

Методические материалы по работе в программе Microsoft Access.

Общее понятие создания базы данных в программе Microsoft Access

Филиппова Г.Ф., преподаватель информатики ЧПОУ ИТЭП

Базы данных используются буквально во всех сферах человеческой деятельности — в науке, производстве, торговле, медицине, криминалистике, искусстве и т. п.

Современное общество стремительно накапливает информацию. Каждая организация, фирма, предприятие должны хранить большое количество информации. Потребители должны получать необходимую информацию быстро, в достаточном количестве.

Помимо данных, требуется специальное программное обеспечение, которое могло бы с ними работать. Такое универсальное ПО называется системой управления базами данных, или сокращенно СУБД. Именно наличие СУБД превращает огромный объем хранимых в компьютерной памяти сведений в мощную справочную систему, способную производить поиск и отбор необходимой нам информации.

База данных — это упорядоченный набор структурированной информации или данных, которые обычно хранятся в электронном виде в компьютерной системе. База данных обычно управляется системой управления базами данных (СУБД). Данные вместе с СУБД, а также приложения, которые с ними связаны, называются системой баз данных, или, для краткости, просто базой данных.

СУБД Access позволяет создавать такие объекты БД, как формы. Формы служат удобным средством для ввода, просмотра и редактирования информации БД. Формы для ввода представляют бланк, подлежащий заполнению, и дают возможность осуществить контроль вводимых данных и исключить ввод неверных.

Другими словами, система управления базами данных (СУБД) — это комплекс программно-языковых средств, позволяющих создать базы данных и управлять данными. Иными словами, СУБД — это набор программ, позволяющий организовывать, контролировать и администрировать базы данных.

Данные в наиболее распространенных типах современных баз данных обычно хранятся в виде строк и столбцов формирующих таблицу. Этими данными можно легко управлять, изменять, обновлять, контролировать и упорядочивать. В большинстве баз данных для записи и запросов данных используется язык структурированных запросов (SQL).

Знакомство и первичные навыки работы студентов в программе Microsoft Access вызывают некоторый страх, неуверенность в положительном результате. Данные методические материалы позволят пошагово организовать обучение и освоение программы Microsoft Access. Выполняя последовательно инструкции, студенты узнают: для чего нужна программа Microsoft Access, как

сделать файл базы данных, рассмотрят внешний вид и познакомятся с возможностями программы.

Access — удобный инструмент для создания бизнес-приложений на основе шаблонов или с нуля. Удобные и интуитивно понятные инструменты для проектирования в Access позволяют в кратчайшие сроки создавать полезные и функциональные приложения.

В 1986 году Леонард Блаватник создал инвестиционную компанию Access Industries, став ее президентом и председателем совета директоров. Именно он задумал сотворить инструмент по созданию базы данных о сотрудниках, доходах своей компании.

Для чего нужна программа Access?

С помощью Access можно легко создавать простые отчеты, групповые и сводные отчеты, почтовые метки, графические отчеты и вложенные отчеты. СУБД Access позволяет создавать запросы трех типов: запросы выбора, перекрестные запросы, запросы действия.

После создания отчета возможно использовать Access для электронного распространения отчета.

Microsoft Access - это функционально полная реляционная СУБД. В ней предусмотрены все необходимые средства для определения и обработки данных, а также для управления ими при работе с большими объемами информации.

Access написан на языке программирования Visual Basic (VBA) - это универсальный объектно-ориентированный язык программирования, диалекты которого встроены в Access (да и вообще в весь пакет Microsoft Office), Visual FoxPro. Он входит в состав пакета Microsoft Office. Имеет широкий спектр функций, включая связанные запросы, связь с внешними таблицами и базами данных. Благодаря встроенному языку VBA в самом Access можно писать приложения, работающие с базами данных.

Основные функции БД и СУБД:

- Ввод информации в БД и обеспечение его логического контроля. Под логическим контролем здесь понимается проверка на допустимость вводимых данных: нельзя, например, вводить дату рождения 31 июня 1057 года.
- Исправление информации.
- Удаление устаревшей информации.
- Контроль целостности и непротиворечивости данных. Под термином "целостность" обычно понимают то, что данные, хранящиеся в разных частях базы данных, не противоречат друг другу.
- Защита данных от разрушения. СУБД должна иметь средства защиты данных от выключения электропитания, сбоев оборудования и других аварийных ситуаций, а также возможности последующего восстановления информации.
- Поиск информации с необходимыми свойствами.

- Автоматическое упорядочивание информации в соответствии с требованиями человека. Сюда относится сортировка данных, распределение их между несколькими базами и т. п.
 - Обеспечение коллективного доступа к данным. В современных информационных системах возможен параллельный доступ к одним и тем же данным нескольких пользователей, поэтому СУБД должны поддерживать такой режим.
 - Защита от несанкционированного доступа. Не только ввод новой информации, но даже ее просмотр должны быть разрешены только тем пользователям, у которых есть на это права.
 - Удобный и интуитивно понятный пользователю интерфейс.
- Связанные между собой данные, например, сведения об одном человеке или объекте, объединяются в БД в единую конструкцию, которая называется записью.

Запись является основным элементом базы данных. При этом части, образующие запись, принято называть *полями*.

Строка таблицы РБД называется **записью**, столбец - **полем**

| Имя поля 1 | Имя поля 2 | Имя поля 3 | Имя поля 4 |
|------------|------------|------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

The diagram shows a table with four columns and four rows. The first row is the header with columns labeled 'Имя поля 1', 'Имя поля 2', 'Имя поля 3', and 'Имя поля 4'. The second and fourth rows are empty. The third row is shaded with diagonal lines. A blue box labeled 'Запись' has an arrow pointing to the third row. A blue box labeled 'Поле' has an arrow pointing to the third column.

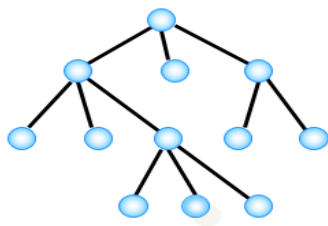
Структура таблицы реляционной БД

Примерами полей могут служить фамилия, номер паспорта, семейное положение, наличие или отсутствие детей и т. д.

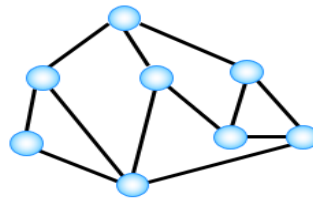
Для идентификации записей используется ключевое поле. *Ключ* – это столбец, который является уникальным, т. е. единственным образом определяющий строки.

Характер связи между записями в БД определяет три основных типа организации баз данных: иерархический, сетевой и реляционный.

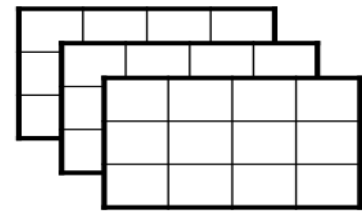
Способы организации данных в БД:



иерархический

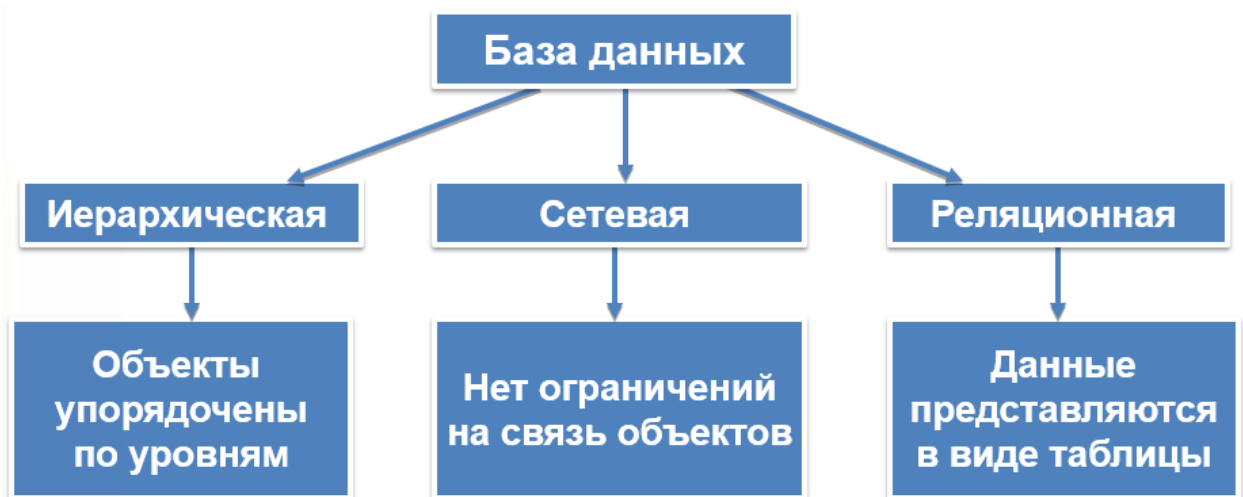


сетевой



реляционный

Таким образом, база данных (БД) - совокупность данных, организованных по определённым правилам, отражающая состояние объектов и их отношений в некоторой предметной области и предназначенная для хранения во внешней памяти компьютера и для постоянного применения.



Базы данных и система управления базами данных Access

Базы данных используются буквально во всех сферах человеческой деятельности — в науке, производстве, торговле, медицине, криминалистике, искусстве и т. п.

Приложение MS Access – это набор инструментальных средств для создания и поддержки баз данных.

Средствами Access можно выполнять следующие операции:

- проектирование базовых объектов ИС – двумерных таблиц, с разными типами данных.
- установление связей между таблицами, с поддержкой целостности данных, каскадного обновления полей и каскадного удаления записей.
- ввод, хранение, просмотр, сортировка, модификация и выборка данных из таблиц с использованием различных средств контроля информации, индексирования таблиц и аппарата алгебры логики (для фильтрации данных).
- создание, модификация и использование производных объектов ИС (форм, запросов и отчетов).

Основные понятия MS Access

Каждый объект MS Access имеет имя. Длина имени любого объекта MS Access (таблицы, формы и т. д.) - не более 64 произвольных символов (за исключением точки и некоторых служебных знаков). В имя могут входить пробелы и русские буквы. Тем же требованиям должны удовлетворять имена полей. Расширением файлов, созданных в приложении Access, является MBD.

СУБД Access работает со следующими объектами:

- таблицами;
- формами;
- запросами;
- отчетами.

Таблица – это базовый объект MS Access. Все остальные объекты являются производными и создаются только на базе ранее подготовленных таблиц. По сути дела, таблицы и формы применяются для обслуживания базы данных, а запросы и отчеты выполняют основную функцию ИС – извлечение, преобразование и представление информации.

Форма – необязательный элемент ИС, она не является самостоятельным объектом Access. Назначение формы - помогать вводить, просматривать и модифицировать информацию в таблице или запросе.

Запрос – это производная таблица, в которой мы собираем данные из других таблиц и проводим над ними различные операции. В частности, в запросе могут появиться вычисляемые поля, т. е. поля, значения которых являются функциями значений других полей. Кроме того, запросы позволяют проводить групповые операции, т. е. операции над группой записей, объединенных каким-то общим признаком. Наконец, запросы позволяют составлять выборки из таблиц по какому-то условию. В таких случаях применяется алгебра логики.

Отчет – это фактически тот же запрос, но оформленный так чтобы его можно было распечатать на бумаге и представить руководству (с красивыми заголовками, промежуточными итогами и т. п.).

Таким образом, запросы и отчеты выполняют самостоятельные функции: *выбирают, группируют, представляют, печатают информацию.*

Типы данных в MS Access

Тип данных – определяет, какие данные хранятся в конкретном поле (символьные, текстовые, числовые и др.).

В Access допускаются следующие типы данных:

- *текстовый* – произвольная последовательность символов длиной до 255
- *числовой* – любое число
- *денежный* – число, обрабатываемое повышенной точностью
- *дата/время*
- *логический*
- *счетчик*
- *поле MEMO*
- *поле объекта OLE*

Тип поля «Счетчик» удобно применять для первичного ключа таблицы. В качестве значений таких полей Access автоматически выбирает целые порядковые номера (1, 2, ...). В дальнейшем номер, присвоенный записи при ее создании, не изменяется.

