

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Методическая разработка открытого занятия по предмету
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Тема: Моя будущая профессия – юрист
My profession is a lawyer**

Применять на занятиях: для студентов специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Выполнила: Хлебодарова Анастасия Геннадьевна,
преподаватель, к.ф.н.

**Иркутск
2023г.**

Цель урока: изучить тему на английском языке «Моя профессия – юрист», актуализировать и совершенствовать знания учащихся по теме занятия

Задачи:

Образовательные:

- изучить новые лексические единицы по теме занятия;
- активировать навыки говорения по теме занятия;
- обобщить и систематизировать знания студентов по теме «Моя профессия – Юрист»,
- активировать творческие способности учащихся, уметь их грамотно демонстрировать и применять в творческом процессе.

Развивающая:

- развивать коммуникабельность на уроке английского языка;
- развивать умение использовать изученные грамматические и лексические единицы,
- совершенствовать навыки поискового чтения;
- развивать устную речь учащихся, их коммуникативную грамотность, внимательность и умение слушать и уважать собеседника;
- повышать уровень самостоятельности учащихся, уровень сплоченности коллектива, а также их интеллектуальное развитие.
- совершенствование навыков аудирования и умение говорить;

Воспитательная:

- формировать интерес к своей профессии;
- заинтересовать учащихся и вызвать стремление стать высоко квалифицированным юристом;
- воспитывать уважение к людям данной профессий, а также интерес к предмету.

В результате изучения темы обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Оснащение урока: Учебники; Дидактический материал; Раздаточный материал; Наглядные пособия; Карточки.

Электронные ресурсы: Компьютер; Колонки; Экран телевизора; Интернет ресурсы; Видеоматериал; Мультимедийная презентация.

Использованный учебный материал

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. <https://lewisforemanschool.ru/dialogues/lawyerandclient?ysclid=lpnv789bvz98446367>

3. Видео: <https://www.youtube.com/watch?v=JEjRa6pa3rw>

4. <https://www.youtube.com/watch?v=Ki-FF2sPjGs>

План урока

1. Организационный момент. Приветствие.
2. Ввод в языковую среду.
3. Речевая разминка. Изучение новой лексики и выражений по теме занятия.
4. Чтение и перевод текста.
5. Ответы на вопросы по тексту в группах.
6. Просмотр видео, обсуждение видео и составление своих диалогов на тему «Юрист и клиент» с одноклассником.
7. Составить описание картинки, используя фразы и выражения.
8. Выполнить задание: Найти как можно больше качество, которыми должен обладать юрист.
9. Проверка домашнего задания.
10. Подведение итогов. Рефлексия. Выставление оценок.

Вводная часть

1. Приветствие (3 минуты)

Teacher: Good morning, students! (Преподаватель: Здравствуйте, студенты!)

Students: Good morning, teacher! (Студенты отвечают: Здравствуйте!)

Teacher: How are you today? How are things going? (Преподаватель: Как у вас дела?)

Students: We are fine, thank you. (Студенты отвечают: Спасибо. У нас все в порядке)

Teacher: The topic of our lesson is «My profession is a lawyer». Today we'll learn new words, read the text about lawyer, make dialogues and do exercises. Are you ready for the lesson? (Преподаватель: Тема нашего занятия «Моя профессия - юрист». На сегодняшнем занятии мы изучим новые слова и выражения, прочитаем текст по теме, ответим на вопросы по тексту, выполним тренировочные задания, научимся составлять диалог и проверим ваше домашнее задание – рассказ о профессии юриста).

2. Разминка – речевая зарядка (3 минуты)

Студенты за преподавателем повторяют новые слова вслух, стараясь проговаривать их четко, тем самым развивая навыки произношения. Группа записывает новые слова по теме занятия с переводом в тетрадь.

