

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский техникум экономики и права

Утверждено приказом директора  
ЧПОУ ИТЭП Иркутский техникум экономики и права  
Суродиной С.В.

**Методические указания по выполнению  
самостоятельной работы студентов  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Квалификация:** товаровед-эксперт

**Профиль получаемого профессионального образования:** естественно-научный

**Форма обучения:** очная

Иркутск  
2023 г.

Рекомендовано к использованию в качестве  
внутреннего документа ЧПОУ ИТЭП  
Предметной (цикловой) комиссией  
общегуманитарных, социально-  
экономических и естественнонаучных  
дисциплин

Дата введения в действие 1 сентября 2023 г.

Составитель: Хлебодарова Анастасия Геннадьевна, преподаватель

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов учебной дисциплины разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513.

Общая цель методических указаний – закрепление и систематизация полученных знаний, оказание помощи обучающимся в организации их самостоятельной работы над изучением отдельных тем учебного материала.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной деятельности обучающихся по дисциплине могут быть использованы практические занятия, дифференцированный зачёт, тестирование, контрольные работы и др.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематика самостоятельных работ, рациональность и формы их проведения позволяет вовлекать обучающихся в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, содействует формированию умений применять полученные знания в практической деятельности.

Общее количество часов на самостоятельные работы по дисциплине составляет **4** часа.

### **1. Основные источники:**

1. Коровкина, Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. ПРАКТИКУМ. English in the profession. Food catering. Course pack : учебное пособие / Д. В. Коровкина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 76 с. — ISBN 978
2. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100491>

### **2. Дополнительные источники:**

1. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144>
2. Чилиевич, Н. М. Английский язык в профессии. Торговое дело. English for Trade Industry : учебное пособие / Н. М. Чилиевич, Е. Г. Командровская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 100 с. — ISBN 978-985-503-758-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84872>

### **3. Интернет-ресурсы:**

1. <https://study-english.info/>
2. <https://langformula.ru/vocabulary/>
3. <https://reallanguage.club/test-po-leksike-anglijskogo/><https://englsecrets.ru>
4. <https://english-study-cafe.ru/>
5. <http://www.english-source.ru>
6. <https://www.native-english.ru>

№ сам. работ	Раздел, тема (в соответствии с рабочей программой)	Вид работы (название самостоятельной работы)	Объем часов	ОК
1	<p>Раздел 1. Вводный курс Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>СРС № 1. Выучить названия всех букв английского алфавита и знаки фонетической транскрипции. Написать <b>эссе</b> на тему «Уважение в коллективе». Знать употребление множественного и единственного числа существительных. Уметь строить утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be</p>	1	ОК 1-9
2	<p>Раздел 2. Развивающий курс Тема 2.2. Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни</p>	<p>СРС № 2. Разработка <b>проекта</b> «Важность здорового образа жизни» Выполнение <b>упражнений</b> с употреблением времен Present, Past, Future Simple/ Indefinite. Выучить <b>модальные глаголы</b>. Знать 3 формы правильных и неправильных глаголов</p>	1	ОК 1-9
3	<p>Раздел 2. Развивающий курс Тема 2.6 Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование</p>	<p>СРС 3. Подготовить <b>презентацию</b> о системе образования в России и за рубежом. Выполнение упражнений на употребление глаголов в страдательном залоге. Написать <b>сообщение</b> по теме «какой он – образованный человек»</p>	1	ОК 1-9
4	<p>Тема 2.10 Профессия, карьера</p>	<p>СРС № 4. Написание эссе «Почему я выбрал свою будущую профессию», выполнить грамматическое упражнение. Выучить правила использования степеней</p>	1	ОК 1-9

		сравнения прилагательных. Подготовка сообщения «Моя будущая профессия» Чтение текста «Professional skills». Ответить на вопросы по тексту, составить краткий пересказ		
		<b>Итого</b>	<b>4</b>	

## 2. Специальные указания к выполнению самостоятельных работ

### 2. Методические рекомендации по выполнению фонетических упражнений

СРС № 1, 2, 3, 4

**Цель работы:** формирование фонетических навыков, навыков произношения и чтения

**Содержание задания:**

Самостоятельная работа заключается в тренировке произношения при чтении текстов, повторении слов, фраз или предложений.