Практическая работа 1. Знакомство с программой Microsoft Access

Цель работы: знакомство с программой Microsoft Access, освоение первичных приемов работы по созданию таблицы в базе данных.

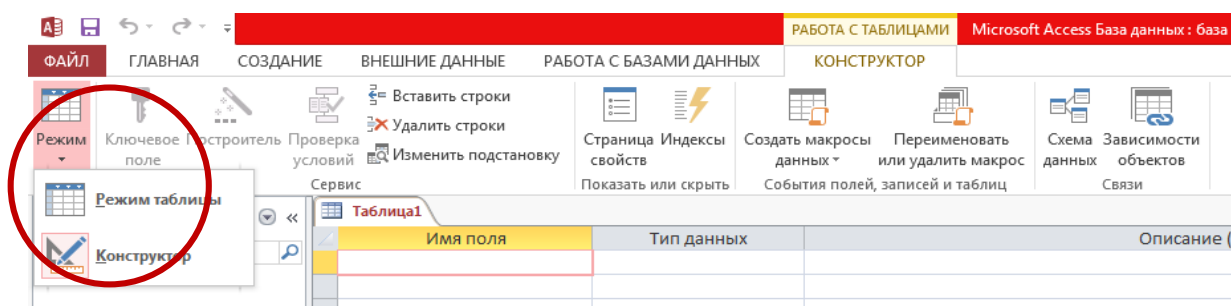
Используемое программное обеспечение: Microsoft Access.

Задание

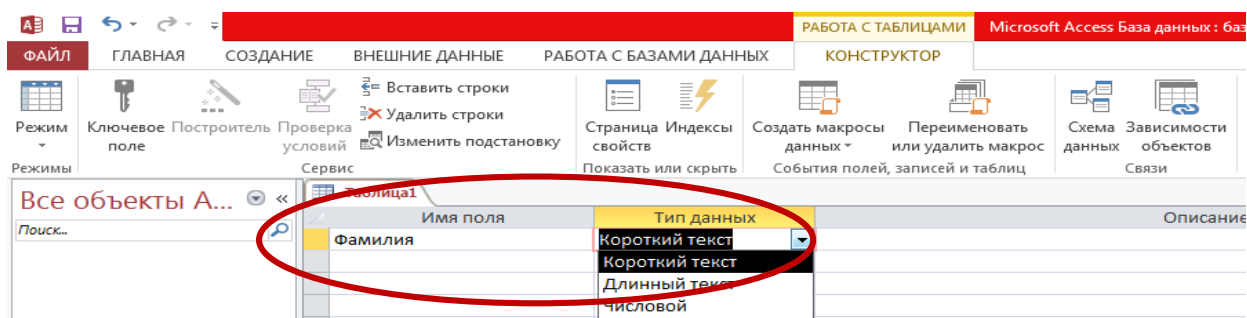
1. Создайте в вашей папке файл, используя программу Microsoft Access, дайте название этому файлу «БД Фамилия Имя»



2. Сразу переходим в режим Конструктора



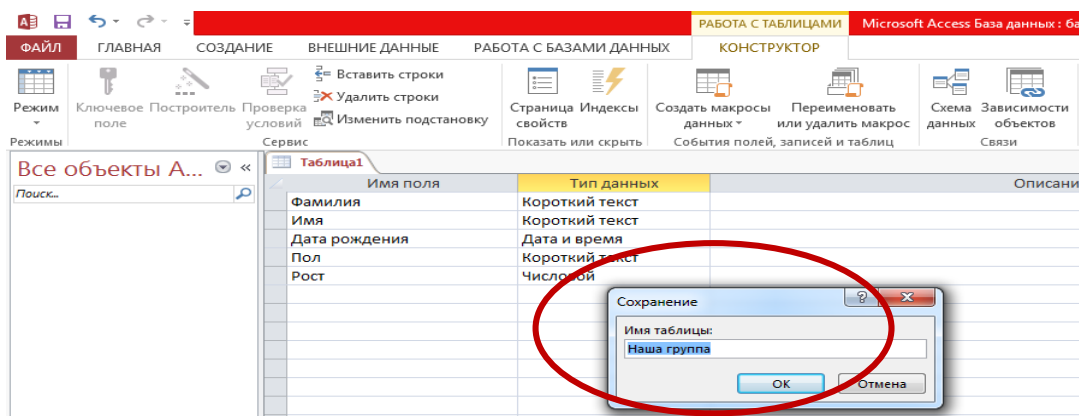
3. Заполняем поля нашей будущей таблицы в соответствии с нижеследующей таблицей: записываем «Имя поля» и выбираем «Тип данных».



Таблицу заполняем следующим образом.

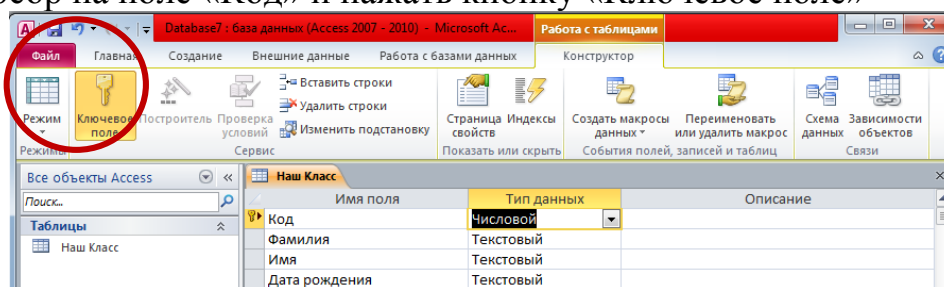
| Имя поля | Тип данных |
|---------------|------------|
| Фамилия | Текстовый |
| Имя | Текстовый |
| Дата рождения | Дата |
| Пол | Текстовый |
| Рост | Числовой |
| Адрес | Текстовый |
| Увлечение | Текстовый |
| Наличие ПК | Логический |

4. Задаем имя таблицы «Наша группа» (как на рисунке)



Нажать ОК

5. Появилась таблица/Перейти в режим таблицы, сохранив ее. Поставить курсор на поле «Код» и нажать кнопку «Ключевое поле»



6. В открывшейся таблице набрать данные своей группы (не менее 10 позиций).

| Код | Фамилия | Имя | Дата рождения | Пол | Рост | Адрес | Увлечение | Наличие ПК |
|-----|------------|-----------|---------------|-----|-------|-------------------|-----------|-------------------------------------|
| 1 | Гриднев | Михаил | 23.05.96 | м | 152,0 | Первомайская 16-8 | футбол | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | Дементьева | Анастасия | 08.04.96 | ж | 154,0 | Школьная 5-2 | танцы | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | Жихорев | Алексей | 12.12.96 | м | 160,0 | Садовая 10-14 | футбол | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | Кочергина | Ольга | 01.11.95 | м | 164,0 | Садовая 10-56 | плавание | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Новиков | Михаил | 12.08.96 | м | 158,0 | Школьная 12-24 | футбол | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Патрина | Ирина | 09.05.96 | ж | 154,0 | Первомайская 2-10 | музыка | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7 | Патрина | Ольга | 09.05.96 | ж | 156,0 | Первомайская 2-10 | танцы | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 | Торопчин | Сергей | 14.04.96 | м | 162,0 | Первомайская 12-3 | плавание | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9 | Шашков | Иван | 13.11.95 | м | 156,0 | Школьная 4-4 | танцы | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Юсуфова | Диана | 01.09.95 | ж | 168,0 | Школьная 3-15 | музыка | <input checked="" type="checkbox"/> |

7. Закрыть эту таблицу. Сохранить БД. Показать преподавателю.

Справка: Сохранение возможно сочетанием кнопок «Ctrl+S», или через «Файл» / «Сохранить», либо «Файл» / «Сохранить как». Здесь можно сохранить текущую таблицу или весь файл.

Перед сохранением все открытые вкладки (таблицы, запросы, формы) должны быть закрыты (правой кнопкой мыши наверху щелкаем по вкладке, выбираем «Закрыть»). Иначе программа не даст двигаться дальше, не сохранит текущие изменения.

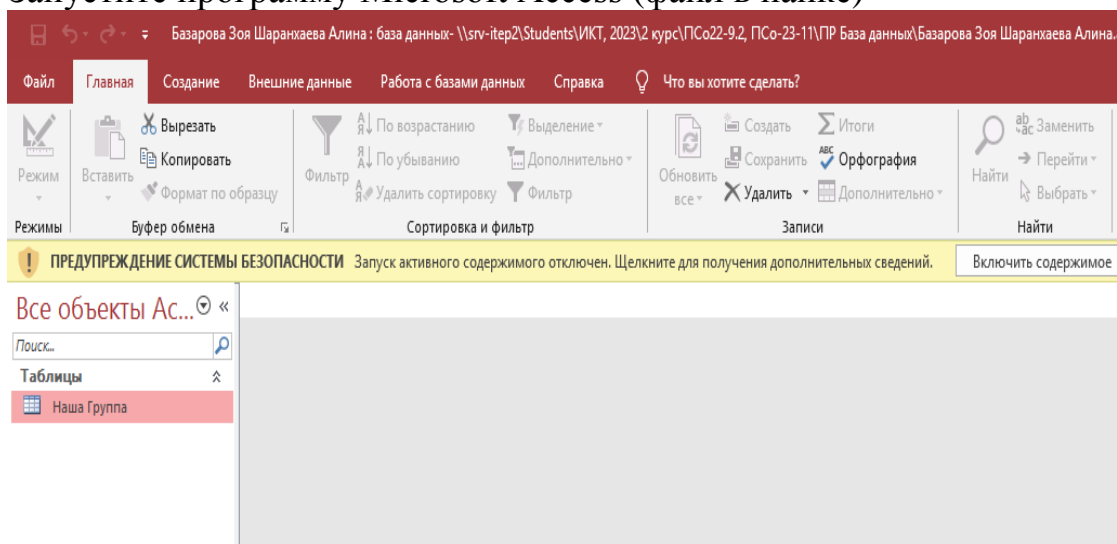
Практическая работа 2. Базы данных, создание таблиц.

Цель работы: совершенствование способов и приемов работы с Microsoft Access, создание БД второй таблицы.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Access.

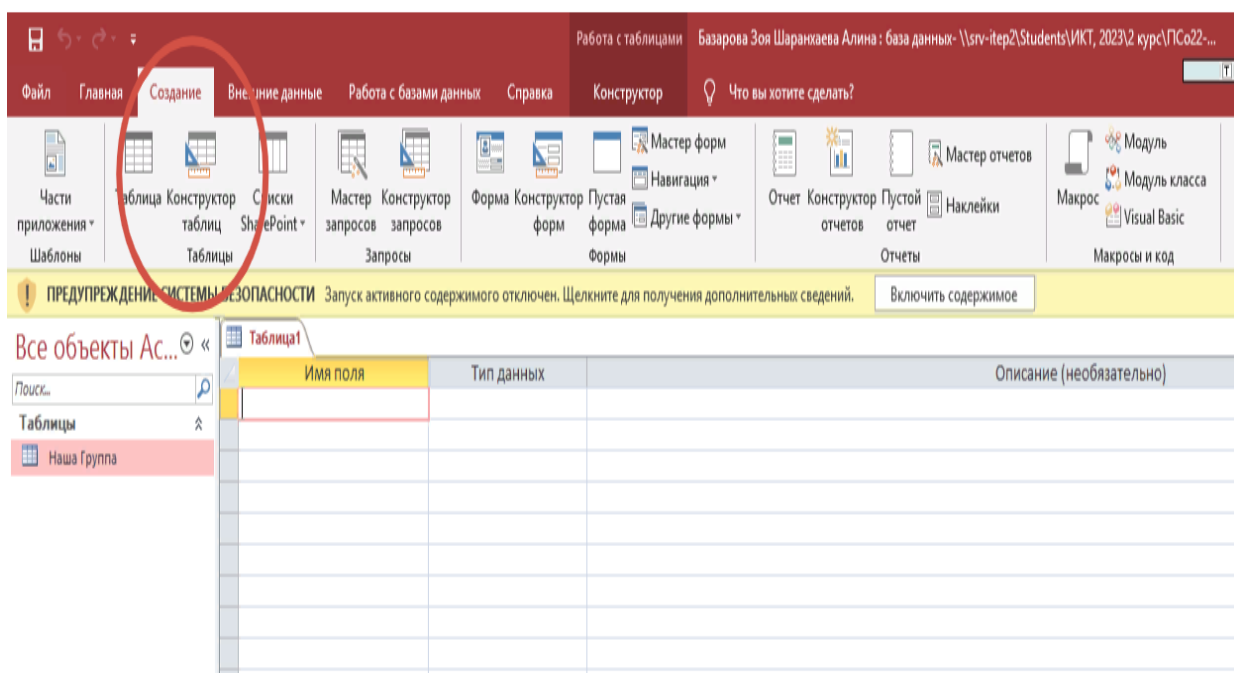
Задание

1. Запустите программу Microsoft Access (файл в папке)



