

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета ЧПОУ ИТЭП  
Протокол № 8 от 16.04.2020



Утверждаю  
Директор ЧПОУ ИТЭП  
С.В.Суродина  
«16» апреля 2020 г.

**Отчет о самообследовании  
Частного профессионального образовательного учреждения  
Иркутский техникум экономики и права  
за 2019 года**

Иркутск, 2020

## **Введение**

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения Иркутский техникум экономики и права (ЧПОУ ИТЭП, ИТЭП) проведено в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №– 273-ФЗ (в ред. от 27.12.2019);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №– 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);

Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего– профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от– 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014);

Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении– перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 03.12.2019);

Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении– Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. от 25.04.2019);

Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);

Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.10.2015);

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении– показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017 г.);

Приказом Минобрнауки России от 27.04.2015 г. № 432 «О внесении– изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании...»;

Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и б предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. от 18.08.2016);

Методическими рекомендациями по разработке основных– профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета 16.04.2020 года, протокол № 8.

Отчет по самообследованию размещен на официальном сайте учреждения по адресу: <https://www.teip-irk.ru>

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- 1 этап: планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2 этап: организацию и проведение самообследования в организации;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета педагогическим советом техникума.

На основании приказа директора техникума от 18.03.2020 года № 51 «О проведении самообследования в ИТЭП» членами экспертной комиссии была организована деятельность по самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО) реализуемых техникумом. Проведен анализ и дана оценка деятельности техникума по направлениям:

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в техникуме;
2. Оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации образовательного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка условий реализации образовательного процесса: оценка качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, оценка выполнения требований по охране труда и технике безопасности;

7. Оценка функционирования ВСОКО;

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В ходе работы комиссии исследованы на соответствие нормативным требованиям:

- локальная нормативная документация;
- учебные планы;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин;
- междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, в том числе рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, материалы по организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств;
- система отчётности и контроля;
- данные о кадровом обеспечении;
- материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и компьютерных классов;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой и информационными– ресурсами по каждой образовательной программе;
- сайт учреждения;
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты контрольных срезовых работ;

- программы практик;
- тематика и результаты курсовых и выпускных квалификационных работ;
- результаты трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда;
- результаты воспитательной деятельности;
- результаты финансовой деятельности.

## **Раздел 1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в техникуме**

### **1.1 Общие сведения об организации**

Образовательная организация начала свою деятельность в 1940 году и называлась Иркутское кооперативное училище. Учредителем Техникума является Иркутский областной союз потребительских обществ, далее Иркутский облпотребсоюз, который реализует свои права и выполняет обязанности по отношению к образовательному учреждению как вышестоящий орган управления. Постановлением Иркутского Облпотребсоюза «О создании Учебно-производственного комплекса «ПТУ-техникум» Иркутского облпотребсоюза» от 06.05.1991г. пр.№ 7 п.3 в результате объединения кооперативного профессионально-технического училища Иркутского облпотребсоюза и кооперативного техникума Иркутского облпотребсоюза был создан Иркутский Учебно-производственный комплекс «ПТУ - техникум». Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» переименован в «Негосударственное кооперативное образовательное учреждение техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза» приказом № 6 п.4 от 24.04.1997г. Иркутский Пушно-меховой техникум реорганизован в Учебно - производственный комплекс «ПТУ – техникум» с 01.07.1992г. (Приказ № 58.1 от 29.06.1992г.) Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» переименован в «Негосударственное кооперативное образовательное учреждение техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза» приказом № 6 п.4 от 24.04.1997г. На основании Постановления Совета Иркутского облпотребсоюза от 27.03.2014 за № 2-с Негосударственное кооперативное образовательное учреждение техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза с 14.07.2014г. переименовано в Негосударственное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский техникум экономики и права» (НПОУ «Иркутский техникум экономики и права»). В

августе 2016 переименовано в Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права (ЧПОУ ИТЭП).

**Тип образовательной организации:** профессиональное образовательное учреждение

**Организационно-правовая форма** – частное учреждение

**Место нахождения техникума:** Российская Федерация, г.Иркутск

**Фактические адреса осуществления образовательного процесса:** 664046 г. Иркутск, улица Волжская, дом 14; ул. Байкальская 125, ул.Байкальская , 127.

**Телефон:** 83952 -22-87-32

**Официальный сайт техникума:** <https://www.teip-irk.ru>

**Электронная почта техникума:** [pravo@teip-irk.ru](mailto:pravo@teip-irk.ru)

**Программа развития образовательного учреждения.**

Работа педагогического коллектива техникума строится на основе Программы развития техникума.

**Основные задачи Программы:**

1. Расширение спектра и обеспечение качества образовательных услуг за счет обновления содержания и структуры программы подготовки специалистов среднего звена, развития системы профессиональной ориентации и самоопределения, внедрения современных форм и инновационных технологий обучения, совершенствования механизмов оценки качества профессиональной подготовки обучающихся с ориентацией на современные и опережающие требования рынка труда и международные стандарты.



2. Обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом особенностей их профессионального развития и образовательных потребностей.
3. Совершенствование материально-технической базы для организации практико-ориентированной подготовки кадров с учетом потребностей и уровня развития современного производства.
4. Модернизация информационно-образовательной среды, направленной на создание единого информационного пространства техникума.
5. Обновление учебно-методического обеспечения образовательной среды.
6. Формирование внутрикорпоративной среды техникума, включающей образование коллектива единомышленников, создание условий для личностного профессионального роста педагогических и административных работников.
7. Развитие системы управления и формирование имиджа техникума на региональном рынке образовательных услуг в качестве ведущей профессиональной образовательной организации СПО в сфере кооперации.

**Сведения об образовательных программах, по которым ЧПОУ ИТЭП  
имеет право ведения образовательной деятельности**

№	Код	Направления подготовки, специальности,	квалификация	Срок обучения
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3г.10мес. 2г.10мес
2.	35.02.14	Охотоведение и звероводство	Охотовед	2г.10мес. 1г.10мес.
3.	38.02.01	Экономика и	Бухгалтер	2г.10мес.

		бухгалтерский учет (по отраслям)		1г.10мес
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2г.10мес. 1г.10мес
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечение	Юрист	2г.10мес. 1г.10мес
6.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	2г.10мес. 1г.10мес
7.	43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	2г.10мес. 1г.10мес

### Сведения о программах, имеющих государственную аккредитацию

№	Код	Направления подготовки, специальности,	квалификация	Срок обучения
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3г.10мес. 2г.10мес
2.	35.02.14	Охотоведение и звероводство	Охотовед	2г.10мес. 1г.10мес.
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2г.10мес. 1г.10мес
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза	Товаровед-эксперт	2г.10мес. 1г.10мес

		качества потребительских товаров		
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечение	Юрист	2г.10мес. 1г.10мес
6.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	2г.10мес. 1г.10мес

**Сведения о программах, имеющих профессионально-общественную аккредитацию**

<b>№</b>	<b>Код</b>	<b>Направления подготовки, специальности,</b>	<b>квалификация</b>	<b>Срок обучения</b>
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3г.10мес. 2г.10мес
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2г.10мес. 1г.10мес
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2г.10мес. 1г.10мес
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечение	Юрист	2г.10мес. 1г.10мес

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, иными действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения, утвержденными в установленном порядке. Для обеспечения образовательной деятельности техникум располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации. К основным организационно-правовым документам, регламентирующим его деятельность, относятся:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден постановлением Правления Иркутского Облпотребсоюза от 06.05.1991 протокол №7,п3 Изменения и дополнения в Устав внесены решением единственного учредителя от 25.04.2019, протокол №3-с.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13.05.2015. ГРН 2153850164280
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 3807002636 КПП 381101001 16.08.2007 свидетельство номер 38 №003587410 Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому округу г. Иркутска
4.	Лицензия	№ 9374 серия 38Л01 № 0003676 от 01 августа 2016г. срок действия - бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования

		Иркутской области
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 2834 серия 38А01 № 0001193 от 30 апреля 2015 г. сроком действия до 30 апреля 2021 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№38.ИЦ.06.000.М.000205.04.14 от 17.04.2014 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
7.	Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации	№-ПОА/П-59/16 от 14.12.2016, №-ПОА/П-58/16 от 14.12.2016, №-ПОА/П-57/16 от 14.12.2016 Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ»

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум реализует программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Выпускникам техникума выдаются документы об образовании на основании Свидетельства о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор техникума Суродина Светлана Викторовна.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности колледжа (положения, правила, должностные инструкции, методические рекомендации и т.д.), разработана на основе типовых документов с учетом региональных

особенностей и специфики образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

## **Раздел 2. Оценка системы управления организации**

### **2.1. Органы управления организации**

В соответствии с Уставом ИТЭП единоличным исполнительным органом техникума является директор, назначаемый Учредителем. Директор техникума обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность учреждения, определяет структуру управления, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование финансовых и материальных средств.

В техникуме функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников техникума и обучающихся;
- Педагогический совет.

В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы. В целом организация управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации и Уставу.

### **2.2. Структурные подразделения организации**

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (Рисунок 1):

- Административно управленческий персонал;
- Административно-хозяйственный отдел;

- Учебная часть;
- Учебно-вспомогательный персонал;
- Общежитие;
- Информационно – библиотечный центр;
- Отдел кадров;
- Бухгалтерия.

