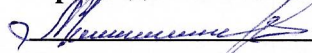


Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права
(ИТЭП, ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права, ЧПОУ ИТЭП)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета Учреждения

 Фадеева Л.К.
« 22 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ ИТЭП

 С.В. Суролина
« 22 » августа 2020 г.



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ

Частного профессионального образовательного учреждения
Иркутский техникум экономики и права

г. Иркутск-2020 г.

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Кодекс этики и служебного поведения (далее - Кодекс) работников Частного профессионального образовательного учреждения Иркутский техникум экономики и права (далее – ИТЭП) разработан в соответствии с:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
 - Постановлением администрации г. Иркутска от 24.03.2011 № 031-06-571/11 «Кодекс этики и служебного поведения муниципальных служащих города Иркутска»;
 - Законом Иркутской области от 13.10.2010 г. № 92-ОЗ «О противодействии коррупции в Иркутской области» (принят Постановлением Законодательного Собрания Иркутской области от 22.09.2010 г. № 24/25-ЗС);
 - Уставом ИТЭП.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод основных морально-этических норм и основных правил служебного поведения, общих принципов профессиональной служебной этики, которыми должны руководствоваться работники ИТЭП независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников ИТЭП для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работников ИТЭП и обеспечение единых норм поведения работников ИТЭП.
- 1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками ИТЭП своих должностных обязанностей.
- 1.5. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, работников ИТЭП, родителей (законных представителей), которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательного учреждения.
- 1.6. Нормами Кодекса руководствуются все работники ИТЭП. Образовательное учреждение обязано создать, необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
- 1.7. Гражданин, поступающий на работу в ИТЭП (в дальнейшем работник), знакомится с положением Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.
- 1.8. Изменения и дополнения в Кодекс могут вносить по инициативе коллегиальных органов управления ИТЭП, а также администрации ИТЭП.
- 1.9. Кодекс служит основой для формирования должностной морали в сфере образования, уважительного отношения к преподавательской и воспитательной работе в общественном сознании.
- 1.10. Каждый работник ИТЭП должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.
- 1.11. Знание и соблюдение работниками Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности, служебного поведения и трудовой дисциплины, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов.

II. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ ИТЭП

- 2.1. **Личность преподавателя**
- 2.2. Принципы и нормы преподавательской этики устанавливаются на основании норм культуры, традиции, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании положений Конвенции о правах ребенка.
- 2.3. Основные этические принципы деятельности преподавателя призваны обеспечить:
 - решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами;
 - защиту законных прав преподавателя в процессе профессионального взаимодействия;
 - сохранение доверия между преподавателем и обучающимся;
 - укрепление авторитета преподавателя среди обучающихся, родителей (законных представителей) и преподавательского состава.
- 2.4. Основные этические принципы:
 - принцип конфиденциальности:

