали фактические, т.е. неписанные конституции, отражавшие сложившиеся основы конституционного строя, разрозненные законы, а также обычаи и традиции государственного руководства обществом. Первой писаной конституцией стала Конституция США, принятая Филадельфийским конвентом в 1787 г.

В России попытки создать писаную конституцию предпринимались, в частности, декабристами и императором Александром II. Неким прообразом конституционного законодательства стали "Основные государственные законы", принятые самодержавием в 1906 г., а также ряд важных правовых актов в период существования Временного правительства. Однако первой писаной конституцией стала Конституция РСФСР, принятая 10 июля 1918 г. пятым Всероссийским съездом Советов и закрепившая победу Октябрьской революции, диктатуру пролетариата и основы социалистической экономики.

После образования Союза ССР была принята Конституция СССР 1924 г., а РСФСР и другие союзные республики привели в соответствие с ней свои основные законы.

В 1936 г. VIII чрезвычайный съезд Советов СССР принимает следующую Конституцию СССР, призванную закрепить построение основ социализма. В 1937 г. все союзные и автономные республики страны также принимают свои новые конституции. Наконец в 1977 г. принимается третья по счету Конституция СССР, закрепившая провозглашенный Коммунистической партией этап построения развитого социализма и общесоюзного государства, а в 1978 г. вновь принимаются конституции союзных и автономных республик.

С конца 80-х гг. в конституционное законодательство стали вноситься многочисленные изменения, отвечавшие реалиям периода перестройки, когда же распался Союз ССР и рухнула авторитарная командно-административная система, строившаяся на безраздельной власти КПСС, встал вопрос о подготовке новой Конституции РСФСР, равно как и других бывших республик Союза. С принятием Декларации о государственном суверенитете приступили к пересмотру своего конституционного законодательства также бывшие автономные республики.

Проект новой Конституции РСФСР подготовило образованное по Указу Президента РСФСР Конституционное совещание; 12 декабря 1993 г. состоялось всенародное голосование (референдум), посредством которого и была принята действующая Конституция Российской Федерации.

Студентам необходимо показать, в чем причины принятия Конституции РФ 1993, сущность конституции и ее социальная ценность

2. Студентам необходимо дать определение свойств Конституции. Далее раскрываются юридические свойства Конституции РФ:

1. Высшая юридическая сила: все нормативные правовые акты на территории РФ не должны противоречить Конституции РФ. При этом действие Конституции распространяется на всю территорию Федерации, безотносительно к тому, сколько избирателей проголосовало "за" и "против" Конституции РФ на территории того или иного ее субъекта.

2. Особый порядок принятия и изменения. Конституция РФ принимается либо посредством референдума, либо Конституционным собранием, специально образуемым для решения вопроса о принятии новой Конституции РФ.

При этом в главы 1, 2 и 9 изменения вообще не вносятся, а для того, чтобы внести изменения в главы 3-8, необходимо, чтобы предложения о поправках внес хотя бы один из субъектов права законодательной инициативы, предусмотренных ст. 134 Конституции РФ; поправка считается принятой, если она одобрена большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, но вступает в силу лишь после подписания Президентом РФ, а затем - одобрения ее органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации. В отличие от гибких конституций, предусматривающих упрощенный порядок внесения поправок, Конституция РФ - жесткая Конституция, т.е. внесение в нее поправок чрезвычайно затруднено.

3. Конституция является нормотворческой базой текущего законодательства. Это значит, что с принятием Конституции все действующие акты должны быть приведены в соответствие с ней (либо отменены те из них, которые полностью ей противоречат). В то же время Конституция требует издания большого числа новых нормативно-правовых актов.

3. При изучении данного вопроса необходимо уяснить, что основные черты Конституции характеризуют ее связь как политико-юридического документа с общественным развитием, ее истоки, специфику воздействия общественных отношений на характер конституции и воздействия Конституции на общественные отношения, роль Конституции в реальных процессах страны. Основными чертами Конституции можно назвать: основополагающий характер, народность, стабильность, реальность. Далее необходимо рассмотреть особенности Конституции РФ 1993 г., отличающие ее от предыдущих Конституций.

