

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский техникум экономики и права

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
Открытого занятия по  
**ОП. 04 Гражданское право**  
На тему: «Сделки»

Квалификация: **специалист по судебному администрированию**

Профиль получаемого профессионального образования: **социально-экономический**

Форма обучения: **очная**

Иркутск  
2022 г.

**Методическая разработка открытого занятия по дисциплине ОП.04 «Гражданское право», для специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.**

**Тема: «Сделки»**

**Составитель: Кружкова Я.А., преподаватель юридических дисциплин**

Методическая разработка включает в себя: пояснительную записку, технологическую карту занятия, включающую план-конспект изучаемых вопросов, презентацию, задания для проверки пройденного материала.

Предназначена для преподавателей и студентов.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тема «Сделки» является одной из основополагающих тем при изучении дисциплины «Гражданского права». Субъекты гражданских правоотношений вступают в эти правоотношения, как правило, в результате совершения волевых, целенаправленных действий – сделок. Заключение договоров купли-продажи, дарения, аренды, подряда, и других, выдача доверенности, совершение завещания и многие другие действия охватываются понятием «сделка».

Совершенное действие создает определенные правовые последствия, и, следовательно, порождает, изменяет, прекращает гражданские правоотношения, только в том случае если соответствует требованиям закона. При изучении категории «сделка» пристальное внимание уделяется таким вопросам как условия действительности сделки, недействительные сделки и правовые последствия недействительности сделок. Тема «Сделки» закладывает основу для дальнейшего изучения вопросов, входящих в сферу гражданского права, таких как доверенность, договоры, завещание.

Таким образом, изучение темы «Сделки» имеет ключевое значение для дальнейшего изучения гражданского права.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата урока \_\_\_\_\_

Номер группы САо-22-9.1

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Дисциплина: Гражданское право

Тема: Сделки.

**Цели занятия:** закрепление и практическая реализация знаний, а также умение способствовать актуализации и закреплению полученных на предыдущих занятиях знаний

### **Обучающая цель:**

- рассмотреть понятие «сделки» и определить значение данной категории для гражданских правоотношений;
- определить признаки, характерные для сделки;
- рассмотреть классификацию сделок;
- определить практическое значение классификации сделок.

### **Развивающая цель:**

- формировать способности анализировать, обобщать, синтезировать и конкретизировать, развивать основы творческого мышления;
- стимулировать умственную деятельность студентов;
- развивать память, внимательность, познавательный интерес.
- развивать навыки работы с нормативным материалом, в т.ч. умение анализировать положения закона;

### **Воспитательная цель:**

- продолжить развивать навыки работы в коллективе, эффективного общения с коллегами;
- продолжить формировать интерес к дисциплине и профессии;
- продолжить воспитывать деловой этикет, культуру общения.

### **Методы обучения.**

#### **По источнику получения знаний:**

словесные;  
наглядные;  
практические.

#### **По дидактическим целям:**

методы закрепления знаний.

#### **Методы организации учебно-познавательной деятельности:**

словесные,  
наглядные и практические,  
репродуктивные и проблемно-поисковые,  
индуктивные и дедуктивные методы обучения.

#### **Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:**

учебные дискуссии и др.

#### **Методы контроля (устный, письменный и др.) и самоконтроля в процессе обучения.**

**Межпредметные связи:** конституционное право, гражданское процессуальное право

**Тип занятия:** комбинированный.

**Оснащение занятия:**

1. Технические средства обучения (компьютер; мультимедийный проектор (экран))
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1.

**Литература:**

1. Абрамов В.Ю. Полный курс гражданского права России. Часть I. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В.— Москва: Статут, 2020.— 688 с.
2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Москва: Статут, 2021.— 512 с.