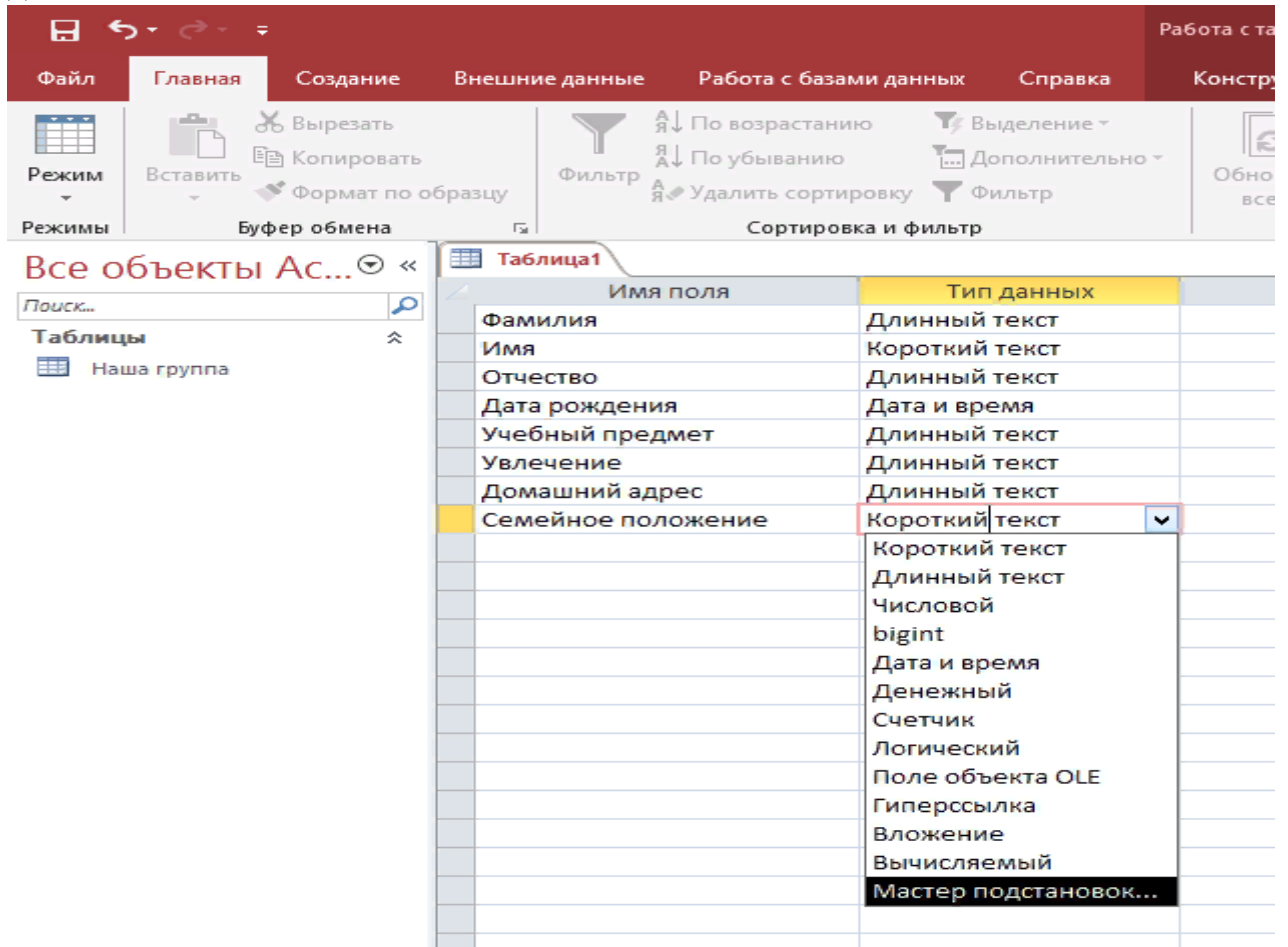
2. Сразу переходим в режим Конструктора.

ПУТЬ: Создание/ Конструктор таблиц

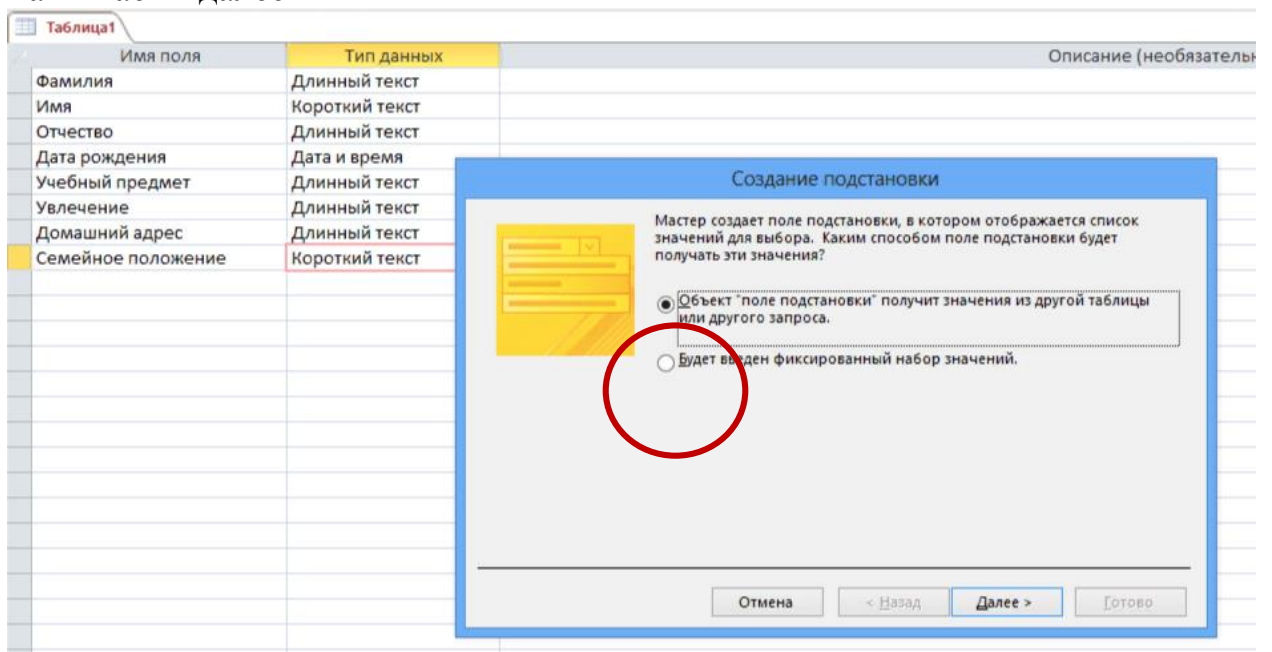


3. Заполняем поля и тип данных:

После того, как дошли до поля «Семейное положение» в столбце «Тип данных» выбираем вариант «Мастер подстановок». Далее откроется диалоговое окно.



4. Работаем в диалоговом окне: ставим «флажок» на вторую позицию, нажимаем «далее»



5. Работаем в диалоговом окне: в открывшемся окне печатаем слова, нажимаем «далее»

| | |
|--------------------|----------------|
| Фамилия | Длинный текст |
| Имя | Короткий текст |
| Отчество | Длинный текст |
| Дата рождения | Дата и время |
| Учебный предмет | Длинный текст |
| Увлечение | Длинный текст |
| Домашний адрес | Длинный текст |
| Семейное положение | Короткий текст |

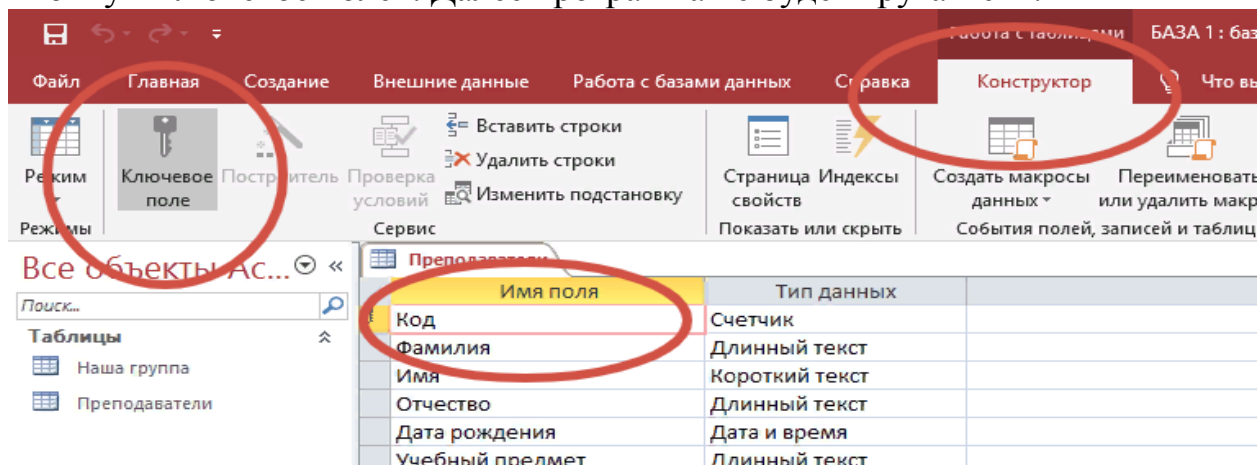
6. Работаем в диалоговом окне: в предложенных вариантах создания подстановки устанавливаем «флажок» на первой позиции, нажимаем «ГОТОВО»

| Имя поля | Тип данных | Описание (необязательно) |
|--------------------|----------------|--------------------------|
| Фамилия | Длинный текст | |
| Имя | Короткий текст | |
| Отчество | Длинный текст | |
| Дата рождения | Дата и время | |
| Учебный предмет | Длинный текст | |
| Увлечение | Длинный текст | |
| Домашний адрес | Длинный текст | |
| Семейное положение | Короткий текст | |