- а) информация, полученная преподавателем в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обучающегося;
- б) информация об уровне обученности и воспитанности обучающихся не может быть передана лицам, не являющимися законными представителями обучающегося;
- в) исключается любое обсуждение с обучающимися производственных и личных проблем преподавательского состава и коллектива ИТЭП;
- принцип компетентности:
 - а) преподаватель четко определяет и учитывает границы собственной компетентности;
 - б) преподаватель несет ответственность за выбор методов и форм работы с обучающимися;
- принцип ответственности:
 - а) преподаватель осознает свою профессиональную и личную ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и обществом за свою профессиональную деятельность;
 - б) преподаватель несет профессиональную ответственность за любые высказывания, оценки и суждения, сделанные им относительно любых субъектов образовательного процесса, а особенно обучающихся;
 - в) преподаватель несет профессиональную ответственность за собственные высказывания, связанные с учебным процессом, сделанные им в средствах массовой информации и в публичных выступлениях;
 - г) преподаватель в публичных выступлениях не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение, в том числе относительно своего образования и компетентности;
 - д) преподаватель обязан соблюдать правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
 - е) преподаватель делает все от него зависящее для того, чтобы учебный процесс данного образовательного учреждения протекал ровно и в случаях, предусмотренным трудовым законодательством. Преподаватель должен оперативно сообщать о любых проблемах, возникших в учебно – воспитательном процессе в ИТЭП, в том числе о своем невыходе на работу;
- принцип этической и юридической правомочности:
 - а) преподаватель планирует и проводит свою работу в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями к проведению преподавательской деятельности;
 - б) в случае расхождения между нормами данного Кодекса и обязанностями, вменяемыми ему администрацией ИТЭП, преподаватель руководствуется нормами данного Кодекса;
 - в) все локальные акты ИТЭП, принимаемые администрацией, преподавательским советом, общим собранием или комиссиями должны соответствовать действующему законодательству;
- принцип квалифицированной пропаганды здорового образа жизни (ЗОЖ):
 - а) преподаватель и администрация ИТЭП обязаны пропагандировать ЗОЖ, в том числе личным примером;
 - б) преподаватель не должен курить в присутствии обучающихся, употреблять любые другие психоактивные вещества перед приходом на работу или во время работы;
- принцип благополучия обучающегося:
 - а) в своих профессиональных действиях преподаватель ориентируется на благополучие и учитывает права всех субъектов образовательного процесса. В случаях, когда обязанности преподавателя вступают в противоречие с этическими нормами, преподаватель разрешает эти конфликты, руководствуясь принципом «не навреди»;
 - б) преподаватель в ходе профессиональной деятельности не должен допускать дискриминацию (ограничения конституционных прав и свобод личности) по социальному статусу, возрасту, полу, национальности, вероисповеданию, интеллекту и любым другим отличиям;
 - в) в профессиональной деятельности преподавателя приоритетными объявляются права и интересы обучающегося как основного субъекта образовательного процесса;
 - г) преподаватель придерживается доброжелательного отношения к обучающемуся;
 - д) преподаватель не использует в своей деятельности нецензурные слова, оскорбительные фразы, равно как и жесты;
- принцип профессиональной кооперации:

- а) работа преподавателя основывается на праве и обязанности проявлять уважение к другим специалистам и методам их работы независимо от собственных теоретических и методических предпочтений;
- б) преподаватель воздерживается от публичных оценок и замечаний о средствах и методах работы коллег в присутствии обучающихся и других лиц, не связанных с образовательным процессом данного образовательного учреждения и в отсутствие тех лиц, которым дается оценка;
- в) если этическое нарушение не может быть устранено неформальным путем, преподаватель может вынести проблему на обсуждение преподавательского совета, профсоюзного комитета или совета Учреждения образовательного учреждения.

2.5. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы:

- человечность;
- справедливость;
- профессионализм;
- ответственность;
- терпимость;
- демократичность;
- партнерство;
- солидарность.

2.6. Основные принципы служебного поведения работников ИТЭП представляют основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных и функциональных обязанностей.

2.7. Работники ИТЭП, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, в соответствии со ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации обязаны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ИТЭП;
- исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности работников ИТЭП;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, предоставленных работнику ИТЭП;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работниками ИТЭП должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ИТЭП;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- соблюдать установленные в ИТЭП правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящихся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящихся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);

- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.
- 2.8. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 2.9. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- 2.10. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.
- 2.11. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 2.12. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 2.13. Преподаватель дорожит своей репутацией и репутацией ИТЭП.
- 2.14. Внешний вид работника ИТЭП при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к ИТЭП, соответствовать общепринятому деловому стилю, который определен в ИТЭП.

III. СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОННОСТИ

- 3.1. Работник ИТЭП обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты Иркутской области, локальные акты ИТЭП.
- 3.2. Работник ИТЭП в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.
- 3.3. Работник ИТЭП обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.
- 3.4. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений. Прием и рассмотрение вопросов нарушения этических норм будет осуществлять Комиссия по этике ИТЭП. Вопрос принятия мер реагирования (вопрос о привлечении работника ИТЭП к дисциплинарной ответственности) будет рассмотрен на заседании Комиссии по этике ИТЭП, рекомендация которой будет отражена в протоколе заседания.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ РАБОТНИКОВ ИТЭП