4. При изучении данного вопроса необходимо знать, что Конституции республик, входящих в РФ,- это конституции государств (ч. 1 ст. 5). Следует рассмотреть на занятии, что объединяет конституции: по порядку принятия, внесению изменений, содержанию, структуре. Каковы особенности, различия между конституциями республик.

5. Студентам необходимо исходить из того, что функции отражают роль ее в политике, жизни общества и граждан, осуществлении задач государства и показывают специфику воплощения таких функций, как: учредительная, организаторская, идеологическая, воспитательная, внешнеполитическая.

Практическая работа № 2

Анализ нормативных правовых актов и подготовка ответов на поставленные вопросы по теме «Личные и общегражданские права и свободы человека и гражданина РФ»

Количество часов на выполнение работы – 2 часа.

Цель работы – овладение новыми знаниями и закрепление и систематизация полученных знаний по основным элементам правового статуса личности, отработка общих и специальных компетенций.

Содержание задания по вариантам:

Вариант 1

1. Внимательно изучите ст. 20-28, 45-63 Конституции РФ;
2. Что следует понимать под правом человека на охрану его достоинства?
3. Каково содержание права граждан на свободу и личную неприкосновенность?

4. В чем состоит неприкосновенность жилища?
5. Какова сущность неприкосновенности частной жизни граждан РФ?
6. Что понимается под правом человека определять и указывать свою национальную принадлежность?
7. Что означает право человека на пользование родным языком?
8. В чем состоит сущность свободы передвижения и выбора места жительства?
9. Каково содержание свободы совести и вероисповедания?
10. Каковы гарантии реализации основных прав и свобод?
11. Подробно изучите ст. 20 Конституции РФ, УК РФ, КоАП РФ и выпишите статьи, направленные на защиту и охрану жизни человека
12. Внимательно изучив УК РФ и УПК РФ, определите:
 - А) по каким составам преступления предусмотрена смертная казнь;
 - Б) к каким категориям граждан смертная казнь не применяется;
 - В) почему в стране смертная казнь в настоящее время не применяется

Вариант 2

1. Внимательно изучите ст. 20-28, 45-63 Конституции РФ;
2. Что следует понимать под правом человека на охрану его жизни и достоинства?
3. Каково содержание права граждан на свободу и личную неприкосновенность?
4. В чем состоит неприкосновенность жилища?
5. Какова сущность неприкосновенности частной жизни граждан РФ?
6. Что понимается под правом человека определять и указывать свою национальную принадлежность?
7. Что означает право человека на пользование родным языком?
8. В чем состоит сущность свободы передвижения и выбора места жительства?
9. Каково содержание свободы совести и вероисповедания?
10. Каковы гарантии реализации основных прав и свобод?
11. Подробно изучите ст. 56 Конституции РФ, ФЗ «О безопасности» от 05.03.92 г., ФЗ «О чрезвычайном положении» от 17.05.91 г.
12. Внимательно изучив указанные нормативные акты, определите:
 - А) чем обусловлено введение режима чрезвычайного положения;
 - Б) каким органом власти вводится данный режим и, на какой срок;
 - В) в чем особенность режима чрезвычайного положения;
 - Г) допускается ли ограничение прав и свобод в условиях чрезвычайного положения

Методические указания по выполнению работы

Практическая работа строится на самостоятельном изучении Конституции РФ и российского законодательства.

Внимательно прочитайте поставленные в задании вопросы, найдите в нормативных актах соответствующие нормы права и дайте развернутый ответ со ссылкой на конкретную статью нормативного акта.

При изучении 2 вопроса, следует помнить, что право на жизнь сохраняет свое значение вплоть до смерти человека.

Право на жизнь обеспечено рядом конституционных гарантий: право на благоприятную окружающую среду (ст. 42); запрет пыток и насилия (ст.21);

социальное обеспечение по старости и инвалидности (ст.39); право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41). Право на жизнь защищено не только Конституцией, но и уголовным и административным законодательством.