При изучении английского языка учащиеся должны постепенно, но полностью освоить графический способ фиксации звука – транскрипцию – так как в ином случае будет сложно из словарей получить представление о звучании слов. В отличие от русского, где все гласные произносятся одинаково по длительности, в английском есть долгие и краткие звуки. В некоторых словах от этого зависит их значение:

port (порт) – произносится как [pɔ:t];

pot (горшок) — произносится кратким [pɒt].

В транскрипции этот параметр обязательно отражается. Зная, как записываются долгие и краткие звуки, вы сможете правильно произносить слова, не искажая их смысла. Именно поэтому фонетика английского языка так важна для начинающих.

Спецификой английского языка является наличие букв, которые пишутся, но не произносятся. Такие «немые» буквы есть в словах типа «psychology – психология» – [saɪ'kɒlədʒi], «heir – преемник» – [eə]. Если произносить их иначе, слово будет непонятно. Освоении звуков [θ] и [ð] в словах the, this, that, those, things и многих других также необходимо. В случае, если в слове звучит данный звук, его произношение со временем нужно натренировать так, чтобы не было звучания [с], [з] или [ф].

#### Рекомендации по тренировке произношения

Следует обращать особое внимание на тренировку тех звуков, которых нет в русском языке. Это позволит избежать непонимания вас другими людьми.

Необходимо тренировать английские звуки по принципу «снежного кома». Например: w; w, v; w, v, h; w, v, h, th. Так как при произнесении английских и русских звуков задействованы разные группы мышц, то их тренировка должна происходить постепенно.

Рекомендовано повторять фразы и предложения за носителями языка (фильмы, аудиокассеты). Стараться произнести их как можно ближе к оригиналу, а также копировать интонацию. Нужно отводить специальное время для тренировки произношения и следить за тем, чтобы фокус внимания на звуки в начале фразы был таким же, как и в конце.

**Пример заданий для тренировки навыков чтения:**

**Упражнения по фонетике английского языка. [ i ] – [ i : ]**

*Read out these words.*



## 2.2. Рекомендации к выполнению грамматических упражнений различных типов

СРС № 1, 2, 3

**Цель работы:** формирование грамматических навыков.

**Содержание задания:**

Самостоятельная работа заключается в выполнении обучающимися упражнений различных форм:

- грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам;
- поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте;
- синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями);
- перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.

**Рекомендации по самостоятельной работе с грамматическим материалом:**

При работе с грамматическими упражнениями вы должны внимательно изучить правило по конкретной теме. При изучении определенных грамматических явлений английского языка необходимо использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные конспекты к конкретному материалу, тщательно выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без опоры на письменный вариант, чтобы обеспечить прочное усвоение грамматического материала.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Критерии оценки:**

Содержательный критерий: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; логичность высказывания – **максимально 5 баллов**;

Языковой критерий: используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; отсутствие орфографических ошибок – **максимально 5 баллов**;

Грамматический критерий: используемые грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; отсутствие грамматических ошибок – **максимально 5 баллов**.

Максимальное количество баллов по всем критериям – **15 баллов**, что является **100% результатом**. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение самостоятельной работы определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 61 % правильных ответов	менее 9 баллов	неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	9 – 11 баллов	удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	12 – 13 баллов	хорошо(4)
90%-100% правильных ответов	14 – 15 баллов	отлично(5)

## 2.3. Рекомендации к выполнению творческих самостоятельных работ

### 2.3.1. Сообщение

СРС № 3, 4

**Цель работы:** совершенствование и развитие навыков устной речи на английском языке.

**Содержание задания:**

Самостоятельная работа заключается в подготовке сообщение (высказывание монологического характера) по темам «Какой он – образованный человек», «Моя будущая профессия».

**Рекомендации по подготовке к устному монологическому высказыванию:**

Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме. Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в учебных пособиях.

Любое монологическое высказывание характеризуется целым рядом качеств. Вот те из них, которые наиболее специфичны именно для монологического высказывания:

1) Целенаправленность. Она проявляется в том, что у говорящего всегда есть определенная цель.



2) Логичность. Под нею понимается такое свойство высказывания, которое обеспечивается последовательностью изложения материала.

3) Структурность или связность.

4) Относительная завершенность в содержательном, тематическом плане.

5) Продуктивность, т. е. продукция, а не репродукция заученного.

6) Непрерывность, т. е. отсутствие ненужных пауз, осмысленная синтагматичность высказывания.

7) Самостоятельность. Это одно из важнейших качеств высказывания, которое проявляется в отказе от всяческих опор — вербальных, схематических, иллюстративных.