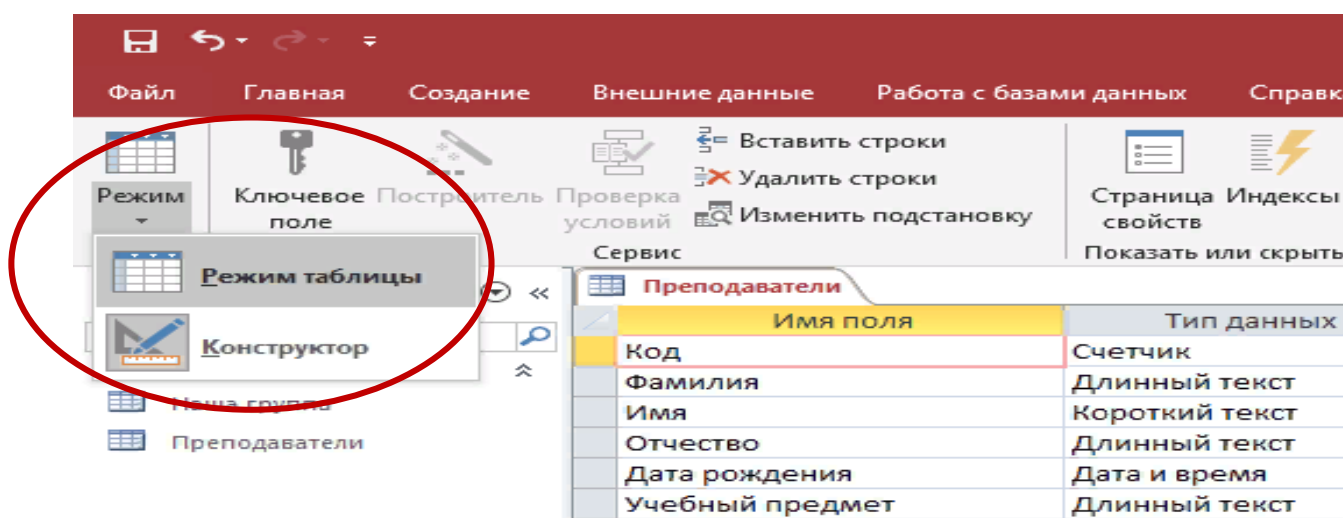
7. Вернувшись в конструктор таблиц, сохраняем таблицу с помощью сочетания кнопок Ctrl+S. Появляется диалоговое окно для внесения Имя таблицы, называем «Преподаватели»

| | |
|--------------------|----------------|
| Домашний адрес | Длинный текст |
| Семейное положение | Короткий текст |

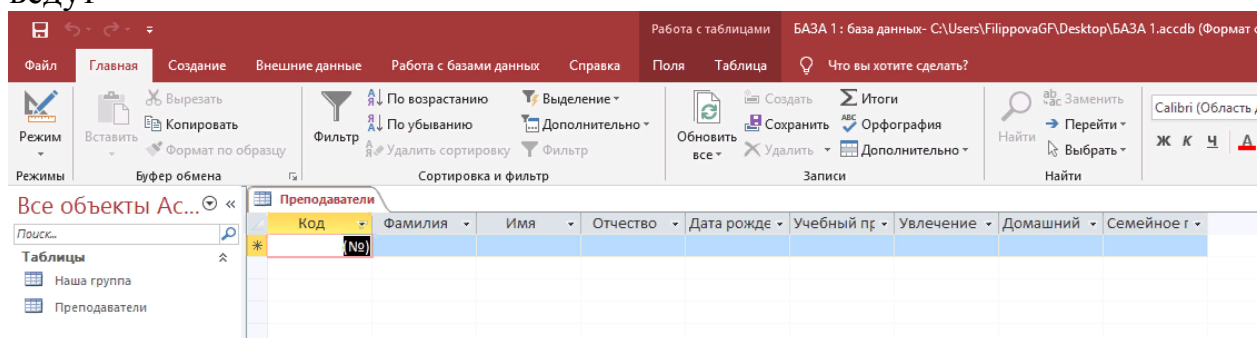
8. Если программа «не соглашается», выделяем ячейку «Код» (или первую ячейку в «Имя поля»), заходим во вкладку «Конструктор», нажимаем кнопку «Ключевое поле». Далее программа не будет «ругаться».



9. Переходим в позицию «Режим», выбираем «Режим таблицы»



10. Заполняем таблицу, перечисляя всех преподавателей, которые у вас ведут



11. Заполнив таблицу «Преподаватели». Сохраняем данные.

12.. Показываем преподавателю.

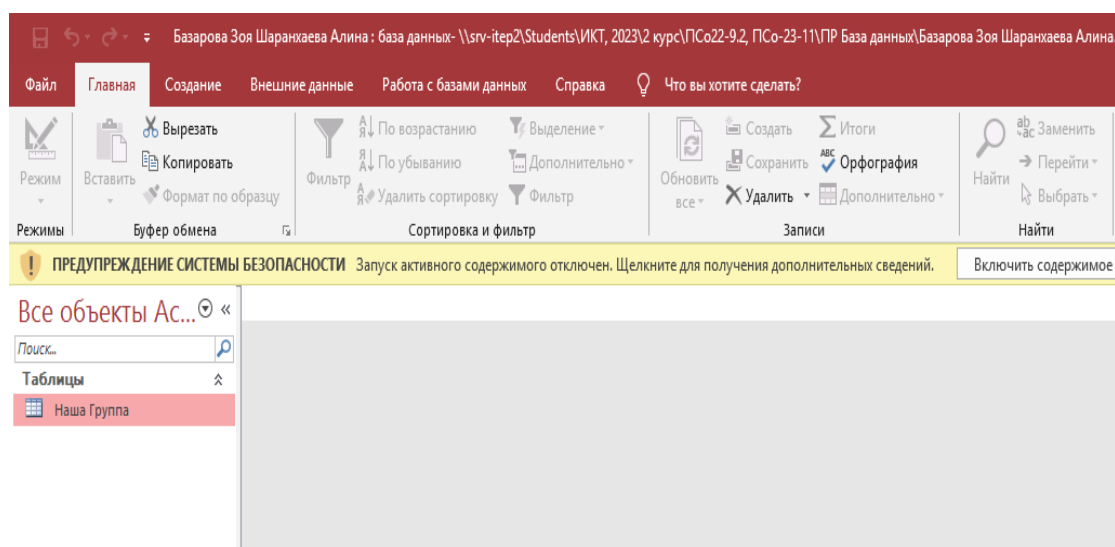
Практическая работа 3. Базы данных, выполнение запросов.

Цель работы: совершенствование способов и приемов работы с Microsoft Access, освоение приема «мастер подстановок», создание запросов в БД.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Access.

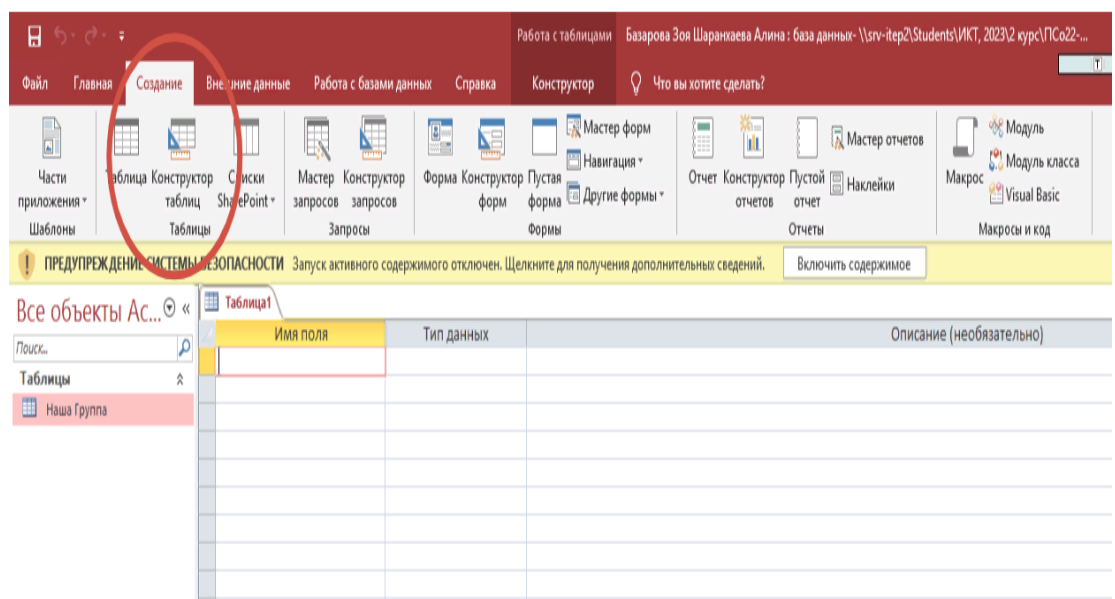
Задание

1. Запустите программу Microsoft Access (файл в вашей папке)



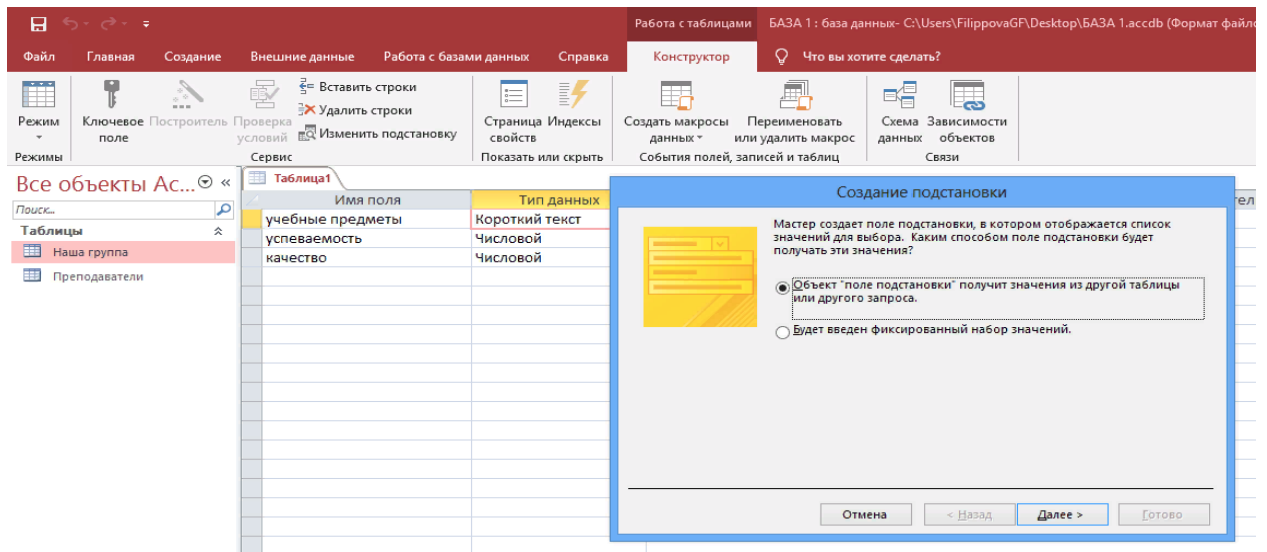
2. Сразу переходим в режим Конструктора.

ПУТЬ: Создание/ Конструктор таблиц

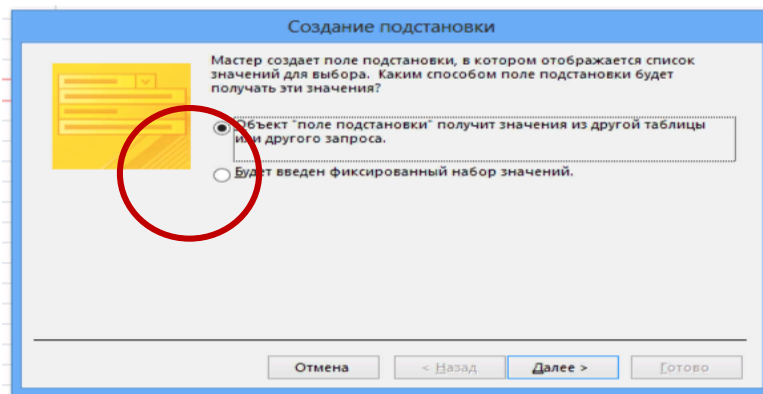


| | |
|------------------|--------------------|
| Учебные предметы | Мастер подстановок |
| Успеваемость | Числовой |
| Качество | Числовой |