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский техникум экономики и права  
(ИТЭП, ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права, ЧПОУ ИТЭП)**

**Структурные подразделения ИТЭП, должности, контактные данные и адреса местонахождений**

Должность	Ф.И.О.	Телефон/ электронная почта	Адрес местонахождения
Директор ИТЭП	Суродина Светлана Викторовна	8 (3952) 22-87-32 <a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
Приёмная директора Секретарь руководителя	Токарева Татьяна Викторовна	8 (3952) 22-87-32 <a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
И.о. заместителя директора по учебно-методической работе	Урбагаева Марина Кимовна	8 (3952) 22-87-32 <a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
Заместитель директора по учебно-производственной работе маркетингу и развитию	Лещинская Екатерина Юрьевна	8-964-357-40-24 <a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Копылова Валентина Алексеевна	8 (3952) 22-46-95 <a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
Учебная часть: Заведующий учебной частью	Козлова Светлана Леонидовна	8 (3952) 22-97-10 <a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
И.о. заведующего заочным отделением	Фадеева Людмила Константиновна	8 (3952) 22-95-09 <a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
Бухгалтерия Главный бухгалтер	Сизых Татьяна Витальевна	8 (3952) 22-89-84 <a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
Специалист по управлению персоналом	Бочкова Елена Александровна	8 (3952) 22-87-32 <a href="mailto:ok-tep.irk@mail.ru">ok-tep.irk@mail.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
Информационно-библиотечный центр Заведующий информационно-библиотечным центром	Орлова Надежда Владимировна	<a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
Специалист по охране труда	Галуенко Роман Станиславович	<a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
Методист	Ветрова Татьяна Валерьевна	<a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
Инженер-системный программист	Лухнев Дмитрий Николаевич	8 (3952) 22-37-18 <a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14
Общежитие № 1 Заведующий общежитием	Синькова Татьяна Анатольевна	8 (3952) 22-89-04 <a href="mailto:pravo@teip-irk.ru">pravo@teip-irk.ru</a>	664046, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 125

Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам. Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными

нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ППССЗ соответствуют лицензионным требованиям. Преподаватели, сотрудники и студенты техникума имеют возможность принять участие в обсуждении проектов и внести предложения по внесению изменений и дополнений. Все сотрудники техникума своевременно знакомятся с локальными нормативными актами. Все локальные акты размещены на сайте техникума. Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается и вводится в действие приказом директора. На основе планов работы структурных подразделений составляется годовой план работы техникума. Ежегодный план, направленный на достижение стратегических целей, содержит необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. По всем структурным подразделениям и должностям работников техникума разработаны и утверждены должностные инструкции, локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, отражающие реализуемые техникумом задачи и обеспечивающие реализацию целей его деятельности, согласно Уставу и действующему законодательству с учетом требований системы качества, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов. В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарные учебные графики утверждены: приказом директора «Об организации учебного процесса в 2019-2020



учебном году»; приказом директора «Об организации учебного процесса в 2019-2020 учебного года».

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Соответствие содержания ППСЗ требованиям ФГОС**

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой образовательной программе (ОП СПО), являются учебные планы (УП), которые отражают образовательный уровень, квалификацию, срок освоения образовательной программы, распределение максимальной и обязательной, теоретической и практической учебной нагрузки студента, последовательность преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной и производственной практики. В УП предусмотрены: график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель учебной и производственной практики (по профилю специальности), преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, количество недель каникул; план учебного процесса, в котором представлены все образовательные циклы дисциплин и профессиональные модули, виды практики, распределенные по курсам и семестрам; сроки проведения промежуточной аттестации и ГИА; перечень необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских; пояснения к учебному плану. УП включают в себя все предусмотренные циклы: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы, профессиональный цикл, включая общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули. При подготовке УП полностью соблюдены требования ФГОС: обязательная часть образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение; объем часов вариативной части (30 %) образовательных программ направлен

на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования; обязательная часть цикла УП предусматривает изучение обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура; обязательная часть профессионального цикла всех УП предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности (не менее 68 часов); 17 Учебными планами по программам ППССЗ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.14 Охотоведение и звероводство, 43.02.11 Гостиничный сервис предусмотрено получение обучающимися профессии рабочего или служащего. Техникум ежегодно вносит изменения в УП в рамках одной образовательной программы с учетом запросов работодателей. Изменения отражены в УП и пояснительной записке В УП отражены часы самостоятельной работы студентов, лабораторнопрактических занятий, курсовое проектирование и объем часов на консультации (40 часа в год на одного обучающегося). Во всех УП предусмотрены необходимые и рекомендованные формы контроля, этапы производственной практики, содержание которых определяется разработанными программами. Объемы практического обучения составляют 50-70%. УП предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, представлен перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов (Приложение 6). УП рассмотрены на заседаниях ПЦК, согласованы с работодателями, утверждены директором техникума, имеют единую форму и структуру. Выводы: 1. Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена организуется в техникуме в соответствии с требованиями Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, приказов Минобрнауки РФ, Министерства образования Иркутской области и локальных актов техникума. 2. Анализ представленной документации показал: - что техникум располагает всеми необходимыми документами для организации, обеспечения и сопровождения учебного процесса; - документация по учебному процессу: календарные графики, расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, консультаций; локальные акты, регулирующие организацию учебного процесса, соответствует требованиям федерального закона № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС-3); - учебные планы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, соотношению объемов часов по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, распределению вариативной части, наполнению необходимыми материалами;

- вид Государственной итоговой аттестации полностью соответствует ФГОС и нормативной документации СПО; - техникум выполняет учебные планы по всем образовательным программам на 100%. -объемы практического обучения полностью соответствуют требованиям соответствующих ФГОС.

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса. Практически все преподаватели активно занимаются методической работой, организационным звеном которой выступает Методический совет техникума. Методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей. В настоящее время в методической службе ЧПОУ ИТЭП сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная,

обучающая, редакционная, контрольно - диагностическая и содержательная. Прогностическая и планирующая функции являются основой методической деятельности в техникуме, они заключаются в: – прогнозирование стратегии развития техникума; – прогнозирование возможностей в программном обеспечении; – прогнозирование результатов инновационных процессов. Аналитическая функция методической деятельности направлена на мониторинг и изучение фактического состояния образовательного процесса в техникуме. Она состоит из нескольких этапов аналитической работы: – анализ перспектив развития техникума; – анализ образовательного процесса; – проблемный анализ состояния методической деятельности техникума, выделение проблем, требующих решения; – анализ программно-методического и материального обеспечения образовательного процесса; – анализ условий изменения содержания, технологии и организации образовательного процесса; – анализ и выявление результатов образовательного процесса, оценка качества образования, выявление достижений передового опыта, достижений и конкурентных преимуществ техникума. Направления координационной функции методической деятельности в техникуме заключаются в: – организации и координации деятельности методических объединений, обеспечивающих работу методической службы; – организации и координации методической работы в техникуме; – координации деятельности инновационного процесса; – организации работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров техникума; – организации и координации редакционно - издательской деятельности. Содержательная функция направлена на разработку различных программно-методических материалов, таких как: – нормативные документы, способствующие эффективной работе техникума; – учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие образовательный процесс и индивидуальную методическую работу; – программы образовательные, воспитательные, оздоровительные и т.п. Обучающая функция направлена на повышение

квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников, обеспечение их современными педагогическими технологиями и методиками обучения. Данная функция реализуется в техникуме посредством таких форм повышения квалификации как: курсовая подготовка, стажировка, самообразование, практикумы, методические выставки, семинары, научно-практические конференции (исследовательские) и т.п. Контролирующая функция методической службы техникума распространяется на следующие виды деятельности: – ресурсное обеспечение инновационных процессов; – выполнение принятых решений в области развития образовательного учреждения; – соответствие хода инновационных процессов и их результатов программам, планам, критериям. Цели, задачи и принципы методической деятельности ЧПОУ ИТЭП определяются развитием форм и методов учебной, методической и экспериментальной работы, на уровне организации и управления образовательным процессом. Главными задачами методической деятельности в техникуме являются: – комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; – разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения; – совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля; – создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников; – поддержка исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся; – методическое сопровождение участия преподавателей и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.; – осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса; – создание единого информационного пространства (методической базы) и издательской деятельности по основным направлениям методической деятельности; –

изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта; – развитие взаимодействия с учреждениями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем; – развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем. Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов: – системность и результативность; – актуальность, преемственность и перспективность; – практическая направленность; – ориентация на современные потребности и профильность образования; – целевая направленность; – информационная доступность. Цели, задачи и содержание методической работы в техникуме реализуются в соответствии с планом методической работы техникума. В ЧПОУ ИТЭП применяются индивидуальными, групповыми и коллективными формы методической работы. К индивидуальным формам методической работы в техникуме относятся: – консультации; – оказание содействия в самообразовании. К групповым формам методической работы относятся: – работа методических объединений и предметных (цикловых) комиссий; – школа молодого специалиста; – творческие семинары, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Особое внимание в техникуме уделяется коллективным формам деятельности, такие как: – методический совет (План работы МС на 2018-2019 уч.); – научно-практические педагогические конференции; (исследовательские) – конкурсы педагогического мастерства; – педагогические чтения, деловые и ролевые игры и др. Одним из главных направлений работы коллектива в отчетный период оставалось создание учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, обеспечивающего построение 21 содержательной основы учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, работодателей и потребителей образовательных услуг. Реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования базируется на создании комплексного учебно-методического обеспечения, включающего: Федеральный государственный образовательный стандарт по– специальности; Примерную

основную профессиональную образовательную— программу; Пояснительную записку к образовательной программе по— специальности; Учебный план, календарный учебный график;— Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных— модулей; Программу учебной и производственной практики;— Программу государственной итоговой аттестации;— Оценочные средства для оценки уровня освоения компетенций по— дисциплинам и профессиональным модулям; Методические материалы по видам учебной деятельности— обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ. В техникуме имеются в наличии все федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы разработаны на основе ФГОС с учетом примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей. По каждой специальности сформированы комплекты программной документации, состоящие из титульного листа за подписью директора техникума, пояснительной записки к образовательной программе, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств. Разработка вариативной части образовательной программы проходит процедуру согласования с работодателем: составляется акт согласования, в котором дается полное обоснование введения тех или иных дидактических единиц в учебный план техникума, акт согласования вариативной части подписывается работодателем и директором техникума. В настоящее время в связи с выходом нового ФГОС, а так же выходом новых примерных образовательных программ по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ведется работа по комплектации учебнометодическими документами. Включая рабочие программы учебных дисциплин, рабочие

программы профессиональных модулей, оценочные средства и т.д. 22 В настоящее время ведется работа по обновлению и комплектации учебно-методических документов по специальности Гостиничный сервис. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением ИТЭП «О порядке разработки, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования в ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права», Разъяснениями Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009. Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям составляет 100%. Оценочные средства в техникуме разрабатываются в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств, в котором определена структура оценочных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обеспеченность оценочными средствами по программам подготовки специалистов среднего звена равна 64% (увеличение на 4%), из них: Методические материалы по видам учебной деятельности студентов (практическая и самостоятельная работа, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) формируются преподавателями и обновляются в соответствии с локальными актами. Выводы: Работа по созданию учебно-методического обеспечения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Проблемы: 1. Недостаточная обеспеченность программ учебно-методической документацией по ряду специальностей: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Гостиничный сервис. 2. Недостаточное количество методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов, выполнение лабораторных и практических работ. Пути решения: Организовать работу ПЦК по методическому обеспечению образовательных программ, а также работу педагогов техникума по созданию и наполнению учебно-методических комплексов учебных дисциплин, МДК, ПМ.