New words (Новые слова)

a qualified lawyer	квалифицированный юрист
jurisprudence	юриспруденция
independent	независимый
to offer	предлагать
useful	полезный
to develop one's knowledge	расширять свои знания
to follow advice	последовать совету
choice	выбор

specialty	специальность
a successful career	успешная карьера
in the field of justice	в области юриспруденции
to be in great demand	пользоваться большим спросом
the law-governed state	правовое государство
to prepare	подготовить
legal documents	правовые (юридические) документы
society	общество

Основная часть

3. Чтение текста и ответы на вопросы по тексту (10 минут)

Преподаватель: Сейчас мы прочитаем текст и выполним его перевод.

Обратите внимание, что в тексте могут встречаться новые слова

Студенты по очереди, один за одним, читают (тренируя чтение вслух) и переводят текст вместе с преподавателем

Text: The profession of a lawyer



One of the most popular professions among the young people of our country is the profession of a lawyer. In their opinion (and that is exactly so) the legal profession is very interesting, diverse and quite necessary for regulation of social relations in the state.

A graduate from the law faculty or law institute may choose his place of work and occupation from a number of possible ones. He can be either a barrister (attorney, counsel for the defence) at the Bar or a judge at the Law Court. He can be a prosecutor or a prosecutor's assistant at the Prosecutor's Office. He can also be a notary at the notary office or a legal adviser at an enterprise or legal advice office.

He can be a state arbitrator at the state arbitration ... or sometimes an investigator at the Prosecutor's Office or in the organs of the militia.

A lawyer should be a perfect expert in laws and their proper usage. Since the job of the lawyer may involve any kind of human activity, he may deal with different types of people. Therefore last but not least a lawyer should be competent in human psychology and human understanding.

So it is clear that the profession of a lawyer may give a specialist a lot of opportunities to use his professional and personal competence and therefore he must administer justice only for the sake of «truth, the whole truth and nothing but the truth».

4. Вопросы по прочитанному тексту (тренируется навык задавать вопросы одногруппникам) (10 минут)

Преподаватель зачитывает один вопрос и адресует его студенту.

Студент, выбранный преподавателем, отвечает на первый вопрос. Далее он зачитывает второй вопрос и задает его одногруппнику. Одногруппник отвечает и зачитывает следующий вопрос и т.д.

1. Who is a lawyer?
2. What are the duties of a lawyer?
3. What is the difference between a lawyer and a notary?
4. What character traits should a lawyer have?
5. What are the advantages of the legal profession?
6. What are the disadvantages of the legal profession?

5. Просмотр видео, его обсуждение и составление своих диалогов на тему «Юрист и клиент» с одногруппником (15 минут)

Видео: <https://www.youtube.com/watch?v=JEjRa6pa3rw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ki-FF2sPjGs>

Пример диалога:

Lawyer: Good morning, how can I assist you today?

Client: Good morning. I need a lawyer to represent me in court for an upcoming

case.

Lawyer: Sure, can you give me some details about the case? What is it about?

Client: It's a dispute with my tenant. They refused to pay rent and are threatening to withhold my property.

Lawyer: I see. Have you tried settling the issue outside of court?

Client: I have, but the tenant refused to negotiate or come to an agreement.

Lawyer: Alright, I'll need to see any relevant documents and evidence related to the case. Do you have them available?

Client: Yes, I have them here.

Lawyer: Great. Based on what you've told me, I believe we have a strong case. We'll prepare a solid defense and make sure your rights are protected.

Client: Thank you so much. How much will this cost me?

Lawyer: Our fees vary depending on the complexity of the case. I'll provide a breakdown of the costs and answer any other questions you have.

Client: That sounds fair. I'm ready to move forward with this.

Lawyer: Excellent. We'll begin working on your case right away. Thank you for reaching out to us.

6. Составить описание картинки, используя фразы и выражения (10 минут)

Преподаватель: Перед вами четыре картинки. На них изображены юрист и клиент. Используйте фразы и выражения и по примеру ниже составьте описание одной картинки. Скажите, кто пришел к юристу, с какой целью, что по-вашему юрист советует клиенту.