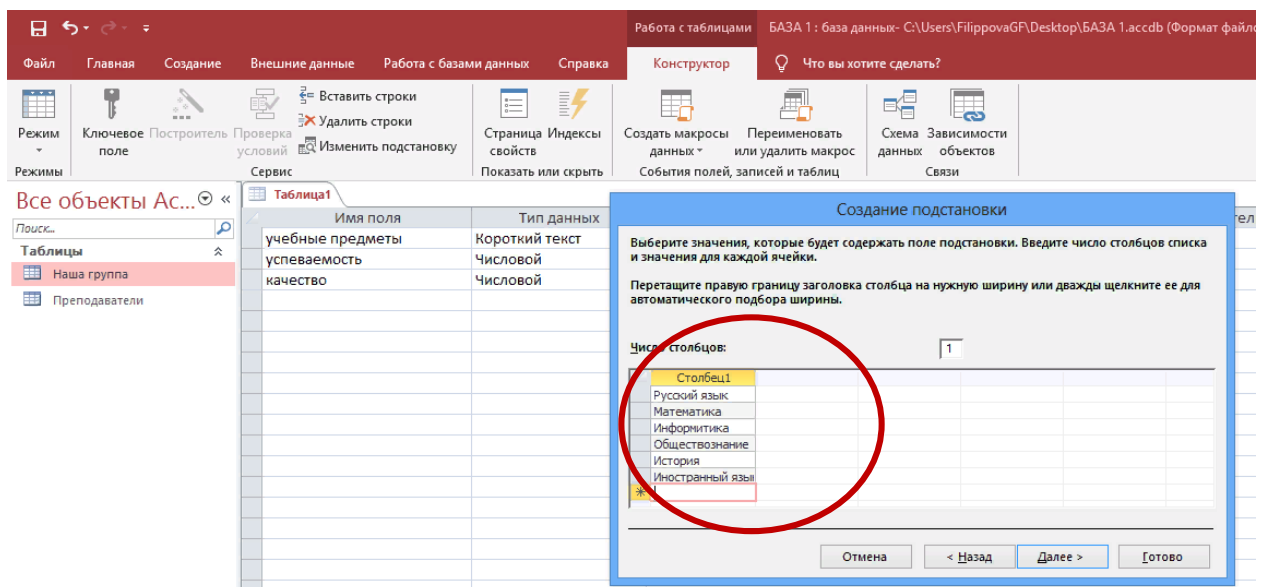
3. Создаем таблицу «Учебные предметы». Заполняем поля и тип данных. Поле «Учебные предметы» заполняем через «мастер подстановок»



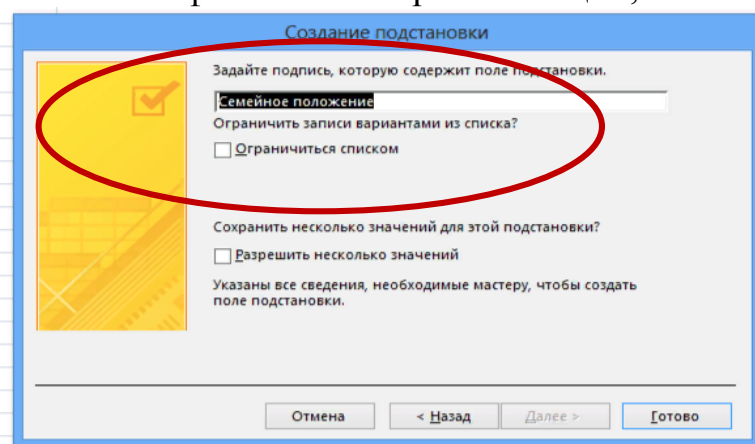
4. Работаем в диалоговом окне: ставим «флажок» на вторую позицию, нажимаем «далее»



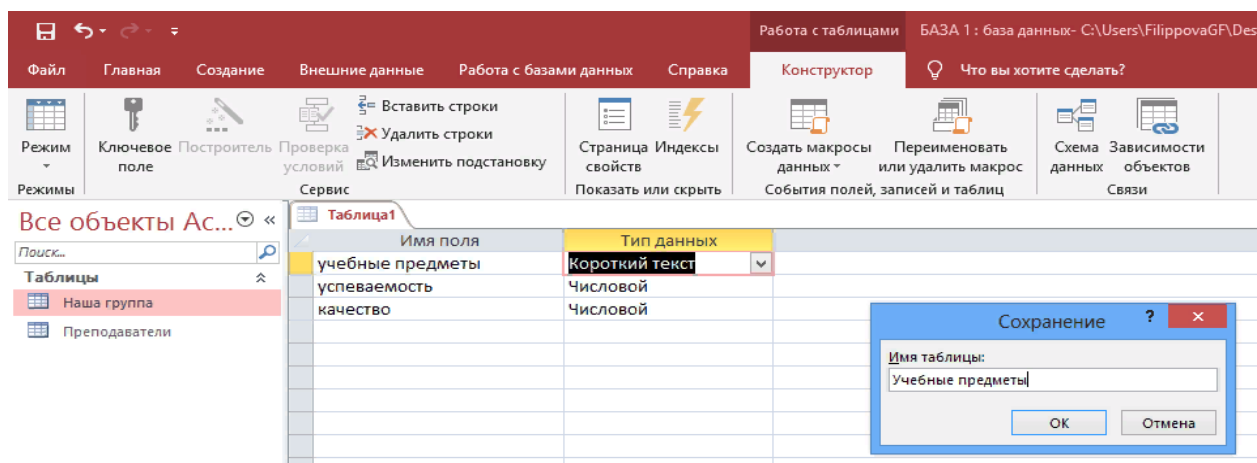
5. Работаем в диалоговом окне: в открывшемся окне печатаем названия всех ваших учебных предметов, нажимаем «далее»



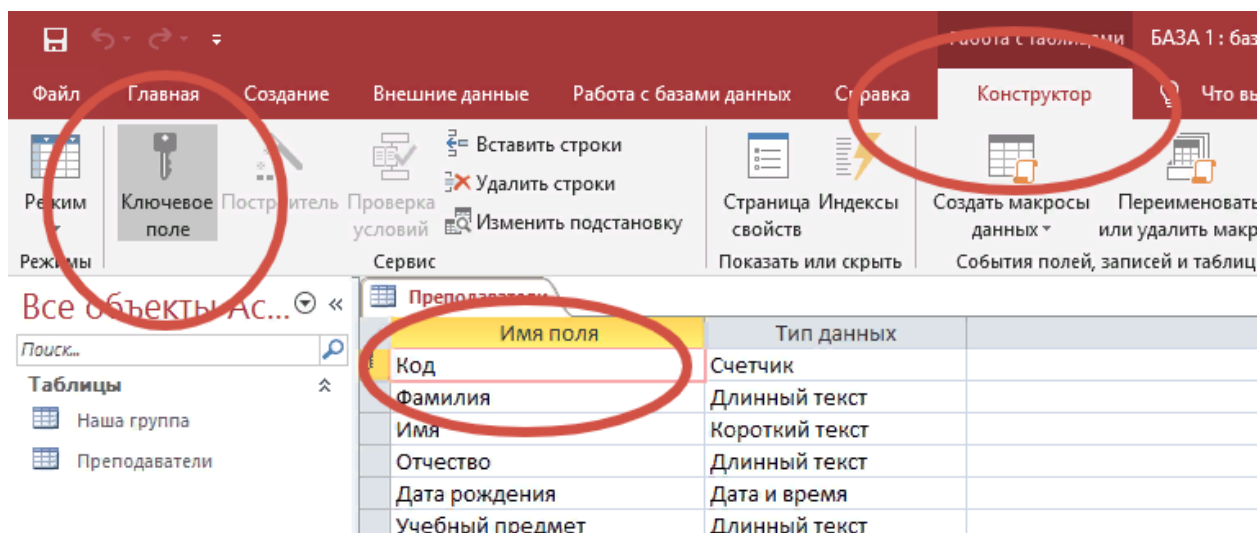
6. Работаем в диалоговом окне: в предложенных вариантах создания подстановки устанавливаем «флажок» на первой позиции, нажимаем «Готово»



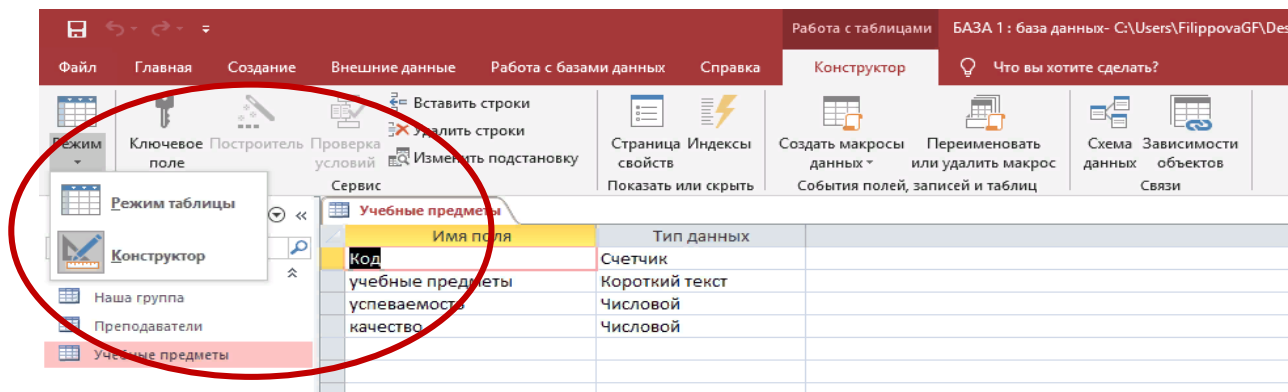
7. Вернувшись в конструктор таблиц, сохраняем таблицу с помощью сочетания кнопок Ctrl+S. Появляется диалоговое окно для внесения Имя таблицы, называем «Учебные предметы»



8. Если программа «не соглашается», выделяем ячейку «Код» (или первую ячейку в «Имя поля»), заходим во вкладку «Конструктор», нажимаем кнопку «Ключевое поле». Далее программа не будет «ругаться».

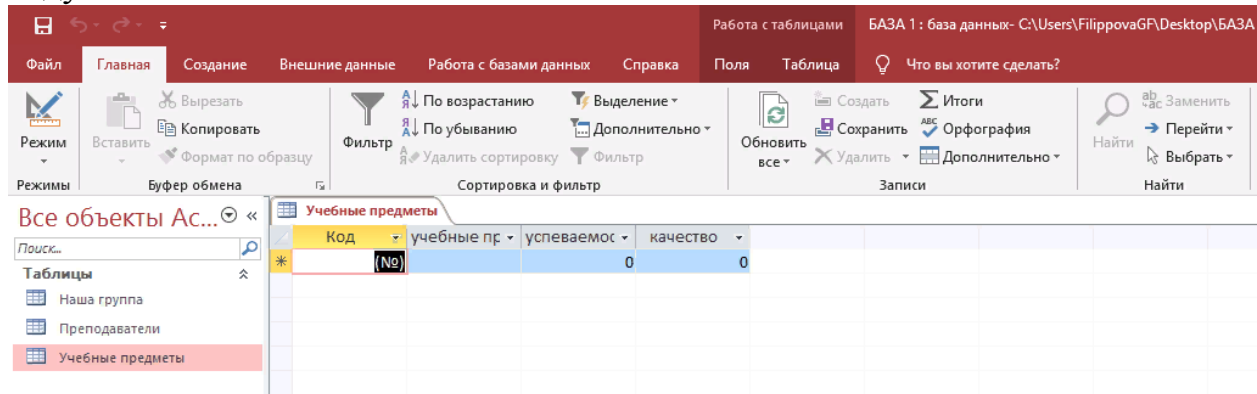


9. Переходим в позицию «Режим», выбираем «Режим таблицы»



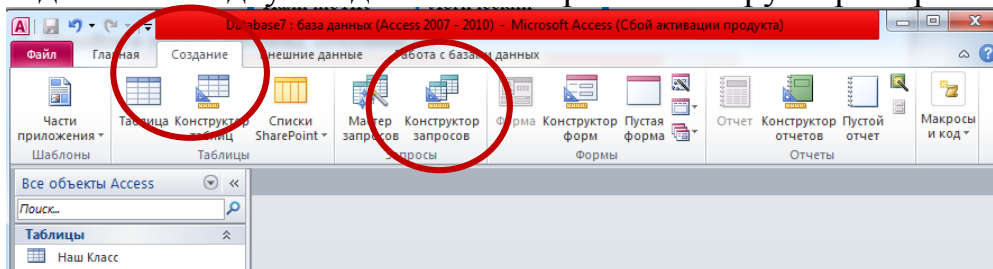
Обратитесь к преподавателю за помощью получить данные по успеваемости и качеству обучения.