### 3.2. Состояние контингента

Контингент обучающихся приведен в Приложении 1.

#### Динамика роста количества студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
10	31	33
<b>Заочное отделение</b>		
6	9	14

#### Причины перевода студентов на ИУП

	Перевод из ОО	Медицинские показания	Наличие другого образования	Имеют опыт профессиональной деятельности и предшествующее образование	Внутренний перевод
2017-2018	-	-	-	2	8
2018-2019	-	-	-	16	15
2019-2020	-	1	-	15	17
<b>итого</b>	-	<b>1</b>	-	<b>33</b>	<b>40</b>

#### Причины перевода студентов на ИУП (Заочное отделение)

	Перевод из ОО	Медицинские показания	Наличие другого образования	Имеют опыт профессиональной деятельности и предшествующее образование	Внутренний перевод
2017-2018	-	-	-	4	2
2018-2019	-	-	-	6	3

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>			<b>Показатели</b>	
2019-2020	-	-		11	3
<b>итого</b>	-	-	-	<b>21</b>	<b>8</b>

### 3.3. Оценка организации и результатов приема абитуриентов

№	Группа	Количество обучающихся	Средний балл по группе	Проживающие в г. Иркутске	Проживающие в Иркутской области	Проживающие за пределами Иркутской области
1.	ПСо-19-9.1	29	3,7	12	13	4
2.	ПСо-19-9.2	29	3,7	10	13	6
3.	ПСо-19-11.1	27	3,7	3	20	4
4.	ПСо-19-11.2	29	3,9	5	19	5
5.	САо-19-9.1	31	3,8	12	17	2
6.	САо-19-9.2	31	3,9	11	15	5
7.	САо-19-11	28	3,9	2	15	10
8.	То-19-9	28	3,5	10	16	2
9.	То-19-11	7	3,8	3	3	1
10.	ОЗо-19-11	4	3,7	2	2	0
11.	Бо-19-9.1	25	4	8	12	3
12.	Бо-19-9.2	23	3,7	7	9	6
13.	Бо-19-11	7	3,8	0	6	1
14.	ГСо-19-9	31	3,6	13	15	3
15.	ГСо-19-11	7	3,5	1	6	0
16.	ТПо-19-9	29	3,4	15	13	1
17.	ТПо-19-11	11	3,7	6	5	0

### 3.4. Оценка качества освоения ППСЗ: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Дневное отделение</b>				
1	Успеваемость	72,7	89,2	82,7
2	Качественный показатель	26,8	61,4	66,1
3	Средний балл	3,2	3,4	3,7
<b>Заочное отделение</b>				
1	Успеваемость	98,6	99,4	99,0
2	Качественный показатель	51	76,8	52,6
3	Средний балл	3,8	3,8	3,8

**Результаты ГИА выпускников ИТЭП по программам подготовки специалистов среднего звена в 2019 г.**

**Очное отделение**

№ п/п	Наименование специальности	Успеваемость	Качество знаний	Дипломы с отличием (кол-во)
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	80%	4
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	100%	73,3%	6
3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100%	91,6%	1
4.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	100%	100%	2
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100%	68,7%	0
6	40.02.03 Право и судебное администрирование	100%	88,8%	3
<b>Итого:</b>		100%	81,8%	16

### Заочное отделение

№ п/п	Наименование специальности	Успеваемость	Качество знаний	Дипломы с отличием (кол-во)
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	78,45	1
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	100%	87,5	0
3.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100%	100	3
4.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	100%	50,0	1
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100%	100	1
<b>Итого:</b>		<b>100%</b>	<b>83,2%</b>	<b>6</b>

В Частном профессиональном образовательном учреждении Иркутском техникуме экономики и права обучение учащихся осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования по 7 специальностям по очной форме обучения и на базе среднего общего образования по заочной форме обучения. Структура подготовки показана в Приложении 2. Распределение приема по специальностям среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год отражено в Приложении 3. Контрольные цифры приема выполнены на 100%. Структура подготовки обучающихся в Техникуме ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах Иркутской области и, в частности, предприятий и организаций потребительской кооперации

Иркутской области, предприятий малого и среднего бизнеса. Прием в Техникум осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем и Министерством образования Иркутской области, на основании конкурса аттестатов. В 2019 году были установлены контрольные цифры приема граждан за счет бюджета Иркутской области по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Обучение по остальным специальностям за счет договора физических лиц. Распределение численности студентов в 2019-2020 учебном году по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2019 года отражено в Приложение 4. Распределение численности выпускников по специальностям и профессиям среднего профессионального образования в 2017 году, 2019 году и ожидаемый выпуск по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году отражено в Приложении 5.

#### **4.1. Анализ организации образовательного процесса**

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул при освоении образовательных программ СПО составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период. Обучение по образовательным программам всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы, а максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, что гарантируется календарными графиками по образовательным программам. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при освоении образовательной программы в заочной форме соблюдается и составляет 160 академических часов в год. Образовательный процесс на заочном отделении строится в соответствии с графиком учебного процесса и состоит из 2-х

сессий в год: установочной и экзаменационной. Сессия включает в себя: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, курсовые работы), промежуточную аттестацию, консультации. На основе результатов промежуточной аттестации (весенней сессии) готовится приказ о переводе на следующий курс студентов, выполнивших учебный план. Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на отделениях очной и заочной формы обучения. Руководство организацией учебного процесса в техникуме возложено на заместителя директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, маркетингу и развитию, заведующих отделениями. Деятельность и взаимодействие очного и заочного отделений осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с нормативными документами, уставом техникума. Система управления отделениями обеспечивает решение задач учебного и воспитательного характера. График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой аттестации. Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий и консультаций. Расписание разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов: 1. непрерывность учебных занятий и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели без перегруза преподавателей и студентов; рациональное сочетание теоретического и практического обучения; 3. рациональное использование времени преподавателей; 4. гибкое реагирование в чередовании теоретического и практического обучения; Большое внимание уделяется совершенствованию расписания в связи с переходом на 5-дневную учебную неделю, обучению по ФГОС, его рационализации и мобильности, в том числе, в плане использования учебнолабораторных площадей и компьютерных кабинетов. Студенты и преподаватели ежедневно получают

информацию учебной части об изменениях в расписании через на информационном стенде. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для студентов. Основанием для планирования учебной работы преподавателей является учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе и представляет на утверждение директору техникума. С 2014 учебного года техникум реализует право студентов на индивидуальный образовательный маршрут в соответствии (п. 3, часть 1 ст. 34 ФЗ «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.). Студенты ИТЭП имеют право обучаться по индивидуальным учебным планам, имеют право на изменение /сокращение сроков обучения с учетом своих особенностей и образовательных потребностей при условии, если студенты имеют опыт профессиональной деятельности по профессии\специальности; предшествующее профессиональное образование и др. В техникуме разработаны организационно-педагогические условия для обучения по ИУП. Для студентов, обучающихся по ИУП, разрабатываются индивидуальные учебные графики. С 1 сентября 2017 года происходит переход с бумажных журналов учета теоретического обучения на электронные журналы на платформе Дневник.ру. Больше всего студентов переходит на ИУП по причине наличия базового профессионального образования. Выводы: Анализ организации учебного процесса комиссией по самообследованию показал: 1. соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС, нормативным документам, включая организацию обучения по индивидуальным учебным планам; 2. расписание строится с учетом оптимизации труда преподавателей и студентов, рационального использования материально-технических ресурсов, соответствует требованиям нормативных документов; 25 3. студентам предоставлено право обучения по индивидуальным учебным планам. Проблемы: 1. Имеются замечания в оформлении журналов, что связано с переходом на новую форму журнала. 2. Ослаблен контроль за реализацией ИУП со стороны

кураторов, родителей. Не все студенты имеют высокую степень ответственности и самостоятельности. Пути решения: 1. Необходимо провести мероприятия, направленные на формирование навыков работы с электронным журналом. 2. Педагогическому коллективу использовать все условия, формы и методы работы для создания организационно-педагогических условий по реализации студентами ИУП. Размещение методических рекомендаций на платформе Moodle. 3. Кураторам организовать взаимодействие с родителями и студентов с преподавателями.

#### **4.2. Оценка организации практического обучения**

В Иркутском техникуме экономики и права реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в рамках учебной (далее УП) и производственной (далее ПП) практик.

Учебная практика проходит в стенах техникума. По специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров имеется оборудованный учебный магазин, Охотоведение и звероводство - Музей охотоведения, у специальностей юридического профиля - кабинет, оборудованный под зал судебного заседания, Гостиничный сервис – гостиничный номер, Технология продукции общественного питания – оборудованная лаборатория для проведения лабораторных занятий.

По специальности Технология продукции общественного питания учебная практика организуется на базе предприятий общественного питания. Мастер производственного обучения совместно с руководителем практики от предприятия руководят процессом обучения.

Экзамены квалификационные по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 43.02.11 Гостиничный сервис были организованы на предприятиях с участием работодателя с присвоением рабочих профессий «Повар 3-го разряда» и «Горничная» соответственно. Работодатели высоко оценили значимость таких экзаменов. А так же отметили высокий уровень теоретической подготовленности обучающихся, исполнительскую дисциплину, готовность и заинтересованность в получении практических навыков.

Производственная практика делится на практику по профилю специальности и преддипломную, которые организуются совместно с предприятиями г. Иркутска и Иркутской области на основе договоров об



организации и проведении практической подготовки специалиста среднего профессионального образования (далее договор).

В 2019 году ИТЭП продолжил заключать договоры с ключевыми кадровыми партнерами на долгосрочной и бессрочной основе. Такой подход укрепляет взаимоотношения между ИТЭП и предприятиями, дает возможность обучающимся проходить практику в различных населенных пунктах Иркутской области, упрощает процесс организации практического обучения по заочной форме обучения.