8) Выразительность — наличие логических ударений, интонации, мимики, жестов и т. п.

**Форма контроля:** письменная работа, устное выступление

**Критерии оценки:**

1. Содержательный критерий – содержание (соответствие заданной теме), полнота раскрытия предложенной темы, логичность высказывания, объем высказывания – **максимально 5 баллов;**

2. Речевой критерий – фонетическая организация речи, правильность произношения, ударения, четкая дикция, использование языковых (метафор, фразеологизмов, пословиц, поговорок и т.д.) и неязыковых (позы, манеры и пр.) средств выразительности – **максимально 5 баллов;**

3. Языковой критерий: используемый словарный запас и грамматические структуры соответствует поставленной задаче; отсутствие орфографических ошибок – **максимально 5 баллов;**

4. Психологический критерий – при взаимодействии с аудиторией (прямой и обратной связи), знания и учета законов восприятия речи, использования различных приемов привлечения и активизации внимания – **максимально 5 баллов.**

Максимальное количество баллов по всем критериям – **15 баллов**, что является **100% результатом**. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение самостоятельной работы определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 61 % правильных ответов	менее 9 баллов	неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	9 – 11 баллов	удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	12 – 13 баллов	хорошо(4)
90%-100% правильных ответов	14 – 15 баллов	отлично(5)

### 2.3.2. Эссе

СРС № 1, 4

**Цель работы:** совершенствование и развитие письменной речи на английском языке.

**Содержание задания:**

Самостоятельная работа заключается в подготовке и написании эссе по темам «Уважение в коллективе», «Почему я выбрал свою будущую профессию». В процессе написания эссе необходимо использовать представленный ниже лексический минимум, а также применить знания грамматических конструкций и форм.

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного письменного текста. Необходимо обратить внимание на следующее:

1. Работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами. Пишется в формальном (деловом) стиле;

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

- Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
- Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

- Вывод.

4. Объем эссе не должен превышать 2-х страниц печатного текста (но не менее 1) или 200-250 слов (минимум 180 слов, максимум 275);

5. Работа может быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических.

### **Правила написания эссе**

1. В сочинении должны активно использоваться конструкции типа «In my opinion», «I think», «I believe»

2. Необходимо использование вводных слов и конструкций типа “On the one hand, on the other hand”..., слов - связок (Nevertheless, Moreover, Despite...)

3. Запрещается использование сокращения, типа “I’m”, “they’re” “don’t”, “can’t” (иначе будет снижен балл за организацию сочинения)

4. Эссе имеет строгую структуру, изменение которой при написании сочинения приведет к снижению балла, состоит из 4-х абзацев:

1) Introduction (вступление)

Во вступлении необходимо четко сформулировать тему-проблему, указав, что существуют две противоположные точки зрения на проблему (Some people claim that mobile phones are very useful devices while others argue that life could be less stressful without them.) и высказать свое мнение, не используя слишком много личных конструкций;

2) Основная часть

1 абзац. Привести 2-3 аргумента, подтверждающих вашу точку зрения, подкрепляя их примерами или доказательствами.

В этом абзаце вы должны придерживаться только одной точки зрения. Необходимо привести 2-3 аргумента с доказательствами в поддержку собственного мнения.

2 абзац. Привести противоположные точки зрения (1-2), и объяснить, почему вы с ними НЕ согласны. Ваши контраргументы мнению других людей не должны повторять 2-ой абзац.

3) Conclusion (заключение)

Необходимо сделать вывод, обратившись к заданной в 1-м параграфе теме, что существуют 2 точки зрения на проблему, а также подтвердить собственную точку зрения.

### **Клише, используемые при написании эссе**

#### **Вводные фразы:**

It is popularly believed that....

People often claim that... Some people argue that...

A lot of people think that...

It is often suggested /believed that...

Many people are in favour of idea that... Many people are convinced that...

Some people are against...

#### **Фразы, выражающие свою точку зрения:**

I would like to explain my point of view on this situation.

I would like to express my opinion on this problem.

#### **Фразы, характеризующие преимущества обсуждаемой проблемы:**

As already stated I'm in favor of... for a number of reasons...

There are many things to be said in favour of...

The best/ thing about..... is...

#### **Фразы, перечисляющие точки зрения:**

Firstly, /First of all....