10. Заполняем таблицу, перечисляя всех преподавателей, которые у вас ведут

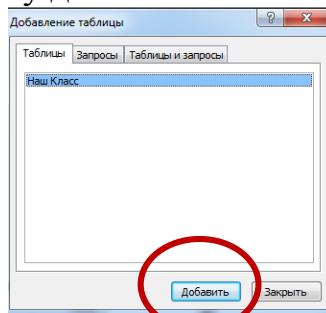


11. Заполнив таблицу «Учебные предметы». Сохраняем данные. Переходим к следующему заданию.

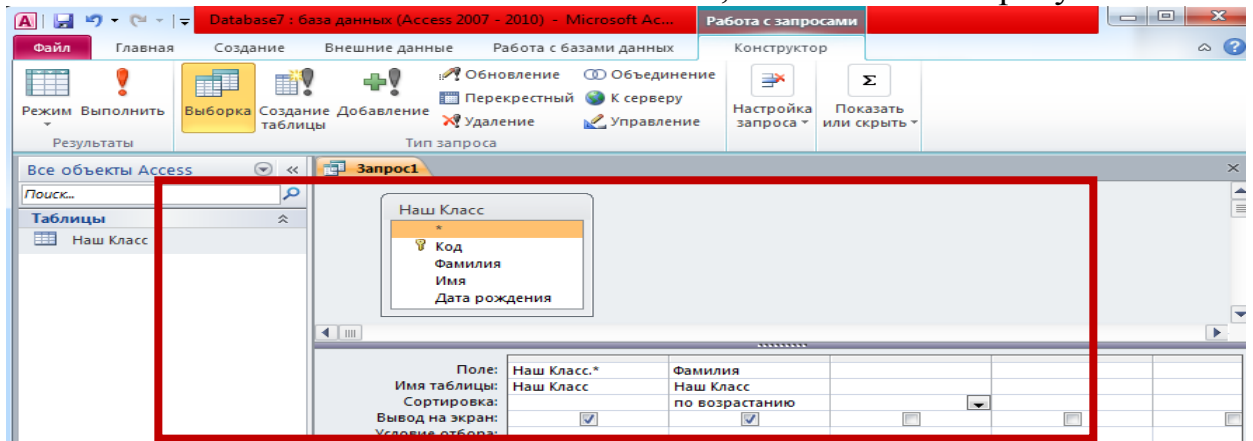
12. Создать запрос на сортировку учеников в алфавитном порядке. Для этого переходим на вкладку Создание и выбираем Конструктор запросов



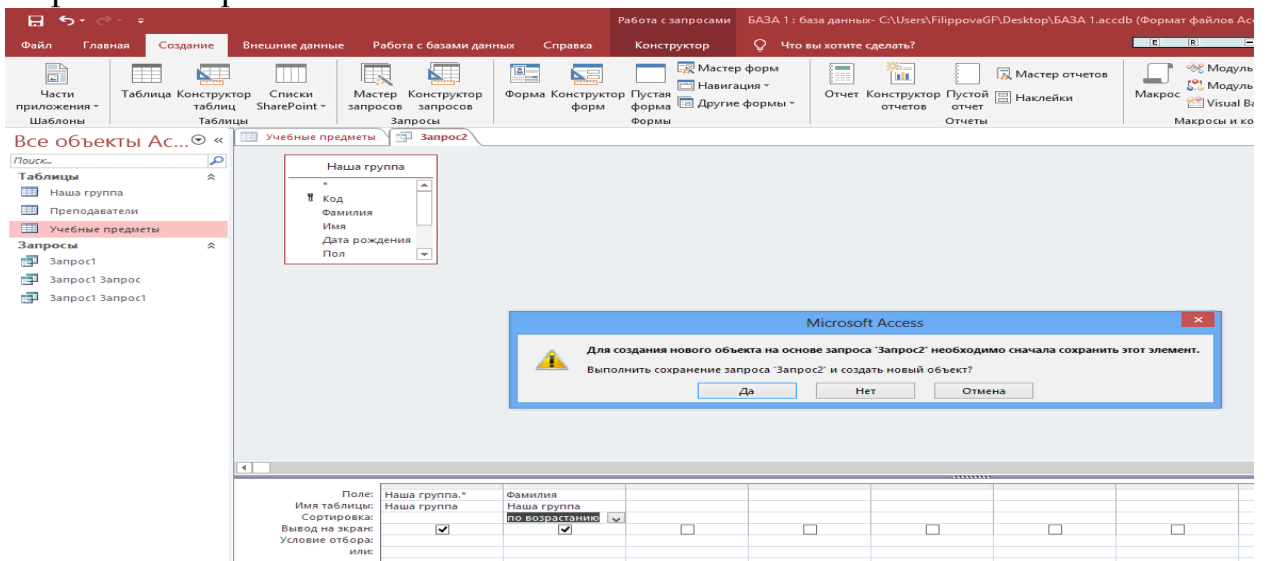
13. Далее нажимаем кнопку добавить. А потом кнопку Закреть.



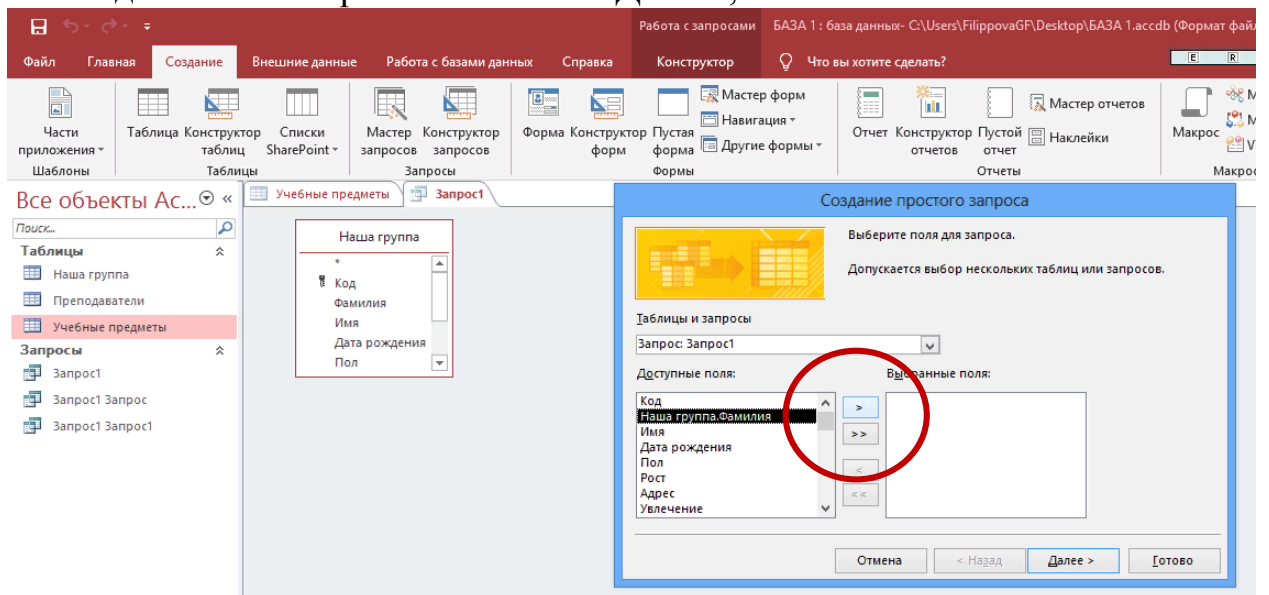
14. В появившемся окне заполняем так, как показано на рисунке.



15. Закрываем Запрос и даем ему имя Запрос 1. Присваиваем статус «Простой запрос»



16. Затем выделяем строку «Группа. Фамилия» и нажимаем на стрелку. После добавления строки нажимаем «Далее», «Готово»



17. Сделать аналогичные запросы для других таблиц.

18. Показываем преподавателю.

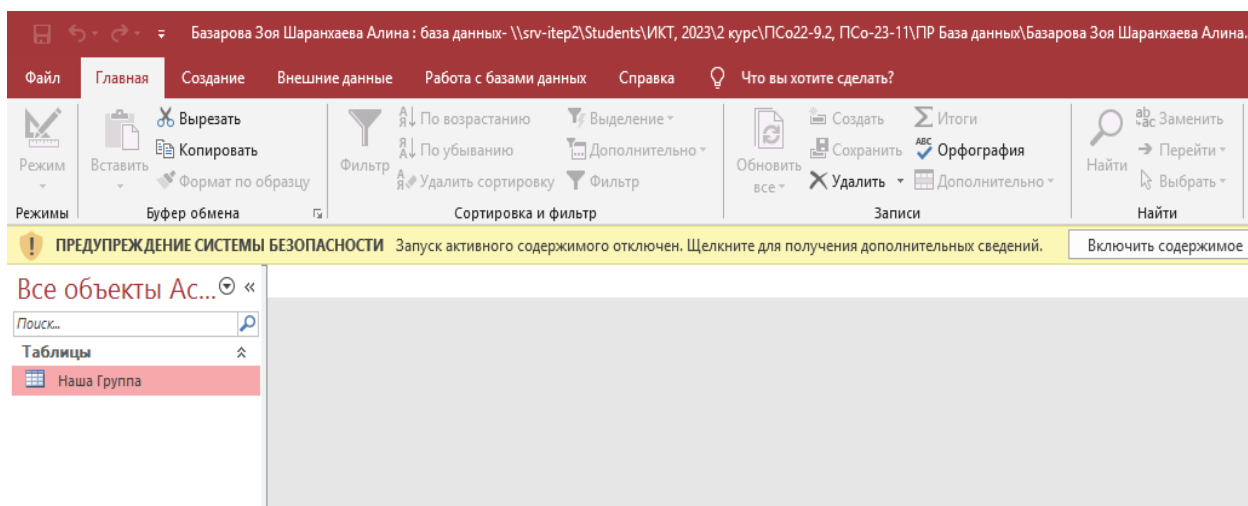
Практическая работа 4. Базы данных, создание форм.

Цель работы: совершенствование способов и приемов работы с Microsoft Access. Создание форм.

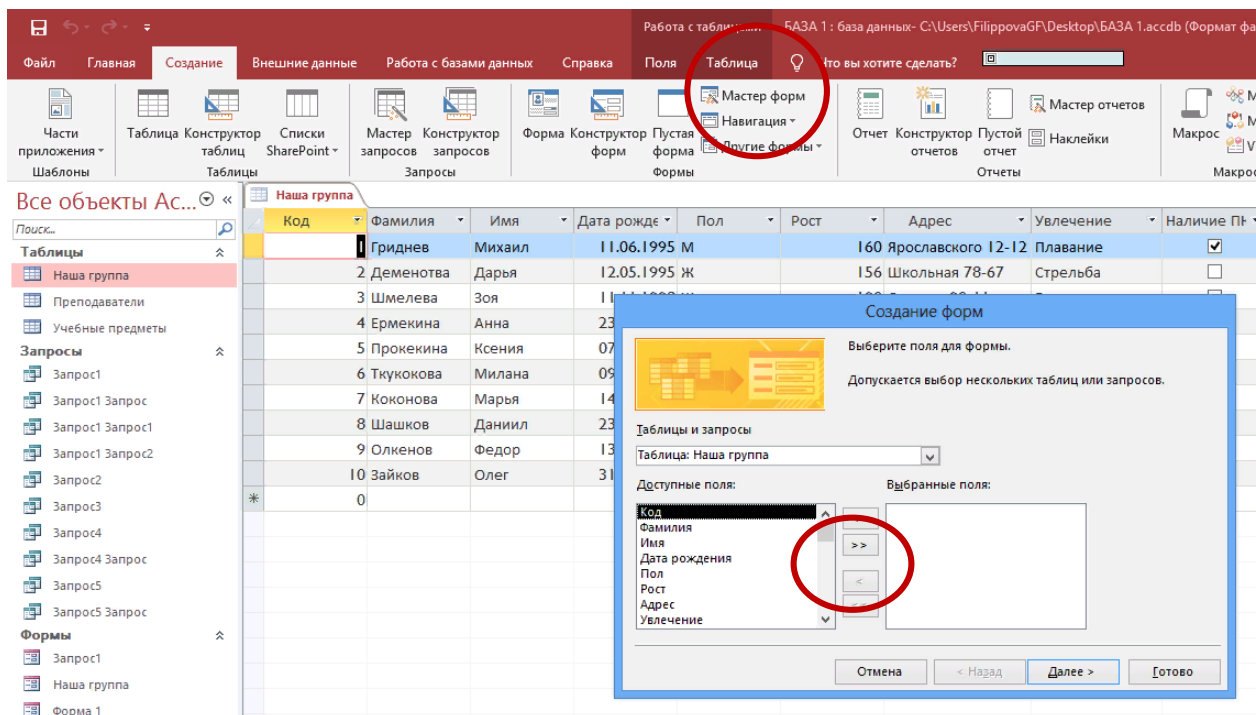
Используемое программное обеспечение: Microsoft Access.