Перечень предприятий, с которыми заключены долгосрочные (на 5 лет) и бессрочные договоры:

<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.03 Право и судебное администрирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Иркутской области</li> <li>• ГУ УПФ РФ в Октябрьском районе г. Иркутска</li> <li>• ГУФСИН по Иркутской области</li> <li>• Министерство внутренних дел по Иркутской области</li> <li>• Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области</li> <li>• ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Иркутскому району»</li> <li>• ОГКУ «Центр обеспечения судебных участков мировых судей»</li> <li>• Судебный департамент Иркутской области</li> <li>• Управление Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области</li> <li>• УПФР в Ленинском р-не г. Иркутска</li> <li>• Областное государственное казенное учреждение «Центр обеспечения судебных участков мировых судей»</li> </ul>
<p>43.02.11 Гостиничный сервис</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Гостиничная компания - Сибирь» (Марриот)</li> <li>• ООО отель «Европа»</li> <li>• ООО «Гостиница Байкал - Северное море»</li> <li>• ООО «Фаворит Отель Менеджмент» (гостиница «Империя»)</li> </ul>
<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК «Фабрика вкусной жизни» (Мария)</li> <li>• ТПК «Иркутское РАЙПО»</li> <li>• ООО «Торгово-производственный комплекс Иркутского облпотребсоюза»</li> </ul>
<p>38.02.05 Товароведение и экспертиза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «КРЕМ»</li> <li>• ООО «Маяк»</li> <li>• ООО «Янтарь»</li> </ul>

качества потребительских товаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Лента»</li> <li>• ООО «Торгово-производственный комплекс Иркутского облпотребсоюза»</li> <li>• ТПК «Иркутское РАЙПО»</li> </ul>
35.02.14 Охотоведение и звероводство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»</li> </ul>
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК «Фабрика вкусной жизни» (Мария)</li> <li>• ООО «Гурман» (ресторан «Узбекистон»)</li> <li>• Столовая Отделения Иркутск Сибирского ГУ ЦБ РФ</li> <li>• ООО «Гранд-Байкал» отель «Дельта»</li> <li>• ООО «Арт-Сервис»</li> <li>• ООО «ПИ ДЖЕЙ Иркутск»</li> <li>• ООО «Семья» р-н Мамини</li> <li>• ФГАУ «НМИЦ» МНТК «Микрохирургия глаза»</li> <li>• ООО «Атика»</li> <li>• ООО «Мавр-Плюс»</li> <li>• р-н «Марио Поло»</li> <li>• ООО «Ангро+»</li> <li>• ООО «Центр туризма на Байкале»</li> <li>• ИП Котельникова Татьяна Евтеевна</li> <li>• ИПАОЭЭ «Иркутск Энерго»</li> <li>• ООО «Альфа» (Иркутский гидро-метео техникум)</li> <li>• ИП Абросимова О.В.(кафетерий «Дейзи»)</li> </ul>

Всего в 2019 году заключены 192 договора, в том числе по специальностям:



Больше всего баз практики по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания, т.к. практика по этой специальности занимает значительно большее место в учебном плане по сравнению с другими специальностями. По специальности 43.02.11 Гостиничный сервис наблюдается увеличение количества баз практики, в том числе на долгосрочной основе. Что связано с развитием новой для ИТЭП специальности, а также расширением и укреплением связей с работодателями. 40.02.03 Право и судебное администрирование имеет ограниченный круг возможных баз практики, а долгосрочные договоры заключены с головными организациями Иркутской области. Однако студенты проходят практику в различных подразделениях по всей области.

Документационное обеспечение практического обучения соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального образовательного стандарта по специальности, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291). Формы отчетности по практике указаны в программе практики, которую составляет руководитель практики (преподаватель или мастер производственного обучения), утверждает заместитель директора по учебно-производственной работе, маркетингу и развитию, согласовывает представитель работодателя, ответственный за организацию практического обучения. Формы отчетности включают:

Аттестационный лист с характеристикой, справку о прохождении практики, дневник-отчет с приложениями.

В 2019 году пересмотрены и обновлены задания на практику в соответствии с изменениями инфраструктуры баз практик, социально-экономических требованиями региона, а так же рекомендациями работодателей.

Обучающиеся направляются на производственную практику и учебную практику на предприятия приказом директора.

Руководители практики от техникума осуществляют регулярный контроль за процессом производственного обучения, тесно взаимодействуют с руководителями подразделений предприятий, вносят коррективы в рабочие программы с учетом мнения работодателя и реальных требований экономики.

В ЧПОУ ИТЭП в 2019 году реализованы следующие виды практики по специальностям.

Вид практики*	неделя	Профессиональный модуль	% успеваемости	Место практики**	Методическое обеспечение
<b>19.02.10 Технология продукции общественного питания</b>					
УП	7	Выполнение работ по профессии 16675 Повар	100	П	+
УП	1	ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	100	П	+
ПП	2				
УП	2	ПМ.02 Организация процесса приготовления сложной холодной кулинарной продукции	70	П	+
ПП	2				
УП	2	ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	85	П	+
ПП	2				
УП	2	ПМ.04 Организация процесса приготовления	85	П	+

ПП	2	и приготовление сложных хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий			
УП	2	ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	90	П	+
ПП	2				
УП	1	ПМ.06 Организация работы структурного подразделения	100	ИТЭ П	+
УП	1	ПМ.08 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства	100	ИТЭ П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
<b>40.02.03 Право и судебное администрирование</b>					
ПП	2	ПМ.04.01 Судебная статистика	100	П	+
УП	1	ПМ.03.01 Информационные технологии в деятельности суда	100	П	+
ПП	2	ПМ.01.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов	100	П	+
ПП	2	ПМ.05.01 Обеспечение исполнения решений суда	100	П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
<b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>					
ПП	3	ПП.04 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	90	П ИТЭ П	+
УП	1				
ПП	2	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	85	П ИТЭ П	+
УП	1				
ПП	1	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	85	П ИТЭ П	+
УП	1				

УП	1	ПМ.05 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства	90	ИТЭ П	+
ПП	1	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	100	П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
<b>35.02.14 Охотоведение и звероводство</b>					
ПП УП	1 1	ПП.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей	100	П ИТЭ П	+
ПП УП	1 1	ПП.05 Выполнение работ по профессии Егерь	100	П ИТЭ П	+
УП	2	ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	100	ИТЭ П	+
ПП	8	ПП.01 Организация и проведение всех видов охоты	93	П	+
ПП	1	ПП.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	100	П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
ПП	4	ПП.02 Ведение бух.учета источников финансирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и фин. обязательств организации	100	П	+
ПП	2	ПП.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	100	П	+
УП	1	УП.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета	100	П	+

		активов организации			
УП	1	УП.05 Выполнение работ по профессии "Кассир"	100	П	+
ПП	2	ПП.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	100	П	+
ПП	1	ПП.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	100	П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>					
ПП УП	3 3	ПП.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	98	П ИТЭ П	+
УП	2	УП.02 Организация обеспечения деятельности учреждений защиты населения и органов ПФ РФ	100	ИТЭ П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
<b>43.02.11 Гостиничный сервис</b>					
УП ПП	1 1	ПМ.02. Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	100	П	+
УП ПП	1 1	ПМ.03. Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	П	+
УП ПП	1 2	ПМ.06. Технология выполнения работ по профессии Горничная	100	П	+
УП ПП	1 2	ПМ.01. Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	100	П	+

\* - УП – учебная практика, ПП – производственная практика

\*\* - ИТЭП – Иркутский техникум экономики и права, П - предприятие

Практико-ориентированные мероприятия с участием социальных и кадровых партнеров:

1) Экскурсии на предприятия для студентов по специальностям:

<b>Специальность</b>	<b>Курс</b>	<b>Организация, Адрес</b>
1)40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	- ГУ - УПФР в Свердловском районе г. Иркутска - Главное Следственное управление при ГУ МВД России по Иркутской области
2)40.02.03 Право и судебное администрирование	1	Судебный участок мирового судьи №119 г. Иркутска
3)38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	- магазин «Рыба, птица, мясо» - ООО «Янта» - ООО «Элит Трейд» - Иркутский Масложиркомбинат
4)38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	Сбербанк
5)43.02.11 Гостиничный сервис		- гостиница «Империя» - Сибэкспоцентр, Международная туристическая выставка «Байкалтур»
6)19.02.10 Технология продукции общественного питания		- ГРК «Марриот» - ООО «Элит Трейд» - Центральный рынок - Иркутский Масложиркомбинат - Сибэкспоцентр, выставка «Агропромышленная неделя 2019» - Сибэкспоцентр, выставка «Сибпродовольствие» - ООЦ «Галактика» на мастер-класс «День повара»

2) Открытые уроки с участием работодателя (Мастер-классы)

<b>Специальность</b>	<b>Кол-во мастер-классов в 2019 году</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2



38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2
35.02.14 Охотоведение и звероводство	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	5
43.02.11 Гостиничный сервис	3
40.02.03 Право и судебное администрирование	2

### 3) Приглашения на работу по итогам практики

Специальность	Кол-во приглашений в 2019 году
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	8
43.02.11 Гостиничный сервис	6
40.02.03 Право и судебное администрирование	3

### 4.3. Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в ЧПОУ ИТЭП является: повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника; обеспечение социально-психологических условий, способствующих повышению качества образовательного процесса в техникуме, а также условий, направленных на раскрытие личностного потенциала каждого из его субъектов.

Деятельность педагога-психолога в ЧПОУ ИТЭП ведется с октября 2019 года по направлениям:

***Психологическое просвещение.***

***Психологическая профилактика.***

За указанный период (октябрь-апрель) были проведены лекции, тренинги по направлениям психологического просвещения для обучающихся и педагогов:

Собеседование по профилактике девиантного поведения (алкоголь, наркотические вещества, табакокурение, суицид)	7.11-8.11.2019 (для студентов группы риска)
Выступление на совещании кураторов о возрастных особенностях и влиянии на психическое здоровье студентов наркотических веществ.	12.11.2019
Организация и проведение тренинга «Я хочу быть здоровым!» (В рамках подготовки группы студентов к антинаркотическому КВИЗу)	20.12.2019
Тренинговое занятие с администрацией ЧПОУ ИТЭП «Я работаю в команде»	13.01.2020
Лекция по профилактике девиантного поведения «Алкоголь, наркотические вещества, табакокурение – это яды?»	16.01.2020 (студенты группы риска)
В рамках педагогического совета лекция «Особенности подросткового периода, депрессивные и стрессовые состояния студентов»	30.01.2020
Практическое занятие по профилактике девиантного поведения (алкоголь, наркотические вещества, табакокурение, суицид)	06.02.2020 ПСО-17-9; 12.02.2020 ПСО-18-11; 13.02.2020 Бо-17-9.1; 11.02.2020 Бо-17-9.2.