**Формируемы ОК и ПК**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

Элементы внешней структуры урока	Элементы внутренней (дидактической) структуры урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формируемые ОК и ПК			
Вводная часть	Организационный момент 3 мин	Преподаватель проверяет готовность студентов к занятию, отмечает отсутствующих студентов.	Студенты готовятся к занятию.	ОК 2,6			
	Целевая установка 2 мин	<p>Преподаватель сообщает тему занятия, цели занятия. Тема нашего сегодняшнего занятия «Сделки».</p> <p>Цель нашего занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рассмотреть понятие «сделки» и определить значение данной категории для гражданских правоотношений;</li> <li>▪ определить признаки, характерные для сделки;</li> <li>▪ рассмотреть классификацию сделок;</li> <li>▪ определить практическое значение классификации сделок;</li> <li>▪ закрепить полученные знания на практике.</li> </ul> <p><i>Презентация (слайды 1-2)</i></p>	Студенты слушают преподавателя.				
Основная часть	Повторение изученного материала 15 мин	<p>Перед изучением новой темы необходимо проверить пройденный материал по теме «Объекты гражданских правоотношений». Проверка будет осуществляться в форме тестирования.</p> <p>На его выполнение вам дается 15 минут (2 варианта по 15 вопросов).</p> <p><i>Приложение № 1</i></p> <p>На выполнение теста дается 15 минут.</p> <p>Примечание: Результаты оценивания выполнения теста:</p> <table border="1" data-bbox="757 1342 1547 1414"> <tr> <td data-bbox="757 1342 987 1414">Процентный показатель</td> <td data-bbox="987 1342 1211 1414">Количество правильных</td> <td data-bbox="1211 1342 1547 1414">Оценка</td> </tr> </table>	Процентный показатель	Количество правильных	Оценка	<p>Дежурные раздают тестовые задания.</p> <p>Студенты выполняют тестовое задание.</p>	ОК 2,3,6,9
Процентный показатель	Количество правильных	Оценка					

		ОТВЕТОВ				
		100%-95%	15-14 вопросов	5 (отлично)		
		94%-72%	13-11 вопросов	4 (хорошо)		
		71%-51%	10-8 вопросов	3 (удовлетворительно)		
		50%	7 >	2 (неудовлетворительно)		
<p>Восприятие и первичное (вторичное) осмысление материала, формирование (систематизация) новых знаний. 40 мин</p>	<p><u>Вопрос 1</u></p> <p>Сделка является фундаментальной категорией гражданского права. Это одно из основных средств, использование которого позволяет субъектам гражданских правоотношений реализовать свою правоспособность. В результате совершения сделок динамика гражданских правоотношений. Поэтому не случайно сделку рассматривают как один из основных юридических фактов.</p> <p>Преподаватель предлагает студентам вспомнить определение «юридические факты».</p> <p><i>Юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми действующее законодательство связывает определенные правовые последствия.</i></p> <p>Вниманию студентов представляется определение «Сделки» Презентация (слайд 3 №)</p> <p><i>Сделка – это действия граждан и юридических лиц, направленные на возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей (ст. 153 ГК РФ)</i></p> <p>Преподаватель предлагает студентам вспомнить вопрос «Классификация юридических фактов в гражданском праве».</p> <p>С этой целью из числа добровольцев приглашается технический помощник, который будет заполнять блок-</p>	<p>Студенты слушают преподавателя, отвечают на вопросы, конспектируют ключевые моменты.</p> <p>Используя знания, полученные при изучении курса ТПП и темы «Гражданские правоотношения в курсе гражданского права студенты должны дать определения терминам, названным в вопросах. Студент - технический</p>	<p>ОК 1,2,3,5,6</p>			



		<p>В заключении преподаватель определяет роль и значение «сделки» для гражданских правоотношений.</p> <p>Таким образом, под категорию «сделка» может подходить любое правомерное целенаправленное действие гражданина или юридического лица, порождающее правовые последствия, предусмотренные для этого действия законом. Это могут быть различные договоры, совершение доверенностей, распоряжение имуществом, сделанное гражданином на случай своей смерти и многое другое. В этой связи можно сделать вывод, что тема «Сделки» закладывает основу для дальнейшего изучения вопросов, входящих в сферу гражданского права, таких как доверенность, договоры, завещание.</p> <p><u>Вопрос 2</u></p> <p>Классификация сделок по видам производится по различным признакам. Не существует какой-либо единой классификации, охватывающей все возможные виды сделок, поскольку в основу деления сделок на виды положены различные классификационные основания. В связи с этим при характеристике сделок обычно указывается видовой принадлежность той или иной сделки по нескольким группам. Например, купля-продажа – двусторонняя, возмездная, консенсуальная, каузальная сделка. В качестве квалификационных оснований выступает и количество сторон в сделке, и момент возникновения прав и обязанностей, и возмездность и т.п.</p> <p style="text-align: center;"><b>КЛАССИФИКАЦИЯ СДЕЛОК</b></p> <p><u>1. В зависимости от числа участвующих в сделках сторон:</u></p> <p><i>1.1. <u>Односторонние сделки</u></i> – это действия, в которых выражается воля одного лица (доверенность, завещание, заявление о принятии наследства или об отказе от наследства);</p>	<p>называются договоры.</p> <p>Студенты слушают преподавателя, отвечают на вопросы, конспектируют ключевые моменты.</p>	<p>ОК 1,2,3,4, 6</p>
--	--	---	---	--------------------------