Задание

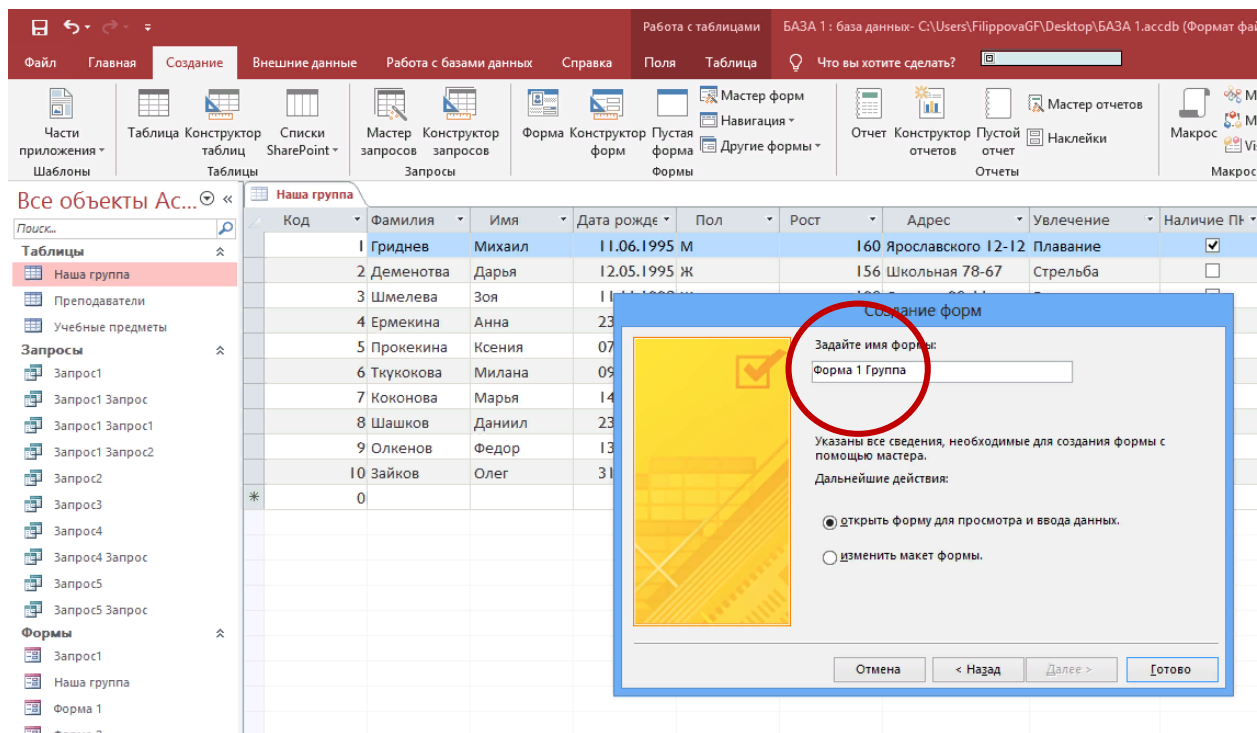
1. Запустите программу Microsoft Access (файл в вашей папке)



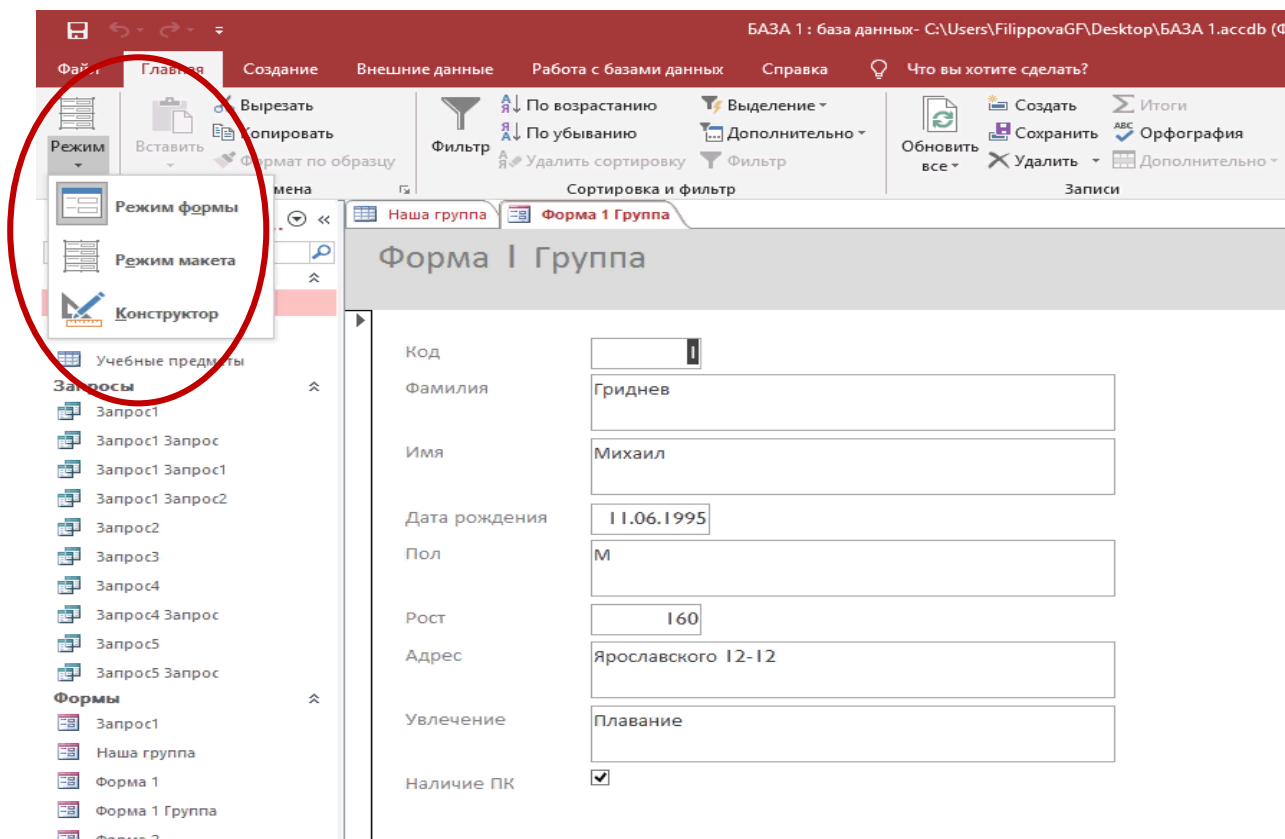
2. Открываем таблицу «Наша группа». Переходим во вкладку «Создание»/ Мастер ФОРМ/ Нажимаем двойную стрелку, чтобы содержание таблицы перенеслось в форму. Нажимаем «Далее», соглашаемся с пунктом «в один столбец»/ «Далее».



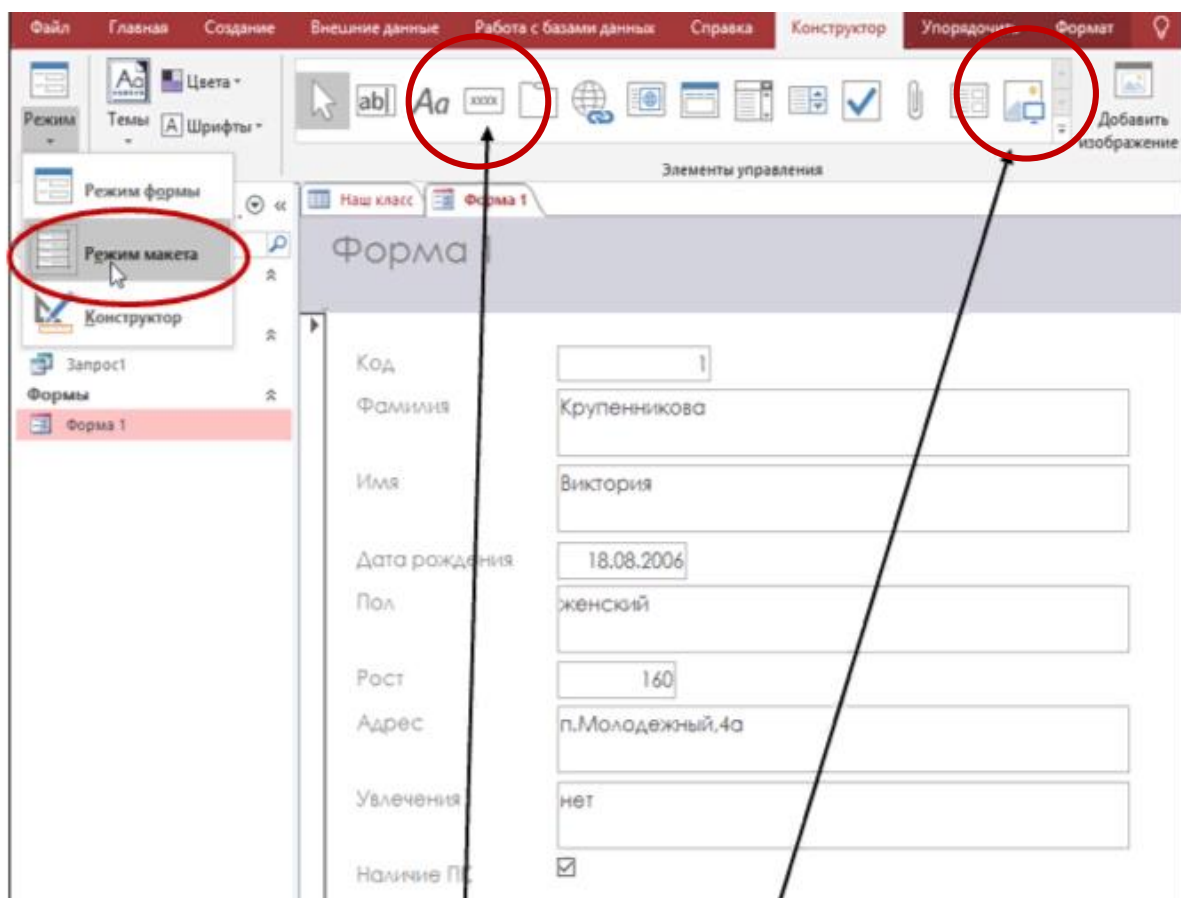
3. Переименовываем форму, как показано на рисунке. Нажимаем «Готово»



