

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



**ОГСЭ.03 Иностранный язык  
Презентация открытому занятию**

**Тема: Роль полиции в жизни людей  
The role of the police in people's lives**

для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Хлебодарова Анастасия Геннадьевна, преподаватель, к.ф.н.**



**Цель занятия:** изучение темы по английскому языку «Роль полиции в жизни людей»

(The role of the police in people's lives)

**Задачи:**

Образовательные:

- обогащать словарный запас учащихся;
- совершенствовать навыки аудирования и чтения по теме занятия;
- совершенствовать навыки монологической речи.

Развивающие:

- развитие внимания;
- развитие умения формулировать и выразить свою точку зрения;
- развивать умение применять новые знания;
- развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;
- развитие умения индивидуальной работы студента по английскому языку и работе с преподавателем.

Воспитательные:

- воспитание интереса и уважения к иностранному языку;
- взаимодействие учащихся в индивидуальной и групповой работе с преподавателем,
- развитие уважения друг к другу.

## План занятия



1. Организационный момент.
2. Ввод в языковую среду.
3. Изучение лексики по теме занятия. Составление своих предложений по теме занятия с использованием новых слов.
4. Чтение текста, работа с текстом по теме занятия
5. Ответы на вопросы по прочитанному тексту
6. Просмотр тематического видео. Обсуждение
7. Составление студентами рассказа по теме занятия
8. Рефлексия. Подведение итогов занятия. Выставление оценок
9. Завершение занятия. Прощание



## Lexical task: Choose verbs

Лексическое задание: выбрать глаголы,  
которые имеют отношение к действиям полицейского

1. Detain
2. Check documents
3. Stop the car
4. Ask to get out of the car
5. Cook
6. Defend themselves on duty
7. Drive a car
8. Sweep the floor
9. Take care of animals
10. Mow grass
11. Drink kvass
12. Do hairstyles



**Read and translate the text**  
**Прочитайте и переведите текст**



**The Police**

Police is the organization, which is responsible for the safety of the public. It must provide full degree of security for the society and its citizens.

The Russian Police was founded on the 10th of November, 1917. Its tasks are: to maintain public order; to combat, investigate and prevent crime; to protect personal safety of citizens; to protect state, public, municipal, private and other forms of property; to regulate traffic, etc.

The Police is now divided into the Criminal Police and the Service of Public Security.

When information about a committed crime is got, an investigative-operative group goes out to the crime scene. The group usually consists of an inspector on duty, an investigator, a field-criminalist, a medical expert. If necessary, some other experts join them.

At the crime scene members of the group find, collect and protect evidence (fingerprints, footprints and other traces of the criminal act) by means of investigative technique. They take pictures of the crime scene, make diagrams, etc. In short, they try to reconstruct the happening as to "what, when, how, why and who". The crime scene examination is usually ended with drawing up a record.

Answer the questions  
Ответы на вопросы по тексту



- 1) When was the Russian (Militia) Police founded?
- 2) What branches is the Police divided?
- 3) Name the members of investigative-operative group.
- 4) What is their duty?
- 5) What are functions of the Police?

## Viseo task

### Просмотр видеоматериала и выполнение тренировочных заданий – поставить слова в правильном порядке



**Ссылка на видеоматериал:** [https://www.youtube.com/watch?v=\\_hSiRCfqFqM](https://www.youtube.com/watch?v=_hSiRCfqFqM)

1. carefully \ the law \ I \ Read \ and \ about it t \ though
2. observed \ must be \ Laws
3. break \ the laws \ often \ People
4. you know \ many \ laws do \ How
5. the civil code \ put \ Where \ did \ you
6. political \ the laws \ Compliance \ with \ is \ a social \ and \  
cultural necessity.
7. tranquility \ Laws \ should \ ensure \ the peace \ and \ of society
8. didn't / food / Policeman / yesterday / buy / any

## Speaking: Make a dialogue with a classmate

### Разговорная речь: Составление диалога с одноклассником



**Пример диалога. Дополнить диалог и составить свой по образцу**

- Police station. How can I help you?
- Да, офицер. Помогите, пожалуйста. Это срочно! Кому мне следует сообщить?
- What's the matter, sir?
- Мне нужна ваша помощь немедленно!
- Please calm down! Where are you now? Can you tell your address?
- Я нахожусь на Северном рынке. И у меня только что украли бумажник. И паспорт украли тоже.
- Understood, sir. I'm sending a squad of police to your market. They will arrive in 5 minutes. When did the pickpocketing happen?
- Пару минут назад.
- Когда вы обнаружили кражу? Вы видели вора?
- Yes, I saw it. I even managed to grab his arm, but he ran away. The market is too crowded, so he easily disappeared.
- Значит, вы видели его лицо и сможете описать его в деталях нашему офицеру. Это хорошо.
- Yes, I remember his face. He is about 25 years old, short and thin. Dark hair, brown eyes and tattoos on his right arm. Please, Officer, catch him. I need a passport and money. He should be punished.
- Не беспокойтесь, сэр. Сделаем все возможное для того, чтобы найти грабителя. Если у вас имеются свидетели, попросите их дожидаться полиции.
- All right, Officer.



**Task: Make the description of the policeman**  
**Задание: Составление описания полицейского**



Дополнить своими фразами:

Policeman is a profession that .....

Usually the policeman works (where, with whom) .....

-He patrols the city, goes on assignments, keeps order and .....(add more actions)

-The work of a policeman is dangerous / not dangerous because (explain)....

I would like to work as a police officer .....





## Task: A police interview

### Выполнение тренировочных заданий «Допрос свидетеля»

POLICE REPORT	WITNESS' INFORMATION
1) What did she do?	
2) When did it happen?	
3) What was she doing?	
4) How many people did she see?	
5) What were they wearing?	
6) What happened?	
7) How did they escape?	
8) Did she know anything else?	

*Представьте, что вы стали свидетелем происшествия. Помогите полицейскому восстановить картину произошедшего. Ответьте на дополнительные вопросы и заполните бланк:*

Imagine the situation: the criminal is running away from the policeman.  
-Tell: what he has done,  
- how long the policeman has been chasing him  
- what the policeman will do when he catches the criminal

## Homework

### Домашняя работа

**Переведите предложения. Хорошо отчитайте и найдите транскрипцию неизвестных слов.  
Уметь использовать в предложения в диалогической речи**

1. Can you afford an attorney?
2. Do you swear to tell the truth, the whole truth and nothing but the truth?
3. Do you wish to say anything before sentence is imposed?
4. Does the defendant plead guilty or not guilty?
5. Jury, have you reached the verdict?
6. Have you received a copy of the complaint?
7. Have you retained a lawyer or has one been appointed for you?
8. Would you like to say anything on your own behalf?



**THANK YOU FOR YOUR  
ATTENTION**







## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский техникум экономики и права



г. Иркутск,  
ул. Волжская, д. 14



[pravo@teip-irk.ru](mailto:pravo@teip-irk.ru)



8(3952)22-87-32



<https://teip-irk.ru>