Студенты выбирают картинку и составляют ее описание, после чего зачитывают перед группой.





Студент отвечает: In this picture, I see a lawyer and a client (clients). A lawyer provides legal assistance. He advises \ helps in legal matters / suggests how to draw up a document correctly / suggests how to conclude a contract \ file for alimony, etc. The client listens attentively to the lawyer and is ready to take advantage of his advice.

Перевод: На данной картинке я вижу юриста и клиента (клиентов). Юрист оказывает юридическую помощь. Он консультирует \ помогает в юридических вопросах \ подсказывает, как правильно составить документ \ подсказывает как заключить договор \ подать на алименты и т.д. Клиент внимательно слушает юриста и готов воспользоваться его советами.

7. Найти как можно больше качество, которыми должен обладать юрист (12 минут)

Преподаватель: Уважаемые студенты. Вам необходимо найти как можно больше качество, которыми обладает юрист

Студенты рассматривают выданный материал, ищут и называют качества.

T	U	P	R	O	F	E	S	S	I	O	N	A	L	D
D	S	H	O	N	E	S	T	A	N	F	Y	O	P	V
U	I	W	E	L	L	S	P	O	K	E	N	C	Z	T
O	L	I	T	E	R	A	T	E	N	V	R	D	N	L
P	U	N	C	T	U	A	L	W	D	E	C	E	N	T
B	E	D	U	C	A	T	E	D	Y	F	E	D	V	Z
D	E	C	E	N	T	C	F	J	L	R	S	A	H	M
I	N	T	E	L	L	I	G	E	N	T	Z	G	R	I

Ответы

punctual - пунктуальный

honest - честный

decent - порядочный

educated - образованный

professional - профессиональный

intelligent - умный

quick-witted - сообразительный

well-spoken - хорошо разговаривающий

literate – грамотный

8. Проверка домашнего задания (20 минут)

Преподаватель: Уважаемые студенты. Сейчас мы проверил ваше домашнее задание. Вам нужно было составить пример рассказа по теме «Моя профессия - юрист» и рассказать на паре. На занятии изучив новую лексику, вы можете дополнить свой рассказ. Если есть необходимость дополнить материал, вам дается на это время. Также дается время на повторение монолога.

Студенты открывают написанный в тетради рассказ., повторяют его и по одному рассказывают на паре

Пример рассказа:

English

My future profession is a lawyer.

Lawyer is a professional who specializes in studying and applying laws.

Lawyer plays an important role in society, ensuring justice and protecting the rights of citizens.

Russian

Моя будущая профессия – юрист.

Юрист является профессионалом, специализирующимся на изучении и применении законов.

Юрист играет важную роль в обществе, обеспечивая правосудие и защищая права граждан.

He can perform various tasks, including advising clients, preparing documents, and participating in negotiations.	Он может выполнять различные задачи, включая консультирование клиентов, подготовку документов, участие в переговорах и т.д.
I chose this profession because my I want to continue the family's legal dynasty\ I always liked to study the law \ it is a prestigious and respected profession.	Я выбрал эту профессию, потому что хочу продолжить юридическую династию семьи \ мне всегда нравилось изучать законы \ это престижная и уважаемая профессия.

9. Подведение итогов. Рефлексия. Выставление оценок (7 минут):

Teacher: Students, our lesson is coming to an end. Tell me please, what new information have you learned today? What did you like most of all?

Преподаватель: Наш урок подошел к концу. Поделитесь, что нового вы узнали сегодня?

Students: Today we have already learned about the importance of the profession of lawyer, learned new vocabulary and how to compose dialogues and stories. Also we have watched video and made our dialogues. Thank you for the lesson!

Студенты: На занятии мы узнали о важности профессии юрист, изучили новую лексику, научились составлять диалоги и рассказы. Также мы смотрели видео и составляли диалоги. Спасибо за урок!

Teacher: Thank you for the lesson. Good bye.

Преподаватель: Спасибо за урок. До свидания

.