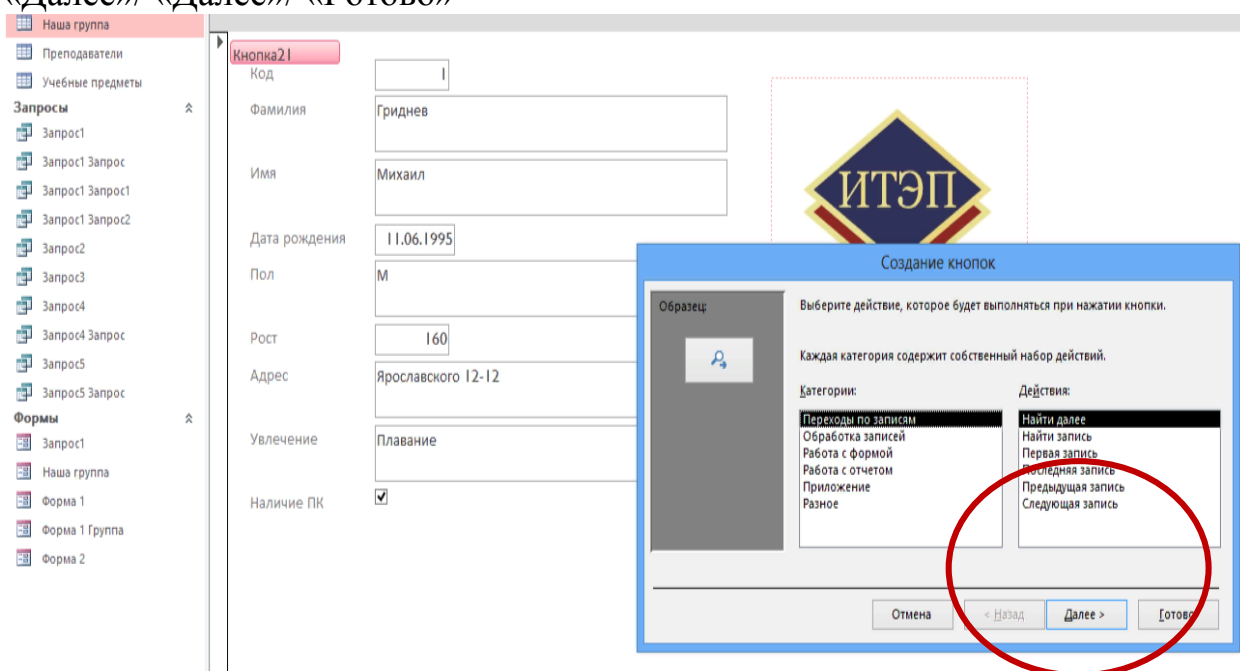
4. В открывшейся форме можно работать в трех режимах: «Режим формы» – это итог; «Режим макета» – вносим изменения, оформляем готовое; «Конструктор формы» - создание формы «с нуля».



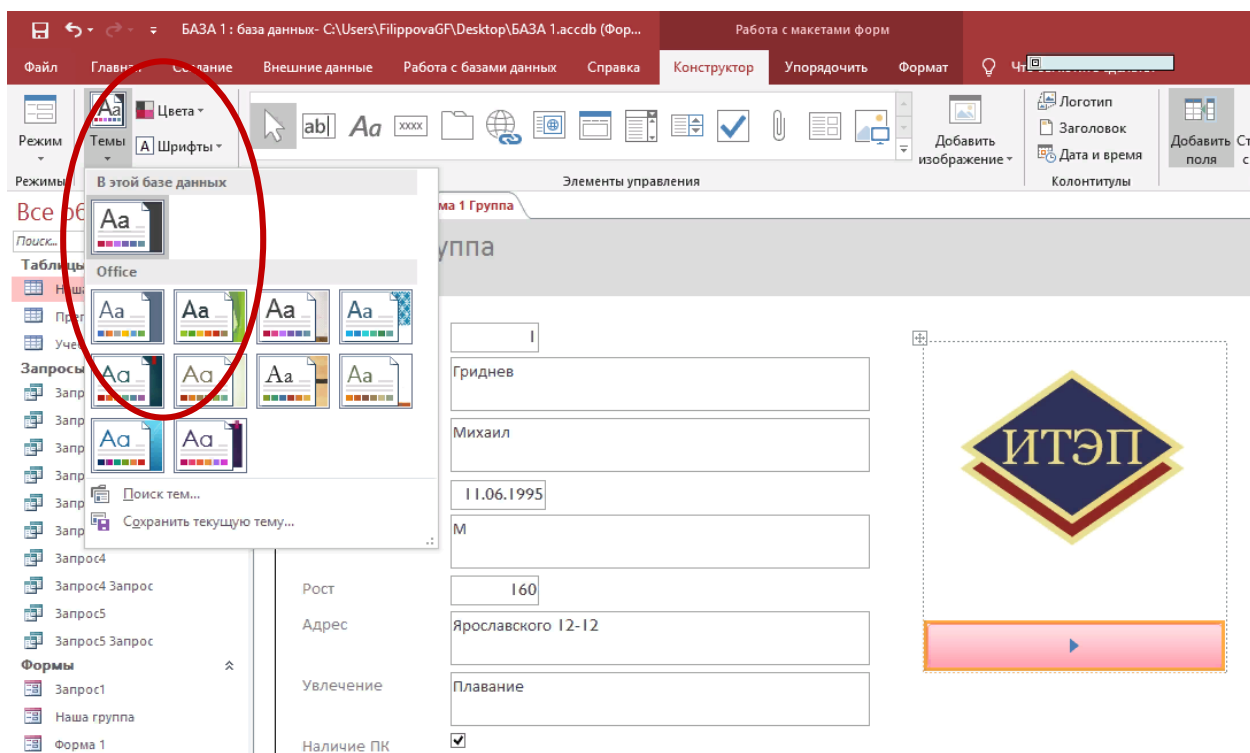
5. Работаем в «Режиме макета». Заходим во вкладку «Конструктор». Вставляем картинку «Логотип ИТЭП»/ Создаем кнопку переключения



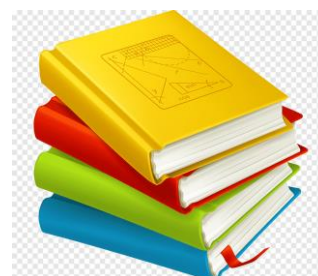
6. При создании кнопки переключения необходимо обратить внимание на то, чтобы добавить запись «Следующая запись», иначе кнопка не будет работать. «Далее»/ «Далее»/ «Готово»



7. Выберите «Тему» оформления формы. Сохраните.



8. Сделайте формы для таблиц «Преподаватели», «Учебные предметы»



9. Показываем преподавателю.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ В СРЕДЕ СУБД ACCESS: создать базу данных

ПРИМЕЧАНИЕ: Создайте папку, назовите «БД Фамилия, имя», скопируйте в папку задания, персональные данные – свободные, необходимые картинки найти в Интернет, скопировать в свою папку

ТАБЛИЦЫ

УЧЕНИКИ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

УЧЕНИКИ

Создать таблицу, 2 запроса, 1 форму

| № пп | Фамилия | Имя | Дата рождения | Увлечения | Учебный предмет | Выбор профессии |
|------|---------|-----|---------------|-----------|-----------------|-----------------|
| | | | | | | |

Учебный предмет – имеется ввиду «любимый»

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Создать таблицу, 2 запроса, 1 форму

| № пп | Фамилия | Имя | Отчество | Дата рождения | Увлечения | Учебный предмет | Семейное положение |
|------|---------|-----|----------|---------------|-----------|-----------------|--------------------|
| | | | | | | | |

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Создать таблицу, 2 запроса, 1 форму

| № пп | Учебный предмет | Успеваемость | Качество | Уровень сложности |
|------|-----------------|--------------|----------|-------------------|
| | | | | |

Уровень сложности – Мастер подстановок: *высокий, средний, низкий*

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ БД.

| Клиенты | | | | | | | |
|-------------|---------|------------|------------|---------------|------------------|---------------------|--|
| Код клиента | Фамилия | Имя | Отчество | Дата рождения | Адрес проживания | Ш | |
| + | 1 | Бакрылова | Арина | Федоровна | 30.03.1964 | Промышленная, 1-2 | |
| + | 2 | Бехтерева | Варвара | Глебовна | 04.04.1969 | Оборонная, 10-7 | |
| + | 3 | Бурда | Екатерина | Яновна | 10.07.1970 | Гладкова, 4-3 | |
| + | 4 | Винтухов | Никита | Платонович | 28.09.1970 | Кемеровская, 5-4 | |
| + | 5 | Дукачёва | Екатерина | Святославовна | 20.11.1970 | Оборонная, 1-1 | |
| + | 6 | Жиренков | Николай | Саввевич | 01.06.1971 | Огородный, 45-36 | |
| + | 7 | Зуева | Кристина | Ефимовна | 21.06.1973 | Корнеева, 12-6 | |
| + | 8 | Кудашев | Варфоломей | Арсениевич | 03.10.1973 | Трефолова, 5-4 | |
| + | 9 | Мандрыка | Ангелина | Ростиславовна | 15.10.1974 | Балтийская, 5-40 | |
| + | 10 | Мизенова | Анна | Фомевна | 26.05.1975 | Бумажная, 23-46 | |
| + | 11 | Новицкий | Константин | Семенович | 03.09.1975 | Гладкова, 1-1 | |
| + | 12 | Новожилова | Ксения | Леонидовна | 08.04.1976 | Бумажная, 5-4 | |
| + | 13 | Островерха | Нона | Яновна | 31.05.1977 | Лифляндская, 5-2 | |
| + | 14 | Солодский | Артём | Андроникович | 24.11.1980 | Рижский, 2-1 | |
| + | 15 | Ухтомский | Сергей | Эрнстович | 09.04.1981 | Курляндская, 56-78 | |
| + | 16 | Характеров | Павел | Ираклиевич | 28.06.1982 | Витебская, 1-41 | |
| + | 17 | Чмыхов | Алексей | Федотович | 09.11.1982 | Канонерская, 8-5 | |
| + | 18 | Шарапов | Дмитрий | Тарасович | 11.09.1985 | Витебская, 6-9 | |
| + | 19 | Шатов | Руслан | Несторович | 13.08.1987 | Казанская, 1-1 | |
| + | 20 | Яценко | Варвара | Трофимовна | 24.05.1990 | Ефимова, 2-48 | |
| + | 21 | Мишустин | Иван | Васильевич | 01.01.2000 | Серпуховская, 42-16 | |
| */ (№) | | | | | | | |

| Клиенты | | | | | | | |
|------------|---------|--------------|----------|---------------|--------------------------|-----------------|--|
| КодКлиента | Фамилия | Имя | Отчество | ЭлАдрес | Телефон | | |
| + | 900 | Карявин | Вадим | Кондратиевич | cyekjem@softhome.com | 8-952-045-64-12 | |
| + | 901 | Локтионов | Владимир | Фомевич | thoozhychjer@list.ru | 8-911-454-51-20 | |
| + | 902 | Никитин | Венедикт | Эрнстович | ljothiej@lycos.com | 8-911-875-40-00 | |
| + | 903 | Котяш | Тимофей | Тимурович | soth@max.ru | 8-952-033-50-44 | |
| + | 904 | Низовкин | Иван | Ипатиевич | djuquiafji@rol.ru | 8-952-111-14-47 | |
| + | 905 | Давыдов | Михаил | Никифорович | chyoxo@mail.ru | 8-952-789-45-61 | |
| + | 906 | Безруков | Дмитрий | Мирославович | coupoo_1984@narod.ru | 8-952-456-10-10 | |
| + | 907 | Крамник | Владилен | Феликсович | thiovouschou@chat.ru | 8-911-784-21-00 | |
| + | 908 | Свечин | Семён | Филиппович | zhyoxjischy@nettaxi.com | 8-911-878-54-04 | |
| + | 909 | Яшин | Гавриил | Вячеславович | kyuzoutyej@nihuja.net | 8-911-554-71-44 | |
| + | 910 | Косяк | Елисей | Юриевич | giuho@rm.ru | 8-952-785-78-78 | |
| + | 911 | Юбкин | Юрий | Евгениевич | shjof_1988@mnogo.ru | 8-952-362-55-20 | |
| + | 912 | Щитт | Ярослав | Иннокентиевич | vyugech@inbox.ru | 8-921-108-42-63 | |
| + | 913 | Пищиков | Владимир | Сигизмундович | vjoquiu@smtp.ru | 8-921-456-21-02 | |
| + | 914 | Баженов | Артём | Сократович | quijitjaschiaf@visto.com | 8-921-778-78-00 | |
| + | 915 | Пересторонин | Евгений | Фомевич | mykonaeb@pop3.ru | 8-921-747-47-41 | |
| + | 916 | Набатников | Агап | Владимирович | xiujya@list.ru | 8-924-154-00-00 | |
| + | 917 | Васильевых | Глеб | Аникитевич | kacio@softhome.com | 8-956-406-84-50 | |