Смертная казнь - исключительная мера наказания применяется только на основании приговора суда. В России смертная казнь отменялась трижды - в 1917 г., 1920 г., 1947-1950 гг. Восстановление смертной казни продиктовано ростом преступности, появлением организованной преступности и рядом др. факторов.

При изучении нормативных актов, следует помнить, что чрезвычайное положение- это временно вводимый особый правовой режим деятельности государственных органов, предприятий, допускающий ограничения прав и свобод для безопасности и охраны государственного строя.

Работу следует законспектировать в тетради, полученные знания применять на теоретических занятиях по конституционному праву, теории государства и права, политологии и социологии.

Нормативные акты:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01г. № 195-ФЗ от 31.12.17 г. // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
2. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.96 г. № 63-ФЗ с изм. от 31.12.17 г. // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. ФКЗ «О чрезвычайном положении» от 30.05.01 г № 3-ФКЗ с изм. от 03.07.16 г. // "Собрание законодательства РФ", 04.06.2001, N 23, ст. 2277.
4. ФЗ РФ «О безопасности» от 21.12.94 г. № 390-ФЗ с изм. от 05.10.15 г. // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 2.

Практическая работа № 3

Анализ нормативных правовых актов и подготовка ответов на поставленные вопросы по теме «Политические права и свободы гражданина РФ»

Количество часов на выполнение работы – 2 часа.

Цель работы – овладение новыми знаниями и закрепление и систематизация полученных знаний по основным элементам правового статуса личности, отработка общих и специальных компетенций.

Содержание задания по вариантам:

Вариант 1

1. Внимательно изучите ст. 29-33 Конституции РФ;
2. Определите, как реализуется право граждан на создание общественных объединений
3. В чем заключается право граждан РФ на свободу собраний, митингов и демонстраций?
4. Каковы основные способы реализации гражданами РФ права на участие в управлении государством?
5. В чем состоит право граждан РФ на обращения в государственные органы?
6. Подробно изучите ст. 31 Конституции РФ и ФЗ РФ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.04г.
7. Определите по данному нормативному акту, в чем состоит разрешительный характер проведения публичных мероприятий

8. Определите куда, кем и в какие сроки подаются заявки на проведение публичного мероприятия, требования к организаторам мероприятия
9. Укажите, в каких случаях органы власти могут не разрешить проведение публичных мероприятий

Вариант 2

1. Внимательно изучите ст. 29-33 Конституции РФ;
2. Определите, как реализуется право граждан на создание общественных объединений
3. В чем заключается право граждан РФ на свободу собраний, митингов и демонстраций?
4. Каковы основные способы реализации гражданами РФ права на участие в управлении государством?
5. В чем состоит право граждан РФ на обращения в государственные органы?
6. Подробно изучите ст. 30 Конституции РФ, ФЗ РФ "Об общественных объединениях" от 19.05.95г., ФЗ «О политических партиях» от 21.06.01 г.
7. Определите по данным нормативным актам, виды общественных объединений
8. Изучив ФЗ «О политических партиях», определите:
 - А) способы создания политических партий
 - Б) права и обязанности политических партий;
 - В) основания ликвидации политических партий
9. Определите, допускаются ли по нашему законодательству ограничения на создание и деятельность политических партий

Методические указания по выполнению работы

Практическая работа строится на самостоятельном изучении Конституции РФ и российского законодательства.

Внимательно прочитайте поставленные в задании вопросы, найдите в нормативных актах соответствующие нормы права и дайте развернутый ответ со ссылкой на конкретную статью нормативного акта.

При изучении ст. 31 Конституции РФ следует помнить, что норма этой статьи является важным элементом народовластия, формой участия граждан в управлении делами государства.

Митинг- это форма организованного выражения общественного мнения, массовой поддержки требований и др. обращений граждан.

Демонстрация- это форма организованного выражения коллективного и индивидуального мнения по любому вопросу общественной и государственной жизни.

Шествие- форма демонстрации, проводимой путем передвижения граждан по заранее определенному маршруту.

Пикетирование- форма публичного выражения коллективного или индивидуального мнения, осуществляемая без шествия путем размещения граждан у пикетируемого объекта с использованием плакатов, транспарантов и т.д.