		<p>1.2. <u>Двусторонние сделки</u> – это договоры;</p> <p>1.3. <u>Многосторонние сделки</u> – это действия. в которых выражена воля трех и более лиц (договор простого товарищества).</p> <p>2. <u>В зависимости от наличия в сделке принципа возмездности:</u></p> <p>2.1. <u>Возмездные</u> – в которых обязанности одной стороны, совершить какие-либо действия, соответствуют встречной обязанности другой стороны, оплатить совершенные действия (купля-продажа, аренда).</p> <p>2.2. <u>Безвозмездные</u> – это действия, в которых не предусмотрена встречная оплата (дарение, поручение, завещание).</p> <p>3. <u>В зависимости от момента, с которым связано возникновение сделки:</u></p> <p>3.1. <u>Консенсуальные</u> – это сделки, считающиеся совершенными с момента достижения согласия между сторонами договора (поставка, подряд);</p> <p>3.2. <u>Реальные</u> – это сделки, для совершения которых необходимо не только прийти к соглашению, но и совершить действия, предусмотренные сделкой договора (перевозка груза и др.)</p> <p>4. <u>В зависимости от срока действия сделки:</u></p> <p>4.1. <u>Срочные</u> – это сделки, в которых точно определяется момент или период времени совершения сделок. Срочные сделки могут быть 2 видов:</p> <p>4.1.1. Обычные;</p> <p>4.1.2. Условные (возникновение или прекращение поставлено в зависимость от определенных условий). Если <u>возникновение</u> сделки поставлено в зависимость от условия, сделка является <u>отлагательной</u>. В том случае, если <u>прекращение</u> сделки зависит от какого-то условия, сделка является <u>отменительной</u>.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>4.2. <u>Бессрочные</u> – это сделки, в которых не определяется ни момент ее вступления в действие, ни момент ее прекращения.</p> <p>5. <u>В зависимости от значения основания (основанием сделки признается та правовая цель, для достижения которой сделка совершена) для действительности сделки:</u></p> <p>5.1. <u>Казуальные</u> – это сделки, из содержания которых видно, какую цель преследуют их стороны.</p> <p>5.2. <u>Абстрактные</u> – это сделки, для которых основание может быть юридически безразличным.</p> <p>Для действительности абстрактных сделок обязательно указание в законе на их абстрактность. Так абстрактными сделками являются вексель и банковская гарантия.</p> <p>6. Выделяют также <u>фидуциарные</u> сделки, которые имеют доверительный характер. Примером таких сделок являются поручения, комиссия, доверительное управление имуществом.</p> <p>В процессе рассмотрения видов сделок преподаватель просит студентов привести примеры.</p> <p>Используется метод фронтального опроса.</p> <p><i>Презентация (слайды № 6,7,8)</i></p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Заключительная часть</p>	<p>Применение (закрепление, развитие, углубление) усвоенных знаний. 20 мин</p>	<p>Закрепление пройденного материала осуществляется в два этапа.</p> <p><b>1 этап</b> – ответы на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определяется понятие «сделка»?</li> <li>2. Как классифицируются сделки?</li> <li>3. Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных?</li> <li>4. Как определяются понятия «односторонняя сделка», «двусторонняя сделка», «многосторонняя сделка»? Приведите примеры.</li> </ol>	<p>Студенты отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>ОК 2,3,4, 5, 6 ПК 1.1.</p>