### ***Психологическая диагностика.***

Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей у студентов 1 курса (Тестирование -2019 в электронной системе ЕМ склонность к суициду) <b>Приложение 1.</b>	Октябрь (в течение месяца ЦПН)
Психологическая диагностика студентов (Выявление групп риска 1 курс) <b>(Приложение 2)</b>	14.10-24.10.2019
Индивидуальная психологическая диагностика студентов (Не подлежит разглашению)	Ноябрь САо-18-9.1, ТПо-18-9.1
Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов) (Не подлежит разглашению)	13.01.2020-18.01.2020 (по запросу 9 студентов, ГСо-19-9, Псо-17-9)

### ***Психологическая коррекция.***

Индивидуальные занятия с обучающимися, состоящими на внутриучрежденческом учете	Ноябрь, декабрь (8 студентов)
Психологическая профилактика по итогам результатов тестирования (Тестирование -2019 в электронной системе ЕМ склонность к суициду)	Декабрь (групповая беседа со студентами 1 курса)
Реализация коррекционной программы «Я – лидер!» (студенты, состоящие на внутриучрежденческом учете) <b>Приложение 3.</b>	10 занятий с 11.02 (12 человек)
Индивидуальные занятия с обучающимися, состоящими на внутриучрежденческом учете	Февраль (4 студента)

**Консультативная деятельность.**

Индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса	Ноябрь- апрель (Общее кол-во - 173)
Психологическое консультирование участников образовательного процесса	Ноябрь- апрель (Общее кол-во - 1)
Индивидуальное консультирование по реабилитации студентов, имеющих приводы в полицию или состоящих на учете	Октябрь- апрель (Общее кол-во - 4)

**Организационно-методическая работа.**

Планирование работы на год. <b>Приложение 4.</b>	Октябрь
Осуществление руководства работы «Наркопоста» (группа студентов)	В течение года. (Ноябрь 10 место среди команд ВПО и СПО в антинаркотическом КВИЗе)
Разработка лекций и тренинговых занятий для обучающихся и педагогов.	Октябрь, Апрель
Аналитическая справка о проведенной психодиагностике студентов 1 курса (Выявление групп риска) <b>Приложение 1.</b>	12.11.2019
Разработка развивающих и коррекционных рекомендаций по итогам результатов тестирования <b>Приложение 5.</b>	15.11.2019
Посещение общежития (Изучение психологического климата в общежитии), работа со студентами	5.11.2019, 13.01.2020,

#### **4.4. Анализ организации самостоятельной работы студентов и учебно-исследовательской работы студентов.**

В соответствии с требованиями ФГОС в учебную нагрузку студентов включаются как аудиторские занятия, так и внеаудиторная работа. Самостоятельная работа организуется с целью: - закрепления полученных общих и профессиональных компетенций; - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развития познавательных способностей, активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, исследовательских умений. Самостоятельная работа регулируется учебным планом, программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, календарным графиком учебного процесса, отражается в зачетных книжках. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу, осуществляется преподавателем. Преподаватели техникума используют разнообразные виды самостоятельной работы: решение профессиональных задач, подготовку проектов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, разнообразных компьютерных программ и др. Преподаватели техникума выполняют важное условие в организации самостоятельной работы – обеспечивают СРС методическими указаниями и рекомендациями, в которых дают краткую или подробную инструкцию по выполнению задания. Выводы. 1. Анализ результатов организации СРС показал небольшую динамику роста обеспеченности методическими указаниями и рекомендациями и современных технологий в СРС. Проблемы: 1. Сложно обеспечить методическими рекомендациями и указаниями большой объем дисциплин и МДК. Пути решения: 1. Поиск более экономичных и эффективных форм организации СРС. 2. Использовать более крупные (по объему)

самостоятельные работы. 3.2.5. Учебно-исследовательская работа студентов

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) является продолжением и углублением учебного процесса, результатом самостоятельной работы студентов и проводится в соответствии с учебным планом под руководством преподавателей. 27 Задача УИРС в техникуме – обеспечить высокое качество подготовки выпускника. Учебно-исследовательская работа студентов является составной частью обучения и воспитания будущего специалиста и представляет собой деятельность, встроенную в учебный процесс, предусмотренную рамками занятий и самостоятельных работ: выполнение практических работ, проектов, подготовка курсовых работ, ВКР, написание докладов, рефератов. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, МДК в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Преподаватель осуществляет общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов. Для того, что бы курсовое проектирование было успешно, в учебные планы была введена дисциплина «Основы проектной деятельности», которая готовит студентов к работе над рефератами, курсовыми и дипломными работами. Выводы. 1. Объем курсового проектирования в 2018– 2019 г. был выполнен в полном объеме. Важным направлением работы педагогов техникума является исследовательская деятельность студентов, которая осуществляется в формах внеучебной работы. Целью исследовательской работы студентов является переход от усвоения готовых знаний к овладению методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа различных явлений с использованием научных методик. Внеаудиторная

исследовательская работа студентов становится продолжением и углублением учебного процесса, одним из важных и эффективных средств повышения качества подготовки специалистов. Реализации этой цели служит ежегодно проводимая научнопрактическая конференция студентов техникума. В отчетный период выросла общая активность в привлечении студентов к исследовательской работе и олимпиадным мероприятиям.

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС к условиям организации образовательного процесса. Аудиторный фонд и лабораторно-практическая база включают кабинеты и учебно-производственные мастерские и лаборатории (Приложение 6). Спортивный комплекс включает в себя: спортивный зал, стрелковый тир, лыжную базу, что позволяет обеспечить образовательные программы аудиторным фондом в соответствии с перечнем в ФГОС СПО. Кабинеты, цеха, учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, учебным оборудованием в соответствии с требованиями ОП. Учебное оборудование лабораторий, цехов, учебно-производственных мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями и мастером производственного обучения. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, учебно-производственные мастерские) приказом директора техникума закреплены за

преподавателями и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами, лабораториями, учебнопроизводственными мастерскими ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий. Во всех кабинетах, лабораториях, учебно-производственных мастерских имеются паспорта, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, имеющееся оборудование, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы. Выводы: 1. Учебные кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские соответствуют образовательным программам.

#### **4.5. Профориентационная работа**

В своей деятельности техникум делает упор на профориентацию школьников города Иркутска и области. В этой деятельности принимают активное участие обучающиеся и преподаватели техникума с одной стороны и учащиеся школ и учителя с другой. Такое тесное партнерство помогает инициировать интерес у школьников к специальностям техникума, обучающимся ИТЭП презентовать свои знания и компетенции, педагогам проявить себя в качестве наставников.

#### **Мероприятия с участием школьников в 2019 г.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники(школа+кол-во)</b>	<b>Кол-во участников</b>
Профориентационная игра «Чем отличается бизнесмен от предпринимателя»	- МБОУ СОШ №44	60
Профессиональные пробы	- МБОУ СОШ № 69 г. Иркутска (15 чел.) - МБОУ СОШ №34 г. Иркутска (10 чел.) - МБОУ СОШ №2г. Иркутска	150

	<p>(13 чел.)  - МОУ СОШ №11 г. Иркутска  (12 чел.)  - МКОУ СОШ №3 пос. Михайловка  (3 чел.)  - МБОУ СОШ №36  (10 чел.)  - МБОУ СОШ №64 г. Иркутска  (27 чел.)  - Боханская СОШ №1 пос. Бохан (14 чел.)  -МБОУ СОШ №19 г. Иркутска  (16 чел.)  -МБОУ СОШ №16 г. Иркутска  (10 чел.)  - СОШ с. Урик  (6 чел.)  - СОШ №12  с. Шаманка  (4 чел.)  - СОШ с. Выдрино  (5 чел.)  - Гимназия №9 г. Усолье-Сибирское  (8 чел.)  - МБОУ СОШ №5 г. Черемхово  (6 чел.)  - Мигетская СОШ  (5 чел.)</p>	
День открытых дверей	<p>-МБОУ СОШ №19 г. Иркутска  (8 чел.)  -МБОУ СОШ №23 г. Иркутска  (13 чел.)  - МБОУ СОШ №44  (5 чел.)  --МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» д.Усть-Куда (4 чел.)  -МБОУ СОШ №23 г.Иркутск (44 чел.)  -МБОУ СОШ №50 г.Иркутск (37 чел.)  -МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» д.Усть-Куда (46 чел.)  -МБОУ СОШ №55</p>	230
Профориентационная игра	<p>-МБОУ СОШ №14 г.Иркутск</p>	67
«Мир профессий» в	МОУ СОШ г. Шелехов:	380



СОШ№6 г. Шелехов	-№4 -№2 -Лицей -№6 -№1 -№9 МБОУ СОШ п.Баклаши	
Профориентационная игра	-МБОУ СОШ №32 г. Иркутск	64
Профессиональный полигон по сервисному направлению	-МБОУ СОШ№39 -МБОУ СОШ№44	40
Профессиональный полигон по торгово- экономическому направлению	-МБОУ СОШ №23 г.Иркутск -МБОУ СОШ №50 г.Иркутск	53
Профессиональный полигон по юридическому направлению	-МБОУ Гимназия №8 г.Ангарск - МБОУ СОШ№40 г.Иркутск -МОУ Белореченская СОШ	56
Итого школьников приняло участие в мероприятиях ИТЭП:		1100 (чел.)

### **Профориентационные мероприятия ИТЭП 2019 года:**

1. Организована работа Профориентационного центра «ИТЭП»
2. Участие с профессиональными пробами в Профессиональной выставке «Мир профессий» в г. Шелехов
3. Отборочный этап WorldSkillsRussia - 2020 среди студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
4. Организовано три профессиональных полигона по направлениям:
  - а. Сервисному направлению (19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис, 35.02.14 Охотоведение и звероводство);
  - б. Торгово-экономическому направлению(38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров);
  - с. Юридическому направлению (40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование)
5. Проведение профориентационных игр для обучающихся 9 СОШ г.Иркутска (с выездом в школы)
  - а. - МБОУ СОШ №14
  - б. - МБОУ Гимназия №44

- c. - МБОУ СОШ №39
- d. - МБОУ СОШ №10
- e. - МБОУ Гимназия №25
- f. - МБОУ СОШ №22
- g. - МБОУ СОШ №27
- h. - МБОУ СОШ №76
- i. - МБОУ СОШ №20

6. Проведение профессиональной недели для обучающихся 1 курса всех специальностей ЧПОУ ИТЭП. 100% участие студентов. 7 экскурсий. 7 мастер-классов от работодателей. Профессиональная эстафета и погружение в специальности.