При изучении ст. 32 Конституции РФ следует помнить, что право на объединение- это политическое право, цель которого обеспечить возможность участия каждого в общественной и политической жизни.

Конституция гарантирует свободу деятельности общественных объединений. Это означает, что они создаются гражданами без предварительного разрешения государственных органов.

Право на объединение обеспечивается судебной защитой (отказ в регистрации Устава можно обжаловать в суд) Прекращение деятельности организаций, нарушающих Конституцию также возможно только по решению суда.

Работу следует законспектировать в тетради, полученные знания применять на теоретических занятиях по конституционному праву, теории государства и права, политологии и социологии.

Нормативные акты:

1. ФЗ РФ « О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.04 г. № 54-ФЗ с изм. от 07.06.17 г. // "Собрание законодательства РФ", 21.06.2004, N 25, ст. 2485.
2. ФЗ РФ "Об общественных объединениях" от 19.05.95г. № 82 -ФЗ с изм. от 20.12.17 г. // "Собрание законодательства РФ", 22.05.1995, N 21, ст. 1930.
3. ФЗ РФ «О политических партиях» от 11.07.01г. № 95- ФЗ с изм. от 05.12.17 г. // "Собрание законодательства РФ", 16.07.2001, N 29, ст. 2950.

Практическая работа № 4

Анализ нормативных правовых актов и подготовка ответов на поставленные вопросы по теме «Политические права и свободы гражданина РФ»

Количество часов на выполнение работы – 2 часа.

Цель работы – овладение новыми знаниями и закрепление и систематизация полученных знаний по основным элементам правового статуса личности, отработка общих и специальных компетенций.

Содержание задания:

1. Внимательно изучите ст. 34-44 Конституции РФ;
2. Что означает право граждан заниматься предпринимательской деятельностью?
3. Каково содержание права граждан РФ на частную собственность?
4. Что означает право на свободный труд? Каковы условия его осуществления?
5. В чем состоит сущность права граждан РФ на отдых
6. В чем состоит сущность защиты семьи со стороны государства?
7. В чем заключается право человека на социальное обеспечение?
8. Какова сущность права человека на охрану здоровья?
9. Что означает право граждан РФ на образование?
10. В чем состоит сущность свободы творчества?
11. Каковы гарантии реализации основных прав и свобод?
12. Подробно изучите ст. 37 Конституции РФ, Трудовой Кодекс РФ, ФЗ «О занятости населения»
13. Внимательно изучив указанные нормативные акты, определите:
 - А) допускается ли по нашему законодательству принудительный труд;
 - Б) продолжительность рабочего времени;
 - В) продолжительность отдыха и виды отпусков;
 - Б) для чего существуют службы занятости и кто признается безработным по нашему законодательству;

Методические указания по выполнению работы

Практическая работа строится на самостоятельном изучении Конституции РФ и российского законодательства.

Внимательно прочитайте поставленные в задание вопросы, найдите в нормативных актах соответствующие нормы права и дайте развернутый ответ со ссылкой на конкретную статью нормативного акта.

При изучении данного вопроса, следует помнить, что свободный характер труда означает свободный выбор для гражданина- работать или не работать.

Право на труд возлагает на работодателя обязанности создать необходимые условия труда. Если эта обязанность не выполнена и работник повредил здоровье на производстве- работодатель обязан возместить материальный и моральный ущерб (утраченный заработок, дополнительные расходы на лечение и моральный вред).

Работу следует законспектировать в тетради, полученные знания применять на теоретических занятиях по конституционному праву, теории государства и права, политологии и социологии.

Нормативные акты:

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ с изм. от 29.07.17 г. // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
2. Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 19.04.91 №1032-1 с изм. от 01.05.17 г. // "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1915.

Практическая работа № 5

Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства по теме «Гражданство РФ»

Количество часов на выполнение работы – 2 часа.

Цель работы – закрепление и систематизация полученных знаний, формирование умений по разрешению производственных ситуаций, отработка общих и специальных компетенций.