		<p>5. В каких случаях условная сделка считается совершенной под отлагательным, а в каких – под отменительным условием? Приведите примеры таких сделок.</p> <p>6. Как определяются понятия «казуальная сделка» и «абстрактная сделка»? В чем их отличие? Приведите примеры.</p> <p><b>2 этап</b> – разбор практических ситуаций.  Определите, какое из нижеуказанных действий является сделкой, какое деликтом, событием или поступком:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Елизавета Елагина выдала доверенность на право управления своим автомобилем «Renault» своей дочери.</li> <li>2. Степан Соснин, 10 лет, полез на дерево и порвал шерстяной свитер, взятый им во временное пользование у своей сестры Стелы.</li> <li>3. Шахтеры устроили забастовку с требованием повысить зарплату. С целью привлечь внимание властей к своим требованиям они перекрыли движение поездов на Транссибирской магистрали.</li> <li>4. Сергей Трошкин нашел на пляже золотую серьгу с зеленым камнем и не вернул ее законной владелице.</li> <li>5. Михаилу Степанову во время рабочей смены был причинен ущерб здоровью. В результате проведенного расследования было установлено, что администрация предприятия не уделяла должного внимания технике безопасности.</li> <li>6. Собственник имущества, закрепленного за казенным предприятием, издал приказ о передачи части имущества на безвозмездной основе на баланс другого предприятия.</li> <li>7. Светлана Степанова приобрела в магазине зимние сапоги.</li> </ol>	<p>По каждой ситуации студенты дают обоснованный ответ.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Используется метод фронтального опроса</p> <p><b>Ответ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Сделка – доверенность Елизаветы Елчиной.</i></li> <li>• <i>Относительное событие – действие Степана Соснина.</i></li> <li>• <i>Деликт – забастовка шахтеров.</i></li> <li>• <i>Поступок – обнаружение Трошкиным золотой серьги.</i></li> <li>• <i>Деликт.</i></li> <li>• <i>Административный акт.</i></li> <li>• <i>Сделка.</i></li> </ul> <p><i>Презентация (слайд № 9)</i></p>		
	<p>Выдача домашнего задания 5 мин.</p>	<p>Запишите, пожалуйста, домашнее задание. Дома вам необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прочитать §§ 2,3 стр. 386- 395 Абрамов В.Ю. Полный курс гражданского права России. Часть I. Общая часть;</li> <li>2. выучить термины: «сделка», и термины определяющие виды сделок по различным основаниям;</li> <li>3. изучите положения ст. 53, ст. 54 Основ законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 и письменно ответьте на вопрос: «В чем заключается нотариальное удостоверение сделок?».</li> <li>4. Используя положения ст. 1, ст. 3 ФЗ «О государственной регистрации недвижимого имущества» от 13.07.2015 № 218-ФЗ и письменно ответьте на вопросы: «Какие сделки подлежат государственной регистрации?», «Какой орган осуществляет государственную регистрацию сделок?».</li> <li>5. Повторите вопросы: «Дееспособность граждан. Категории граждан по объему дееспособности»; «Правоспособность и дееспособность юридических лиц».</li> </ol> <p><i>Презентация (слайд 10)</i></p>	<p>Студенты записывают домашнее задание.</p>	<p>ОК 2,4,5,6,</p>

	<p>Подведение итогов урока 5 мин</p>	<p>Вспомним, что мы изучили на сегодняшнем занятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки сделок.</li> <li>2. Основные виды сделок и практическое значение классификации.</li> </ol> <p>Работа на уроки оценивается следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вы получите оценку за выполнение теста (оценки будут объявлены на следующем занятии);</li> <li>- студенты, принявшие активное участие в процессе рассмотрения новой темы, так же получают оценки за сегодняшний урок (преподаватель объявляет оценки и проставляет их в классный журнал).</li> </ul> <p>На этом наш урок закончен. Спасибо за работу. До свидания.</p>	<p>Студенты отвечают на вопросы о том, что они изучили на занятии (понятие и признаки сделок; основные виды сделок и практическое значение классификации сделок).</p>	<p>ОК 1, 6</p>

ТЕСТ ПО ТЕМЕ  
«ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ»