### **\*ОУ участвовавшие в профориентационных мероприятиях в ЧПОУ ИТЭП либо на базе СОШ**

Топ 3 поступивших ОУ в ЧПОУ ИТЭП на 2018.

1. МБОУ ЦО №10 г.Иркутск – 9 чел.
2. МБОУ СОШ №18 г.Иркутск – 8 чел.
3. МБОУ СОШ №4 г.Иркутск – 6 чел.

Топ 3 поступивших ОУ в ЧПОУ ИТЭП на 2019.

1. МБОУ СОШ №10 г.Иркутск – 9 чел.
2. МБОУ СОШ №39 г.Иркутск – 7 чел.
3. МБОУ СОШ №69 г.Иркутск – 6 чел.  
МБОУ СОШ №9 г.Иркутск – 6 чел.  
МБОУ СОШ №4 г.Иркутск – 6 чел.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Молодежный кадровый центр проводит тренинговые мероприятия (в 2018г. – 8 занятий) с обучающимися выпускных курсов и предлагает им реальные вакансии для трудоустройства. Техникум организует мероприятия с приглашением работодателей.

Техникум является членом Ассоциации образовательных учреждений потребительской кооперации (более 40 ОУ СПО, 2 университета - РУК и СибУПК и более 18 филиалов). Ассоциация проводит регулярные он-лайн совещания, семинары, конференции, что дает возможность обмениваться

опытом в сфере методического сопровождения образовательного процесса, профориентационной работы, инновационной деятельности и развития ОУ.

Важен тот факт, что социальное партнерство в Техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами-партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной, заочной и дистанционной форме обучения, среди них необходимо отметить:

- Российский университет кооперации (г. Москва)
- Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск)

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, уже во время обучения предлагают различные варианты частичной занятости и трудоустройства. Техникум совместно с предприятиями организует экскурсии на предприятия города, где руководитель подразделения знакомит обучающихся с особенностями деятельности предприятия и отвечает на их вопросы.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. Результаты анализа отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка специалистов осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы техникума.

Сотрудничество с организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Из анализа пришедших в техникум отзывов из различных организаций, можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает требованиям рынка труда в Иркутской области;
- выпускники являются востребованными высококвалифицированными специалистами;
- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, которая отслеживается в течение трех лет после окончания, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах 10-20 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 30% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания техникума более 1 года.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший компетентный уровень выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

Наглядная оценка востребованности выпускников, информация о трудоустройстве проанализированы и представлены в таблице ниже.

**Таблица Занятость выпускников 2019г. в разрезе специальностей**

Специальность	Выпуск, чел	Трудоустроены, чел.	Призваны	Продолжили обуч	Оформили отп	Не трудоустроены, чел.
---------------	-------------	---------------------	----------	-----------------	--------------	------------------------

	.		В том числе по специальности	службу в ряды ВС РФ, чел.	ение по очной форме, чел.	уск по уходу за ребенком, чел.	В	В т.ч. состоят на учете в СЗН
<b>Всего:</b>	<b>121</b>	<b>88</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	30	21	5	4	0	6	3
40.02.03 Право и судебное администрирование	27	17	10	2	5	0	3	1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12	11	10	0	0	1	0	0
35.02.14 Охотоведение и звероводство	6	5	4	1	0	0	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	12	11	0	1	1	1	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	13	13	1	2	0	0	0

Подготовили: Лещинская Екатерина Юрьевна, заместитель директора по УПР, маркетингу и развитию.

Анализ профориентационной работы: Пестерева Анастасия Эдуардовна, педагог-профориентолог.

## **6.2. Оценка качества кадрового обеспечения. Анализ показателей ЧПОУ ИТЭП в 2020 году.**

Показатели кадрового обеспечения представлены в Приложении 2. Подводя итоги самообследования ИТЭП по кадровому обеспечению, анализируя данные по педагогическому персоналу по всем циклам учебных планов и программам подготовки специалистов ПО, штатному расписанию ИТЭП, личным делам преподавателей (средний возраст преподавателей, уровень образования, повышение квалификации, аттестация педагогических работников) выявлено следующее: по кадровому составу педагогический коллектив ИТЭП состоит из: преподавателей, мастера производственного обучения, педагога-психолога, педагога-профориентолога, учебной части, заместителя директора по УМР, заместителя директора по УПР, маркетингу и развитию, воспитателей общежития.

Средний возраст педагогических работников – **46 лет**

По уровню образования преподаватели с высшим профессиональным педагогическим образованием составляют: **55%**, с высшим профессиональным образованием (по другим специальностям) включая работников по договорам ГПХ **-69 %**

По уровню квалификации, аттестации. По результатам самообследования численность педагогических работников, которым по результатам аттестации **присвоены высшая и первая квалификационные категории**, в общей численности составляет **67 %**.

Имеют отраслевые и ведомственные награды: **62 %**

Повышение квалификации: Численность штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 5 лет составляет **95%** (без учета работников, находящихся в декретных отпусках, и работников принятых по договорам ГПХ), что соответствует требованиям Законодательства РФ в сфере образования.

### **Выводы:**

Анализ обеспеченности кадровыми ресурсами свидетельствует об отсутствии вакансий по основным образовательным программам.

### **6.4. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения**

Библиотечный фонд Библиотека техникума - многофункциональное информационно - библиотечное структурное подразделение, архив внутренних изданий, культурно-просветительный центр техникума, обеспечивающий литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, научно-педагогическую деятельность, исследовательскую и административно-хозяйственную работу техникума. Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом "О библиотечном деле", постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями руководителя ИТЭП, инструктивно-методическими материалами Центральной библиотечно-информационной комиссии Минобрнауки России (ЦБИК), а также Положением о информационно-библиотечном центре ИТЭП. На основании вышеперечисленных документов в библиотеке техникума соблюдается право обучающихся на бесплатное пользование информационно-библиотечными ресурсами. В библиотеке имеется читальный зал 100 кв. м. Для пользователей есть бесплатный выход в Интернет, создана папка с информацией об электронных сайтах, в том числе о сайтах полнотекстовых электронных библиотек в помощь студенту и преподавателю. В библиотеке обеспечен доступ для всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Таблица 3. Информационные ресурсы Библиотеки ИТЭП Всего (экземпляров) % от общего числа Библиотечный фонд 39454 100 % 1.1. Учебная литература

(учебники и учебные пособия) 19480 49,4% - обновление за последние три года 279 1,4 1.2. Учебно-методическая литература 2559 6,5 % обновление за три года 15 0,6 1.3.социально-экономическая литература 5802 14,7% - обновление за три года 262 4,5 1.4. художественная литература 4943 12,5 39 - обновление за три года 76 1,5% Периодические издания за три года 5-7 названий 2. Компьютерная зона библиотеки Компьютеров – 5 шт; 2.1 Электронные учебные пособия 74 экз. (16 названий) 0,2 Общий фонд библиотеки – 39454 экз. • Учебный фонд – 22039 экз. (включая учебно-методическую • литературу); Электронные учебные пособия – 74 экз. CD-дисков (16 названий) • Комплектование библиотеки: Комплектование ИБЦ печатными изданиями год Экз. сумма источник 2016 25 5016-00 ИП «Д.В.Белков» 2017 132 44000-00 ИП «Д.В.Белков» 2018 198 102046-03 ИП «Д.В.Белков» ИП «Перевозников» ООО ТД «Продалить» ООО «Академия» Подписка на периодические издания 2016 7 названий 48622,37 Урал-пресс Иркутск 2017 7 названий 25046,26 Урал-пресс Иркутск 2018 5 названий 39702,48 Урал-пресс Иркутск Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭБС) В 2018 г. были пролонгированы договоры с ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru, «ЛАНЬ», протестирована новая ЭБС IPRbooks, с последующим заключением договора. 40 ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru 1. Договор № 3023 от 19.09.2017 г. Предоставлен платный доступ к электронной библиотечной системе «Юрайт» biblio-online.ru с 19.09.2017 по 18.09.2018 Количество пользователей не ограничено Коллекция 29 названий. Стоимость 47850-00 руб. 2. Договор № 3386 от 03.05.2018 г. Предоставлен платный доступ к электронной библиотечной системе «Юрайт» biblio-online.ru Коллекция 29 названий. Стоимость 42900-00 руб. с 01.09.2018 по 31.08.2019 Количество пользователей не ограничено 3. Договор № 3165 от 12.01.2018 г. Предоставлен безвозмездный доступ к разделу «Легендарные книги » ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru сроком на 1 год (365 дней) ЭБС «ЛАНЬ» 1. Договор № ОСП 0809-2 от 08.09.2017 г. Предоставлен платный доступ к электронной библиотечной системе «ЛАНЬ» с 08.09.2017 по



07.09.2018 Количество пользователей не ограничено Коллекция 27 названий. Стоимость 26489-28 руб. 2. Договор № ОСП 2408/3 от 28.09.2018 г. Предоставлен платный доступ к электронной библиотечной системе «ЛАНЬ»с 11.09.2018 по 10.09.2019 Количество пользователей не ограничено Коллекция 24 названий. Стоимость 26324-40 руб. ЭБС IPRbooks 1. Лицензионный Договор № 4085/18 от 03.05.2018 Предоставлен платный доступ к электронной библиотечной системе ЭБС IPRbooksc с «10» сентября 2018 г. по «09» сентября 2019 г. Количество пользователей не ограничено Коллекция 13 названий. Стоимость 23890-00 руб. Коллекция «Гуманитарные науки»: предоставлен безвозмездный доступ с «10» сентября 2018 г. по «09» сентября 2019 г. Выводы: 1. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами образовательных программ на достаточном уровне. Приобретение печатных изданий заменяется доступам к электронным сетевым документам (ЭБС) Проблемы: 41 1. Необходимо продолжить докомплектование печатных учебников по общеобразовательному циклу, в связи с отсутствием необходимых изданий в ЭБС. Пути решения: 1.Комплектование фонда проводить на основании ежегодного анализа книгообеспеченности учебных дисциплин печатными и/или электронными изданиями. Комплектование фонда Библиотеки должно проводится планомерно и регулярно. 2. Продолжить подключение новых электронно-библиотечных систем посредством тестовых доступов. 3.3.2. Программно-информационное обеспечение В техникуме создана единая локально вычислительная сеть с пропускной способной до 10 Мбит/с. Официальный сайт техникума находится по следующему адресу: <http://teip-irk.ru/>. Техникум подключен к сети Интернет, через два оптоволоконный канал. Пропускная способность каждого канала составляет 10 Мбит/с. ООО «ДЕЛОВАЯ СЕТЬ - ИРКУТСК» договор №130800147 от 02.08.2013. Таблица 4. Информация о наличии компьютерных классов № № аудитории Количество ПК в классе Количество ПК с процессорами Р-III и выше Количество ПК с двухъядерными и более процессорами Скорость