- 4.1. Работник ИТЭП при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
- 4.2. Работнику ИТЭП запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).
- 4.3. Работники ИТЭП не имеют права побуждать родителей (законных представителей) организовывать для работников ИТЭП угощения, поздравления и дарение подарков.
- 4.4. Получение работниками ИТЭП или вручение работникам ИТЭП подарков, вознаграждений, призов, а также оказание разнообразных почестей, услуг (далее – подарков), за исключением случаев, предусмотренных законом, могут создавать ситуации этической неопределенности, способствовать возникновению конфликта интересов. Принимая или вручая подарок, стоимость которого превышает предел, установленный действующим законодательством Российской Федерации, работник ИТЭП попадает в реальную или мнимую зависимость от дарителя (получателя), что противоречит нормам профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения.
- 4.5. Работнику ИТЭП не следует:
 - создавать предпосылки для возникновения ситуации провокационного характера для получения подарка;
 - принимать подарки для себя, своей семьи, родственников, а также для лиц или организаций, с которыми сотрудник имеет или имел отношения, если это может повлиять на его беспристрастность;
 - передавать подарки другим лицам, если это не связано с выполнением его служебных обязанностей;
 - выступать посредником при передаче подарков в личных корыстных интересах.

- 4.6. Работник ИТЭП может принимать или вручать подарки, если:
- это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто;
 - ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии;
 - стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.7. Получение или вручение подарков в связи с выполнением профессиональных обязанностей возможно, если это является официальным признанием личных профессиональных достижений работника ИТЭП.
- 4.8. Отношения работников ИТЭП и родителей (законных представителей) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 4.9. На отношения работников ИТЭП с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями).
- 4.10. В целях противодействия коррупции работнику ИТЭП рекомендуется:
- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
 - принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.
 - противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
 - проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционного опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).
- 4.11. Коррупционное опасное поведение руководителя образовательного учреждения является злостным видом аморального поведения, дискредитирующим звание руководителя образовательного учреждения.
- 4.12. Профилактика коррупционного опасного поведения руководителя заключается в:
- глубоком и всестороннем изучении морально-психологических и деловых качеств для назначения на должности руководящего работников образовательного учреждения, учёте соблюдения ими профессионально-этических правил и норм;
 - изучении с руководителями всех уровней профессионально-этических правил и норм, выработке у них навыков антикоррупционного поведения;
 - воспитании у руководителей личной ответственности за состояние служебной дисциплины, законности и антикоррупционной защиты работников образовательного учреждения;
 - предупреждении и своевременном разрешении ситуаций этических конфликтов, этической неопределённости, вызванных двойными моральными стандартами или двусмысленностью трактовки приказов, распоряжений.
- 4.13. В случае, если работник ИТЭП, добросовестно выполняющий профессиональные обязанности, подвергается угрозам, шантажу, оскорблениям и клевете, направленным на дискредитирование его деятельности, защита работника ИТЭП от противоправных действий дискредитирующего характера является моральным долгом руководства ИТЭП.
- 4.14. Руководителю ИТЭП надлежит поддерживать и защищать работника ИТЭП в случае выдвижения против него необоснованного обвинения.

V. ОБРАЩЕНИЕ СО СЛУЖЕБНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

- 5.1. Работник ИТЭП может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.2. Работник ИТЭП обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.
- 5.3. Работник ИТЭП имеет право пользоваться различными источниками информации.

- 5.4. При отборе и передаче информации обучающимся сотрудник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.
- 5.5. Преподаватель может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны. \
- 5.6. Работник ИТЭП имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
- 5.7. Работник ИТЭП не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию ИТЭП, а также обнародовать любую информацию, которая может отрицательно сказаться на авторитете ИТЭП и ее работников.
- Преподаватель не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего преподавателю упомянутое мнение.

VI. ЭТИКА ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ ИТЭП, НАДЕЛЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИОННО – РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ РАБОТНИКАМ ИТЭП

- 6.1. Работник ИТЭП, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам ИТЭП, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
- 6.2. Работники ИТЭП, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призваны:
- принимать меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов в случае, если ему стало известно о возникновении у работника ИТЭП личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов;
 - принимать меры по предупреждению коррупции;
 - не допускать случаев принуждения работников ИТЭП, а также родителей (законных представителей) к участию в деятельности политических партий, общественных объединений;
 - пресекать принуждение работников ИТЭП и родителей (законных представителей) к действиям, порочащим имя работников ИТЭП и отрицательно сказывающимся на авторитете ИТЭП.
- 6.3. Работник ИТЭП, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему не допускали коррупционного опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 6.4. Работник ИТЭП, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял меры, чтобы не допустить таких действий или бездействий.
- 6.5. Если преподаватель является членом Комиссии, совета Управления или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.
- 6.6. Директор ИТЭП или заменяющее его лицо не может представлять ИТЭП в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела.
- 6.7. Руководитель ИТЭП обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VII. СЛУЖЕБНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ

- 7.1. В служебном поведении и в общении работнику ИТЭП необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 7.2. В служебном поведении и в общении работник ИТЭП воздерживается от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- 7.3. Работники ИТЭП призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом. Работники ИТЭП должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.
- 7.4. Преподаватели сами выбирают подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 7.5. В первую очередь, преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя, основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 7.6. Педагог выбирает такие методы работы, которые способствуют формированию у обучающихся положительных черт и взаимоотношений: самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания дружески сотрудничать и помогать другим.
- 7.7. При оценке поведения и достижений своих студентов преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.
- 7.8. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим студентам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 7.9. В общении с обучающимися, с другими участниками образовательных отношений преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этики, постоянно работает над культурой своей речи, культурой общения.
- 7.10. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать родителей (законных представителей) обучающихся для достижения личных целей, требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную.
- 7.11. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать обучающимся и их родителям (законным представителям) свои взгляды, иначе как путем дискуссий.
- 7.12. Внешний вид работника ИТЭП при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий трудовой деятельности должен способствовать уважительному отношению граждан к образовательному учреждению, а также, при необходимости, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, традиционность, аккуратность.
- 7.13. **Общение между преподавателями:**
- а) Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.
 - б) Преподаватель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
 - в) Преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному разрешению. Если же преподаватели не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право направить в Конфликтную комиссию ИТЭП просьбу помочь разобраться данную ситуацию.
 - г) Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в преподавательской жизни обсуждаются и принимаются в открытых преподавательских дискуссиях внутри коллектива. Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Управляющего совета ИТЭП, проведя соответствующее согласование с руководителем.

7.14. Взаимоотношения с администрацией:

- а) Работа ИТЭП базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация ИТЭП делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя как основного субъекта образовательной деятельности.
- б) В ИТЭП соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор ИТЭП, заместители директора и Комиссия по этике.
- в) Администрация ИТЭП терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.
- г) Администрация ИТЭП не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации ИТЭП с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.
- д) Администрация ИТЭП не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- е) Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах преподавателей.
- ж) Преподаватели имеют право получать от администрации ИТЭП информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения. Администрация ИТЭП не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру преподавателя и на качество его труда. Важные для преподавательского сообщества решения принимаются в ИТЭП на основе принципов открытости и общего участия.
- з) Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в преподавательском коллективе мешают ИТЭП выполнять свои непосредственные функции. Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то Конфликтная комиссия ИТЭП имеет право созыва «экстренного педсовета», на котором разбирается данная ситуация и выносятся на открытое голосование вопрос об отстранении данного сотрудника от занимаемой должности.
- и) Преподаватели и работники ИТЭП уважительно относятся к администрации ИТЭП, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.
- к) Если же попытки разрешения конфликта не дают результатов, то конфликт разбирается Конфликтной комиссией ИТЭП.

7.15. В служебном поведении работник ИТЭП воздерживается от использования мобильного телефона во время осуществления учебного процесса, служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.

7.16. В случае выявления преступной деятельности преподавателя и/или ответственных работников администрации ИТЭП, а также грубых нарушений профессиональной этики директор ИТЭП должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Конфликтную комиссию ИТЭП для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 8.1. За нарушение положений Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работник ИТЭП несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Соблюдение работником ИТЭП норм Кодекса профессиональной этики и служебного поведения учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, при принятии решения о поощрении работника ИТЭП, а также при наложении дисциплинарных взысканий.
- 8.2. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики и служебного поведения фиксируется в специальном акте Комиссией по этике. В случае проступка со стороны работников ИТЭП административного, медицинского, учебно-вспомогательного и технического персонала вопрос о проступке выносится на заседание Управляющего совета ИТЭП. В случае если проступок совершен преподавательским работником, вопрос выносится на преподавательский совет ИТЭП.
- 8.3. Каждый работник ИТЭП должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса профессиональной этики и служебного поведения.
- 8.4. Каждый работник ИТЭП должен помнить, что нарушение принципов и норм профессиональной этики порочит доброе имя работника и честь ИТЭП.