I ВАРИАНТ	II ВАРИАНТ
<p>1. Определение «Предметы внешнего по отношению к человеку окружающего мира» относятся к:</p> <p>а) природным объектам;  б) объектам, изготовленным человеком;  в) вещам;  г) результатам творческой деятельности.</p> <p>2. К недвижимым вещам относятся:</p> <p>а) вещи, неразрывно связанные с землей;  б) вещи, неразрывно связанные с землей и определенные законом;  в) вещи, определенные законом;  г) вещи, находящиеся в одном месте.</p> <p>3. Валюта и валютные ценности относятся к:</p> <p>а) вещам, не ограниченным в гражданском обороте;  б) вещам, ограниченным в гражданском обороте;  в) вещам, изъятым из гражданского оборота;  г) вещам, определенным индивидуально - определенными признаками.</p> <p>4. Родовые вещи характеризуются:</p> <p>а) признаками, делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи;  б) признаками, позволяющими отличить ее от других вещей;  в) признаками, общими для всех вещей данного рода;  г) все указанное в пп. «а» и «б».</p> <p>5. К непотребляемым вещам относятся вещи, которые:</p> <p>а) могут использоваться в течение длительного времени без существенного видоизменения;  б) в результате однократного использования переходят из одного</p>	<p>1. В составе, какого объекта выделяют: все виды имущества, права требования и долги, права на его индивидуализацию?</p> <p>а) здания или сооружения;  б) предприятия;  в) многоквартирного дома;  г) воздушного или морского судна.</p> <p>2. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:</p> <p>а) позволяющими отличить ее от других вещей;  б) весом;  в) числом;  г) мерой.</p> <p>3. К потребляемым вещам относятся вещи, которые:</p> <p>а) изнашиваются в процессе эксплуатации постепенно;  б) могут использоваться в течение длительного времени без существенного видоизменения;  в) в результате однократного использования полностью теряют свою натуральную форму;  г) такой категории вещей не существует.</p> <p>4. Сложные вещи относятся к неделимым вещам, если они:</p> <p>а) связаны общим производственным назначением (например, строительные кирпичи);  б) связаны общим потребительским назначением (например, продукты питания);  в) в результате использования способны переходить в другой вид вещи  (например, нефть – в бензин);  г) используются по общему назначению (например, чайный сервис).</p>

качества в другое (например, краски);  
в) в результате однократного использования исчезают (например, продукты питания);  
г) в результате однократного использования переходят в другой вид вещи (например, нефть – в бензин, мазут).

6. К ценным бумагам относятся:  
а) государственная облигация, акция, сертификат;  
б) банковская сберегательная книжка, страховой полис;  
в) государственная облигация, ваучер, долговая расписка;  
г) вексель, чек, банковская сберегательная книжка.

7. К именной ценной бумаге могут относиться:  
а) приватизационные чеки;  
б) долговые расписки;  
в) государственные облигации;  
г) акции, чеки, сберегательные сертификаты.

8. Вексель является:  
а) товарной ценной бумагой;  
б) денежной ценной бумагой;  
в) ценной бумагой, дающей право на участие в управлении делами АО;  
г) все перечисленное в пп. «а» и «б».

9. К какой ценной бумаге относится следующее определение – «Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное письменное распоряжение лица ее выдавшего банку уплатить денежную сумму держателю этой ценной бумаги»:  
а) яек;  
б) вексель;  
в) облигация;  
г) коносамент.

10. Неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, отличаются следующими признаками:  
а) могут быть точно оценены (в деньгах);  
б) их осуществление всегда возмездное;  
в) лишены экономического содержания;

5. К какой из нижеперечисленных вещей относится следующая классификация: недвижимое имущество; определенное родовыми признаками, непотребляемое, делимое?  
а) предприятие;  
б) земельный участок;  
в) здание или сооружение;  
г) воздушное судно.

6. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов определенные имущественные права – это:  
а) чек;  
б) долговая расписка;  
в) ценная бумага;  
г) облигация.

7. К предъявительской ценной бумаге относится:  
а) банковская сберегательная книжка конкретного лица;  
б) страховой полис;  
в) государственная облигация;  
г) долговая расписка.