подключения к сети Интернет 1 412 16 0 16 10 Мбит/с 2 414 16 0 16 10 Мбит/с

Таблица 5. Наличие программного обеспечения

Наименование ПО	Производитель	Номер лицензионного соглашения	Где применяется
1С:Индустрия питания и гостеприимства. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отель, 1С 10736029 Учебный процесс 42	Техникум	обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для выполнения студентами лабораторных и практических работ, оформления курсовых и дипломных работ на персональных компьютерах. Все, используемые в техникуме программные средства, приобретены легально, либо используются в рамках лицензий свободного или открытого программного обеспечения. Студентам и преподавателям доступен библиотечный каталог 1С: Библиотека Колледжа – представляет информацию об имеющихся в наличии в библиотеке техникума информационных ресурсах. Также, в техникуме развернуты ресурсы доступные для студентов и преподавателей, как в локальной, так и в глобальной сети Интернет. Наличие технического обслуживания компьютерной техники 1. Систематическое обслуживание рабочих станций ресторан, общепит)	1С: Предпр.7.7 Расчет Конф. Зарплата и кадры 1С 7105822 Учебный процесс 1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С 8972317 Учебный процесс 1С: Предпр.7.7 (Сет). Бух. Учет. Тип. Конф. 1С 7843477 Учебный процесс 1С: Бухгалтерия 8.0. 1С 9129976 Учебный процесс 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8.0. 1С 9058400 Учебный процесс 1С: Библиотека Колледжа 1С 2190100483044 Учебный процесс Windows 7 Microsoft 47790454 Учебный процесс Windows 8 Microsoft FQC-05936 61144709 Учебный процесс Microsoft Office 2010 Microsoft 47790454 61144709 Учебный процесс Microsoft Office 2013 Microsoft 79P-04728 Учебный процесс Abbyu FineReader 8.0 Abbyu FPRF-8010-0195- 6556-8676 Учебный процесс Kaspersky Endpoint Security Kaspersky 1B08-171027- 061224-927-266 Учебный процесс UniTest E6E5D411-E791 Учебный процесс Диплом-стандарт ФГОС

СПО Договор 18133 Учебный процесс Гарант-мастер (некоммерческая версия) Гарант Договор 6В/15 Учебный процесс 43 1.1. Апгрейд и ремонт рабочих станций; 1.2. Профилактическая чистка системных блоков; 1.3. Установка и удаление ПО на рабочих станциях; 1.4. Отладка работы ПО на рабочих станциях; 1.5. Мониторинг работоспособности рабочих станций, оргтехники и мультимедийного оборудования; 1.6. Прокладка, наладка и мониторинг работоспособности ЛВС техникума; 1.7. Отладка и мониторинг работоспособности сетевых ресурсов техникума. 2. Внедрение новых информационных технологий 2.1. Монтаж, отладка и мониторинг системы видеонаблюдения в техникуме; 2.2. Систематическое обновление ПО до актуального состояния на рабочих станциях; 2.3. Постоянный аудит информационной безопасности во всей информационно-технической структуре техникума. 3. Штатные единицы обслуживающего персонала: - Лаборант; - Инженер-системный программист. Выводы: 1. Программно-информационное обеспечение учебного процесса на достаточном уровне. Проблемы: 1. Часть компьютерной техники устарела (учебный корпус 1: кабинет информатики 414 – 16 компьютеров, учебные классы учебный корпус 1: 124, 201, 206, 308, 311, 313, 401, 404, 408 – 9 компьютеров; в библиотеке – 2 компьютера; учебный корпус 2: учебные классы 110, 104, 118, 125, 223, 401, 411, 414 – 8 компьютеров. 2. Необходимо установить проекционное оборудование в кабинет химии, ОБЖ и астрономии. 3. Необходимо установить компьютеры: 2 корпус 115, 308 кабинеты. 4. Необходимо провести Интернет: 2 корпус 415, 404, 412. 5. Необходимо выделить еще один кабинет – компьютерный класс, и установить в нем необходимое оборудование: компьютеры - 16, проектор, экран, колонки, провести ЛВС. 6. Необходимо установить компьютеры 10 шт. и провести ЛВС в кабинет 301 для специальности «Бухгалтерский учет (по отраслям)». 7. Необходимо выделить кабинет для проведения on-line конференций, вебинаров и установить необходимое для этого оборудование: компьютер, проектор, экран, колонки, микрофон, веб-камера, провести ЛВС. 44 8.

Заменить устаревшее и маломощное музыкальное оборудование: колонки, усилитель, микрофоны. Организовать место для хранения этого оборудования в актовом зале. 9. Увеличить скорость Интернета до 100 Мбит/с. 10. Отсутствует мебель для хранения комплектующих ПК и расходных материалов. Пути решения: Формирование плана закупок и работ на 2019-2020 уч. год, приобретение необходимого оборудования и устранение выявленных проблем.

Раздел 4. Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в образовательной организации Образовательная организация при проведении мониторинга освоения образовательных программ руководствуется следующими нормативными документами: -Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; -приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; -Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. № 291; -Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена; -Положением о внутренней системе оценки качества образования. Для руководства и работников образовательной организации представленные документы является главным помощником в ежедневной работе. Мониторинг качества ориентирует образовательную организацию на результат и на систему обеспечения этого результата. Оценка качества образования осуществляется посредством: • системы внутреннего контроля образовательной организации; • соблюдения лицензионных требований; • государственной аккредитации; • общественно – профессиональной аккредитации; • Государственной итоговой аттестации

выпускников; • мониторинга качества образования. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (рабочие группы, комиссии и др.). На сегодняшний день можно говорить о следующих результатах мониторинга качества образовательного процесса в организации: 1. Со стороны администрации образовательной организации 46 - организуется обеспечение образовательного, воспитательного и методического процессов необходимыми локальными актами; - организуются и проводятся мероприятия по контролю качества образовательного процесса: анализ успеваемости и посещаемости, анализ рубежных и текущих контролей, посещение уроков и мероприятий преподавателей организации, проверка журналов учебных занятий; Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права - составляются аналитические записки и справки по результатам самообследования с представлением их на педагогических и методических советах; - участвует в областных мероприятиях различного уровня с целью донесения до членов педагогического коллектива необходимой и актуальной информации по развитию профессионального образования, а также, участие в активном внедрении необходимых образовательных мероприятий в образовательный процесс, улучшающих качество подготовки выпускников; - ежегодно представляет результаты самообследования образовательной организации на сайте ПОО; 2. Со стороны педагогического и методического советов - проводится ежегодное планирование средств, методов и способов улучшения качества образовательного результата; - организуется и проводится методическая неделя, нацеленная на представление педагогического опыта и с целью демонстрации используемых педагогических технологий нацеленных на формирование успешного выпускника; - обеспечивается участие в

олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства или по учебным дисциплинам, формирующим положительный имидж образовательной организации среди граждан; - обеспечивается участие преподавателей образовательной организации в мероприятиях региона (форумах, чемпионатах, советах, НПК) с целью демонстрации педагогических возможностей, а также с целью демонстрации результатов реализации инновационного проекта; - проводит обсуждение и анализ результатов успеваемости и посещение уроков, выработку основных возможных решений существующих проблем, поиск решений; 47 - ежегодно повышает свой квалификационный уровень за счет участия в курсах повышения квалификации, семинарах и т.п.; - раз в полгода отчитывается по результатам работы; - проводит мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса и образовательного результата. В техникуме создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебной деятельности студентов и проводится на основе фондов контрольно-оценочных средств, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля. Таблица 6. Результаты успеваемости студентов техникума за три года № п/п Критерии Показатели 2016-2017 2017-2018 2018-2019

№ п/п	Критерии	Показатели 2016-2017	Показатели 2017-2018	Показатели 2018-2019
1	успеваемость	76,8	72,7	89,2
2	качественный показатель	31,9	26,8	61,4
3	средний балл	3,9	3,2	3,4
1	успеваемость	98,6	98,6	99,4
2	качественный показатель	49,5	51	76,8
3	средний балл	3,8	3,8	3,8

Таблица 18. Из таблицы видно, что показатели успеваемости имеют тенденцию к росту, хотя в 2017-2018 учебном году было небольшое падение. Качественный показатель снижается с ростом успеваемости и повышается с уменьшением успеваемости, что логично. Тем не менее, показатель качества не имеет резких изменений. Средний балл говорит о стабильности. Можно 48 увидеть более высокие показатели на заочном

отделении, что говорит о серьезных намерениях студентов. Межсессионный контроль и тестирование студентов Межсессионный контроль проводится ежемесячно с целью обеспечения объективной поэтапной оценки сформированности умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, проверки подготовленности студентов к промежуточной аттестации. В ходе межсессионного контроля рассматриваются такие параметры, как успеваемость и посещаемость занятий. Положительным результатом такого контроля является то, что межсессионный контроль позволяет стимулировать аудиторную и самостоятельную работу студентов, уменьшить пропуски занятий без уважительной причины, уменьшить психологическую нагрузку при подготовке к аттестации, помогает студенту увидеть свои успехи и недоработки до начала сессии. Кураторы знакомят студентов и родителей с результатами межсессионного контроля. Результаты межсессионного контроля выставляются в журнал. По результатам межсессионного контроля принимаются определенные меры: постановка студентов на внутренний контроль, сообщение результатов родителям, приглашение родителей в техникум и др. Вся работа со студентами проводится преподавателями под руководством зав. отделениями и фиксируется в журналах индивидуальной работы. Результаты успеваемости Контроль успеваемости студентов проводится согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права, графика учебного процесса. Экзаменационные, контрольные работы, материалы промежуточной аттестации, эталонные ответы к ним составляются заранее, рассматриваются на ПЦК. Уровень успеваемости и качества знаний по циклам дисциплин Индекс Успеваемость % Качество % Средний балл ППССЗ Дневное отделение  
Общеобразовательный цикл 75 28,7 3,9 Гуманитарный,