In the first place

To start with, / To begin with,

Secondly, Thirdly, Finally,

Last but not least,

#### **Фразы, добавляющие новые аргументы:**

Furthermore, /Moreover, /What is more,

As well as.... /In addition to this/that...

Besides, /.....also....  
 Not only....., but..... as well.  
 Apart from this/that....  
 not to mention the fact that  
 Some people believe that... however they fail to understand that...  
 They fail to consider that... they forget that...  
 Some people argue that .... I cannot agree with it as ...  
 I disagree with this point of view (statement, opinion) because ...  
 It has become fashionable for some people to argue that...  
 Contrary to what most people believe, I think that...  
 As opposed to the above ideas...I believe that...

**Заключительные фразы:**

In conclusion,  
 On the whole,  
 To conclude,  
 To sum up,  
 All in all,  
 All things considered  
 Finally,  
 Lastly,  
 Taking everything into account,  
 Taking everything into consideration

**Выражение личного мнения:**

In my opinion this subject is very controversial  
 In my view...  
 To my mind...  
 To my way of thinking...  
 Personally I believe that...  
 I feel strongly that...

**Форма контроля:** письменная работа

**Критерии оценки:**

Содержательный критерий: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; логичность высказывания; текст разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно, стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости – **максимально 5 баллов**

Языковой критерий: используемый словарный запас и грамматические структуры соответствует поставленной задаче; отсутствие орфографических ошибок. – **максимально 5 баллов**

Оформление работы: Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением - **максимально 5 баллов**

Максимальное количество баллов по всем критериям – **15 баллов**, что является **100% результатом**. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение самостоятельной работы определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 61 % правильных ответов	менее 9 баллов	неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	9 – 11 баллов	удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	12 – 13 баллов	хорошо(4)
90%-100% правильных ответов	14 – 15 баллов	отлично(5)

**2.3.3. Презентация**

СРС № 3

**Цель работы:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке и использование информационно-коммуникационных технологий.

**Содержание задания:**

Самостоятельная работа заключается в подготовке и защите мультимедийной презентации по теме «Система образования в России и за рубежом».

**Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации:**

1. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.
2. Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (количество слов на слайде не должно превышать 40); 2-3 фотографии или рисунка.
3. Наиболее важный материал лучше выделить.
4. Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.
5. Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Перегруженность эффектами анимации затрудняет визуальное восприятие.
6. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.
7. Звуковое сопровождение используется только по необходимости, поскольку даже тихая фоновая музыка создает излишний шум и мешает восприятию содержания.
8. Режим просмотра презентации лучше установить «по щелчку мыши». Тогда вы сможете контролировать соответствие содержимого слайда тексту выступления.
9. Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).
10. Пронумеруйте слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

**Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации:**

1-й слайд (титульный), на фоне которого представляется тема проекта, фамилия, имя автора (ов) и научного руководителя. Фоном данного слайда не обязательно должен быть цвет, намного информативнее может выглядеть изображение, заставляющее зрителя сразу окунуться в суть исследования. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес слушателей.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. Необходимо следить за тем, чтобы содержание соответствовало изображению.

6-й слайд. Возможности применения результатов работы на практике. Эта часть проекта должна быть достойно представлена в презентации, особенно, при наличии эксперимента. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть практической, экономической, социальной или иной значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить титульный слайд, что позволит вести дискуссию не на фоне черного экрана или текста «Спасибо за внимание!», а, находясь еще под впечатлением услышанного, оставаться «в теме».

### Общие рекомендации к подготовке мультимедийной презентации

Защиту проекта с мультимедийной презентацией желательно выполнять с использованием 10—15 слайдов (общая продолжительность не более 5 минут).

Презентация легко поможет провести выступление, но она не должна его заменить.

Презентация составляется после тщательного обдумывания и написания текста доклада на защиту: сюжеты презентации иллюстрируют основные положения доклада.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость.

**Форма контроля:** защита презентации на уроке.

#### Критерии оценки:

1. Содержательный критерий – содержание (соответствие заданной теме), полнота раскрытия предложенной темы, логичность высказывания, объем высказывания; лексический запас; грамматическая правильность речи, оформление – **максимально 5 баллов**;
2. Речевой критерий – фонетическая организация речи, правильность произношения, ударения, четкая дикции, использование языковых (метафор, фразеологизмов, пословиц, поговорок и т.д.) и неязыковых (позы, манеры и пр.) средств выразительности – **максимально 5 баллов**;
3. Психологический критерий – при взаимодействии с аудиторией (прямой и обратной связи), знания и учета законов восприятия речи, использования различных приемов привлечения и активизации внимания – **максимально 5 баллов**.