Содержание задания:

1. Решение ситуационных задач по вариантам:

Вариант 1

1.Гражданка США Джина Л. Зарегистрировала брак с гражданином России. Через 3 года она решила принять российское гражданство, т.к. Джина не могла иметь детей . семья усыновила ребенка гражданина России.

В каком порядке может Джина Л. Приобрести гражданство Росии. Если она выезжала за пределы страны более чем на 3 месяца?

2.Гражданин Германии Хельц Ф. прибыл в Россию в 2005 г. и получил российское гражданство. В 2016 г. решение о приеме в гражданство было отменено, т.к. выяснилось, что при оформлении гражданства им были поданы фиктивные документы.

В каких случаях можно отменить решение о приеме в гражданство, каков порядок отмены? Правильно ли отменено решение о приеме в гражданство гражданина Хельц ?

3. Гражданин Смит, проживающий в Великобритании подал заявление о приеме в российское гражданство, имея высокие достижения в области науки.

Получит ли он российское гражданство и в каком порядке?

4. Мишель Калинин рожден на территории Франции, по письменному соглашению матери Мишеля, гражданки Франции и отца – гражданина России Мишель приобрел гражданство Франции по рождению. В 15 летнем возрасте Мишель с семьей переехал в Москву на постоянное местожительство, а через год по достижению 16-летия Мишель проявил желание приобрести российское гражданство. Мать и отец дали свое согласие в письменной форме.

Будет ли Мишель признан гражданином России?

Вариант 2

1. Гражданин Китая приобрел гражданство России. В России он женился на гражданке РФ и у них родился ребенок. Через 3 года было установлено судом, что при подаче заявления он подал фиктивные документы, и решение о приеме было отменено.

Как в данном случае будет решен вопрос о гражданстве его семьи? Сохранят ли жена и ребенок российское гражданство?

2. Гражданин Германии Отто У. заключил брак с Людмилой Лавровой гражданкой России. Прожили они на территории России 2 года, уехали в гости к его родителям. Мать у Отто тяжело заболела и им пришлось задержаться на длительный срок более 4 месяцев. По приезду в Россию Отто подал заявление о приеме в российское гражданство.

В каком порядке приобретет Отто У. российское гражданств, если нарушен срок непрерывного проживания на территории РФ?

3. Джек Смитт, являясь гражданином США решил в 2015 г. приобрести российское гражданство. При этом он, подавая документы, решил скрыть наличие судимости. В 2016 году данный факт был обнаружен.

Повлияет ли это обстоятельство на решение о приеме в гражданство?

4. Гражданин Усов решил выйти из российского гражданство, но до этого он 7 лет провел в местах лишения свободы. При подаче заявления Усов об этом факте не упомянул.

Может ли гражданин Усов выйти из российского гражданства?

Методические указания по выполнению работы

Чтобы разрешить предложенные ситуации, изучите конспект и ФЗ «О гражданстве РФ». Помните, что гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством, устанавливающая взаимные права и обязанности для сторон, имеющая свободный и открытый характер.

Особое внимание обратите на общий и облегченный порядок приобретения гражданства по новому законодательству, при этом вспомните категории иностранных граждан, для которых возможен прием в гражданство на льготных условиях.

Разрешая ситуации, обратите внимание на возраст участников правоотношений, года приобретения или утраты российского гражданства, а также помните характеристику нового российского закона, впервые закрепляющего двойное гражданство, запрет на лишение гражданства.

При решении задач необходимо установить следующее:

1. Основания приобретения или прекращения гражданства

в соответствии с законом Ответы на все вопросы, поставленные в ситуации должны быть полными, логически обоснованными, со ссылкой на соответствующие нормативные акты.

В процессе решения задач формируются умения по разрешению производственных ситуаций; работа с нормативным актом, его анализ и грамотное применение.

Работа оценивается по пятибалльной системе, с учетом полноты и правильности решения задач

Нормативные акты:

1. ФЗ РФ «О гражданстве РФ» от 18.07.06. № 109-ФЗ с изм. от 29.07.17 г.// "Собрание законодательства РФ", 03.06.2002, N 22, ст. 2031.