социальноэкономический, математический и естественно-научный 92,9 55,1  
4,0 49 учебные циклы: очное отделение Заочное отделение 100 76,2 4,0  
Общепрофессиональный учебный цикл: дневное отделение 87,9 52,7 4,0  
заочное отделение 100 79,6 4,1 Профессиональные модули: дневное  
отделение 90 57,9 3,8 заочное отделение 100 79,1 4,1 Среднее значение:  
дневное отделение 86,45 48,6 3,925 Среднее значение: заочное отделение 100  
78 4 Выводы: 1. Показатели успеваемости и качества знаний стабильные,  
имеют тенденцию положительного роста. 2. Коллектив, принимая студентов  
на первый курс с низким уровнем знаний (по результатам входного  
контроля), работает слаженно и целенаправленно по выявлению и  
ликвидации затруднений. 3. Показатели успеваемости по профессиональным  
и общепрофессиональным циклам стабильно высокие и соответствуют  
региональным, что подтверждает тот факт, что студенты лучше и  
качественнее усваивают материал, связанный с их будущей  
профессиональной деятельностью. Проблемы: 1. Остается низкой качества на  
очном отделении по общеобразовательному циклу (28,7%), что влияет на  
последующее изучение и усвоение дисциплин общепрофессионального  
цикла (55,1%). Пути решения: 1. Продолжить работу внедрению  
современных технологий, совершенствованию контрольно-оценочных  
средств, индивидуальной работе со студентами, по эффективному  
использованию времени учебного занятия особенно со студентами первых и  
вторых курсов. 2. Наладить продуктивное взаимодействие между кураторами  
и преподавателями по контролю за успеваемостью студентов.

На 2019 год запланировано развитие позитивных взаимоотношений между  
педагогами и обучающимися; настроенность педагогического состава на  
поддержку студентов вне зависимости от академических успехов;  
стремление к выстраиванию взаимоотношений в системе родитель –  
обучающийся – педагог, что должно привести к увеличению показателей  
качества обучения, укрепления имиджа образовательного учреждения.  
Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины



снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса. Основной причиной роста является активное применение современных информационных технологий, в частности системы дистанционного обучения MOODLE. Было проведено анкетирование для обучающихся «Анкета студентам (удовлетворенность качеством образовательной деятельности). Цель: изучение эффективности функционирования образовательной организации на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса (родителей) качеством работы учреждения. Задачи: выявить уровень удовлетворённости родителей и студентов работой техникума и его педагогическими работниками; собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебновоспитательного процесса для улучшения качества образовательной деятельности. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности на предмет анализа удовлетворенности получателей образовательных услуг компетентностью сотрудников образовательной организации и материально – техническими условиями представлена в анкете. В анкетировании приняло участие 133 студентов очной формы обучения. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса в техникуме? Ответы % Количество

Оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Не ответившие
Как Вы оцениваете организацию учебного процесса в техникуме?	35	45	19	1	0

Оцените общий уровень комфорта в техникуме? Ответы % Количество

Оценки	1	2	3	4	5	Не ответившие
Оцените общий уровень комфорта в техникуме?	4,5	6	5,5	7	3	0

Существует ли у Вас возможность оперативной связи с техникумом по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов? Ответы % Количество

Оценки	Да, существует	Затрудняюсь ответить	Не доступна	Только при личном контакте	Частично, не всегда	Не ответившие
Существует ли у Вас возможность оперативной связи с техникумом по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов?	58	11	7	9	20	0

Удовлетворяет ли Вас на данном этапе профессионализм и компетентность работников техникума? Ответы % Количество

Оценки	В целом, да	Да	Не	Не ответившие
Удовлетворяет ли Вас на данном этапе профессионализм и компетентность работников техникума?	11	3	4	0

совсем 38 51 Нет 49 62 Всего ответов: Не ответившие: 133 0 Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников образовательной организации? Ответы % Количество Затрудняюсь ответить 4 5 Отрицательно 4,5 6 Положительно 58 75 Скорее отрицательно 3,5 4 Скорее положительно 30 40 Всего ответов: Не ответившие: 133 0 Насколько открыта и доступна для Вас информация о техникуме, в том числе размещенная на официальном сайте организации? Ответы % Количество Доступна в полной мере 78 58,5 Затрудняюсь ответить 7 5 Не доступна 3 3 Скорее не доступна 4 3,5 Частично 39 30 Всего ответов: Не ответившие: 133 0 Насколько доступна для Вас информация о педагогах техникума, в том числе размещенная на официальном сайте организации? Ответы % Количество Доступна в полной мере 45 33,5 Затрудняюсь ответить 6 4,5 Не доступна 9 7 Скорее не доступна 12 10 52 Частично 61 45 Всего ответов: Не ответившие: 133 0 Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение образовательного процесса техникума? Ответы % Количество Да, вполне 61 81 Затрудняюсь ответить 3,5 4 Не совсем, обеспечение могло быть лучше 29 41 Нет, обеспечение недостаточное 3 3 Скорее не удовлетворяет 3,5 4 Всего ответов: Не ответившие: 133 0 Готовы ли Вы рекомендовать техникум своим родственникам и знакомым? Ответы % Количество В целом, да 59 45 Да 46 35 Затрудняюсь ответить 7 5 Нет 7 5 Скорее нет 12 10 Всего ответов: Не ответившие: 133 0 В сравнении с 2017 годом процент удовлетворенности качеством образовательных услуг значительно вырос. Таким образом, необходимо продолжать работу, нацеленную на закрепление позитивного имиджа техникума через визуальную самобытность, традиции, стиль взаимодействия между участниками образовательного процесса, стиль работы, корпоративную культуру

#### **6.5. Анализ показателей финансово- экономической деятельности**

	<b>Наименование показателей</b>	<b>2017г</b>	<b>2018г</b>	<b>2019г</b>	<b>Соотношение данных 2019г к 2018г</b>
<b>1</b>	<b>Полученные доходы</b>	<b>35489</b>	<b>54216</b>	<b>56529</b>	<b>104</b>

	<b>всего, в том числе:</b>				
	от образовательной деятельности	21205	33951	40100	118
	от аренды	8480	8771	9955	113
	от проживания в общежитии	5785	5347	6474	121
	прочее	19			
	прочие доходы		6147		
<b>2</b>	<b>Расходы всего, в том числе:</b>	<b>34942</b>	<b>52014</b>	<b>56110</b>	<b>108</b>
	фонд оплаты труда	19685	26207	28609	109
	коммунальные услуги	3718	4062	3795	93
	текущий, капитальный ремонт зданий	981	3760	5578	148
	расходы на мед.осмотр	150	153	184	120
	учебные расходы	417	645	311	48
	реклама по новому набору	86	79	48	61
<b>3</b>	<b>Прибыль(+),Убыток(-)</b>	<b>15</b>	<b>2202</b>	<b>419</b>	<b>19</b>

В 2019 году техникум получил прибыль в размере 419,00тыс.руб. за счет увеличения выручки на 2313,00тыс.руб, или на 104 % (в сравнении с предыдущим 2018годом). Основная доля выручки в 2019 году приходится на образовательный процесс 71% или 40100,00тыс.руб, от проживания общежития соответственно 18% - 9955,00тыс.руб., от аренды помещений 11% - 6474,00тыс.руб. В сравнении с предыдущим 2018 годом количество обучающихся на конец года выросло с 712 до 868 чел.( 122%).

Основная часть расходов приходится на фонд оплаты труда - 51% или 28609,00тыс.руб. Оплата труда в 2019 году в сравнении с 2018 годом увеличилась на 9%, в сравнении с 2017 годом на 45%. Коммунальные услуги уменьшились на 7% и составили в отчетном году 3795,00тыс.руб. Кроме того, в отчетном периоде проведен текущий ремонт зданий на сумму 5578,00тыс.руб (замена и ремонт окон и дверей, ремонт туалета, ремонт 4 этажа учебного корпуса). Направлено на противопожарные,

антитеррористические мероприятия 415,00тыс.руб (установка турникетов на входе в техникум).

В 2019 году приобретена техника в компьютерный класс в количестве 20 шт, на учебный процесс 15 шт, 20 кроватей в общежитие.

Обновляется библиотечный фонд (приобретается учебная литература) в соответствии с образовательными стандартами.

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение техникума претерпевает существенные позитивные изменения и полностью обеспечивает непрерывный образовательный процесс.

#### **6.6. Оценка выполнения требований по охране труда и технике безопасности**

Разработан «Паспорт Открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий».

Разработан пакет документов по антитеррористической защищенности ИТЭП с учетом поправок и нововведений в законодательство Российской Федерации о противодействии идеологии терроризма, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности в образовательной среде.

Доработан «Паспорт безопасности» ИТЭП в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и подготовлены сопроводительные письма в согласующие органы.

Студенты первых, вторых и третьих курсов ИТЭП прошли периодические инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности,

антитеррористической защищенности и ГОЧС, а также целевые инструктажи и инструктажи перед выходом на производственную практику.

В сентябре 2019 г. проведена профилактическая беседа и инструктаж со студентами, проживающие в общежитие ИТЭП на предмет:

а) Техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГОЧС. Доведены до студентов номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов Октябрьского района г. Иркутска и ЕДДС г. Иркутска.

б) Оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при различных видах несчастного случая.

в) Запрета курения и ознакомление с Положениями под роспись:

- о запрете курения;
- о порядке применения мер воздействия к нарушителям

запрета на курение в здании и на территории ИТЭП.

Согласовывается заявка на комплектацию учебных корпусов и общежития ИТЭП:

- а) аптечками первой помощи;
- б) СИЗОД (средствами индивидуальной защиты органов дыхания).

В ноябре 2019 г. пройдено ежегодное обязательное медицинское освидетельствование работников ИТЭП.

Формирование списка работников ИТЭП для ежегодного прохождения обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим в 2020 г.

Формирование списка должностных лиц ИТЭП для прохождения обучения на курсах ГО МКУ г. Иркутска «Безопасный город» в 2020 г.