Максимальное количество баллов по всем критериям – **15 баллов**, что является **100% результатом**. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение самостоятельной работы определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 61 % правильных ответов	менее 9 баллов	неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	9 – 11 баллов	удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	12 – 13 баллов	хорошо(4)
90%-100% правильных ответов	14 – 15 баллов	отлично(5)

### 2.3.4. Проект

#### СРС № 2

**Цель работы:** совершенствование и развитие устной и письменной речи на английском языке, использование информационно-коммуникативных технологий.

#### Содержание задания:

Самостоятельная работа заключается в создании проекта, а также подготовке и защите мультимедийной презентации проектной работы по темам «Важность здорового образа жизни».

#### Работа над проектом обычно состоит из следующих этапов:

1. Предварительная постановка проблемы или выбор темы;
2. Выдвижение и обсуждение гипотез решения основной проблемы, исследование которых может способствовать её решению в рамках намеченной тематики;
3. Поиск и сбор материала для решения проблемы и раскрытия темы;
4. Окончательная постановка проблемы или выбор темы;
5. Поиск решения или раскрытие темы на основе анализа и классификации собранного материала;
6. Презентация и защита проектов, предполагающая коллективное обсуждение.

#### Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации проекта:

1. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.
2. Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (количество слов на слайде не должно превышать 40); 2-3 фотографии или рисунка.
3. Наиболее важный материал лучше выделить.

4. Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.
5. Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Перегруженность эффектами анимации затрудняет визуальное восприятие.
6. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.
7. Звуковое сопровождение используется только по необходимости, поскольку даже тихая фоновая музыка создает излишний шум и мешает восприятию содержания.
8. Режим просмотра презентации лучше установить «по щелчку мыши». Тогда вы сможете контролировать соответствие содержимого слайда тексту выступления.
9. Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
10. Пронумеруйте слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

#### **Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации:**

1-й слайд (титульный), на фоне которого представляется тема проекта, фамилия, имя автора (ов) и научного руководителя. Фоном данного слайда не обязательно должен быть цвет, намного информативнее может выглядеть изображение, заставляющее зрителя сразу окунуться в суть исследования. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес слушателей.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. Необходимо следить за тем, чтобы содержание соответствовало изображению.

6-й слайд. Возможности применения результатов работы на практике. Эта часть проекта должна быть достойно представлена в презентации, особенно, при наличии эксперимента. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть практической, экономической, социальной или иной значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить титульный слайд, что позволит вести дискуссию не на фоне черного экрана или текста «Спасибо за внимание!», а, находясь еще под впечатлением услышанного, оставаться «в теме».

#### **Общие рекомендации к подготовке мультимедийной презентации**

Защиту проекта с мультимедийной презентацией желательно выполнять с использованием 10—15 слайдов (общая продолжительность не более 5 минут).

Презентация легко поможет провести выступление, но она не должна его заменить.

Презентация составляется после тщательного обдумывания и написания текста доклада на защиту: сюжеты презентации иллюстрируют основные положения доклада.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность, запоминаемость.

**Форма контроля:** защита презентации на уроке

#### **Критерии оценки:**

1. Содержательный критерий – содержание (соответствие заданной теме), полнота раскрытия предложенной темы, логичность высказывания, объем высказывания; лексический запас; грамматическая правильность речи, оформление проекта – **максимально 5 баллов;**

2. Речевой критерий – фонетическая организация речи, правильность произношения, ударения, четкая дикции, использование языковых (метафор, фразеологизмов, пословиц, поговорок и т.д.) и неязыковых (позы, манеры и пр.) средств выразительности – **максимально 5 баллов**;
3. Психологический критерий – при взаимодействии с аудиторией (прямой и обратной связи), знания и учета законов восприятия речи, использования различных приемов привлечения и активизации внимания – **максимально 5 баллов**.

Максимальное количество баллов по всем критериям – **15 баллов**, что является **100% результатом**. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение самостоятельной работы определяется по приведенной ниже шкале:

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Балл</b>	<b>Оценка</b>
Менее 61 % правильных ответов	менее 9 баллов	неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	9 – 11 баллов	удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	12 – 13 баллов	хорошо(4)
90%-100% правильных ответов	14 – 15 баллов	отлично(5)