8. К ордерной ценной бумаге относится:  
а) завещание;  
б) сберегательный сертификат;  
в) долговая расписка;  
г) переводной вексель.

9. Какая ценная бумага характеризуется как «Ценная бумага, удостоверяющая право ее держателя на получение от лица, ее выпустившего, в предусмотренный срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента»:  
а) облигация;  
б) вексель;  
в) чек;  
г) сберегательный сертификат.

10. Продолжите фразу «исполнение прав по ценной бумаге возможно только при ее...»:

г) их осуществление предоставляется имущественным эквивалентом со стороны других лиц.

11. К личным неимущественным правам, **индивидуализирующим личность**, относятся:

- а) право на здоровье, право на личную свободу, право на неприкосновенность жилища;
- б) право на имя, право на честь, достоинство, деловую репутацию;
- в) право на тайну переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений;
- г) право на благоприятную окружающую среду, право на личную свободу.

12. Самооценка личности – это:

- а) достоинство;
- б) деловая репутация;
- в) честь;
- г) все указанное в пп. «а» и «б».

13. Сведения, порочащие честь и достоинства будут опровергнуты судом если:

- а) пострадавший докажет, что они не соответствуют действительности;
- б) ответчик **не докажет**, что они соответствуют действительности;
- в) свидетели со стороны пострадавшего докажут, что они не соответствуют действительности;
- г) сведения опровергаются в любом случае.

14. Защита чести и достоинства может происходить:

- а) в течение 3 лет со дня нарушения;
- б) в течение 5 лет со дня нарушения;
- в) в течение 25 лет со дня нарушения;
- г) не зависимо от срока прошедшего со дня нарушения.

15. Защита чести и достоинства осуществляется:

- а) правоохранительными органами;
- б) в судебном порядке;
- в) в административном порядке;
- г) все указанное в пп. «а» и «б».

- а) составлении;
- б) удостоверении;
- в) предъявлении;
- г) передачи.

11. Знания научного, технического, технологического характера – это:

- а) результаты творческой деятельности;
- б) архивные материалы;
- в) служебная или коммерческая тайна;
- г) любая информация.

12. К личным неимущественным правам, обеспечивающим физическое благополучие личности, относятся:

- а) право на индивидуальный облик, право на честь, достоинство;
- б) право на здоровье, право на жизнь, на благополучную окружающую среду;
- в) право на врачебную тайну, право на тайну переписки;
- г) право на деловую репутацию, право на тайну телефонных переговоров.

13. Честь – это:

- а) самооценка личности;
- б) объективная оценка личности;
- в) оценка профессиональных качеств гражданина или юридического лица;
- г) все указанное в пп. «а» и «б».

14. Для защиты чести и достоинства необходимы следующие условия:

- а) публичное оскорбление гражданина;
- б) сообщение истинных сведений третьему лицу;
- в) угроза рассказать о неблагоприятном поступке;
- г) распространение ложных сведений.

15. Основная цель защиты чести и достоинства - :

- а) получить возмещение убытков;
- б) получить компенсацию морального вреда;
- в) восстановить доброе имя;

Г) наказать обидчика.

ОТВЕТЫ

1 вариант		2 вариант	
1	В	1	Б
2	В	2	А
3	Б	3	Б
4	В	4	Г
5	А	5	Б
6	Г	6	В
7	Г	7	В
8	Б	8	Г
9	А	9	А
10	В	10	В
11	Б	11	А
12	А	12	Б
13	А	13	Б
14	Г	14	Г
15	Б	15	В



КАРТОЧКИ ОПРОСА ПО ТЕМЕ «СДЕЛКИ»

**№ 1**

Дайте определение, укажите, что является основанием классификации данной, приведите примеры следующим видам сделок:

- реальная;
  - отлагательная;
  - казуальная.
- 

**№ 2**

Дайте определение, укажите, что является основанием классификации данной, приведите примеры следующим видам сделок:

- односторонняя;
  - консенсуальная;
  - возмездная
- 

**№ 3**

Дайте определение, укажите, что является основанием классификации данной, приведите примеры следующим видам сделок:

- двусторонняя;
  - отменительная;
  - срочная.
-