

**Частное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский техникум экономики и права**



Утверждаю
Директор ЧПОУ ИТЭП
С.В. Суродина
«07» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Рассмотрен и одобрен на педагогическом совете

ЧПОУ ИТЭП (Протокол № 3 от 06.04.2023).

Авторы составители: Хлебникова С.Ю, заместитель директора по учебной, методической и воспитательной работе, Горелик Д.М., методист, Лещинская Е.Ю., заместитель директора по учебно-производственной практике, маркетингу и развитию, Сизых Т.В., главный бухгалтер, Копанева О.В., педагог-психолог, Бочкова Е.А., специалист по кадрам, Копылова В.А., заместитель директора АХЧ, Козлова С.Л. заведующий учебной частью.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год - это аналитический документ в форме отчета ЧПОУ ИТЭП, обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности техникума. Отчет составлен на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

СО Д Е Р Ж А Н И Е

№ п/п	направления
	Введение
1	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
	<i>1.1. Общие сведения об организации</i>
	<i>1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>
2	Раздел 2. Структура и система управления
	2.1. Планирование деятельности
	2.2. Структура управления
3	Раздел 3. Оценка условий реализации образовательных программ в техникуме
	3.1. Качества учебно-методического обеспечения
	3.2. Оценка кадрового обеспечения
	3.3. Качество материально-технической базы техникума
	3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения
4.	Раздел 4 Оценка образовательной деятельности техникума
	4.1. Организация учебного процесса
	4.1.1. Оценка организации и результатов приема абитуриентов
	4.1.2. Контингент по каждой образовательной программе
	4.1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	4.2. Оценка содержаний и качества подготовки обучающихся
	4.2.1. Организация и результаты теоретического обучения
	4.2.2. Организация и результаты учебной и производственной практики
	4.2.3. Сравнительный анализ профориентационной работы за 2018-2020 учебный год
	4.2.4. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися
	4.2.5. Организация и проведение итоговой аттестации
	4.2.6. Востребованность выпускников
5.	Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
6.	Оценка финансово-экономической деятельности техникума
	Приложение 1. Показатели деятельности ЧПОУ ИТЭП за 2022 год

Введение

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения Иркутского техникума экономики и права (далее - техникум) проводилось в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями).

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе среднего профессионального образования (далее СПО);

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- развитие материально-технической базы;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Учредителем Иркутского техникума экономики и права является Иркутский областной союз потребительских обществ, далее Иркутский облпотребсоюз, который реализует свои права и выполняет обязанности по отношению к образовательному учреждению как вышестоящий орган управления.

Образовательная организация начала свою деятельность в 1940 году и называлась Иркутское кооперативное училище.

Постановлением Иркутского Облпотребсоюза «О создании Учебно-производственного комплекса «ПТУ-техникум» Иркутского облпотребсоюза» от 06.05.1991г. пр.№ 7 п.3 в результате объединения кооперативного профессионально-технического училища, Иркутского облпотребсоюза и кооперативного техникума Иркутского облпотребсоюза был создан Иркутский Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум». Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» переименован в «Негосударственное кооперативное образовательное учреждение техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза» приказом № 6 п.4 от 24.04.1997г.

Иркутский Пушно-меховой техникум реорганизован в Учебно-производственный комплекс «ПТУ – техникум» с 01.07.1992г. (Приказ № 58.1 от 29.06.1992г.) Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» переименован в «Негосударственное кооперативное образовательное учреждение техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза» приказом № 6 п.4 от 24.04.1997г.

На основании Постановления Совета Иркутского облпотребсоюза от 27.03.2014 за № 2-с Негосударственное кооперативное образовательное учреждение техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза с 14.07.2014г. переименовано в Негосударственное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский техникум экономики и права» (НПОУ «Иркутский техникум экономики и права»). В августе 2016 переименовано в Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права (ЧПОУ ИТЭП).

Тип, вид, статус учреждения

Частное профессиональное образовательное учреждение Иркутский техникум экономики и права.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Город Иркутск,

Юридический адрес: 664046 г. Иркутск, улица Волжская, дом 14

Фактические адреса: 664046 г. Иркутск, улица Волжская, дом 14

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден постановление Правления Иркутского Облпотребсоюза от 06.05.1991 протокол №7,п3 Изменения и дополнения в Устав внесены решением единственного учредителя от 23.06.2009, протокол №7-п, п.3
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13.05.2015. ГРН 2153850164280
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 3807002636 КПП 381101001 16.08.2007 свидетельство номер 38 №003587410 Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому округу г. Иркутска
4.	Лицензия	рег. № 9374 серия 38Л01 № 0003676 от 01 августа 2016г. срок действия - бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 3629 серия 38А01 № 0001642 от 14 апреля 2021 г. сроком действия до 30 апреля 2021 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 38.ИЦ.06.000.М.000205.04.14 от 17.04.2014 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Выводы: Учредителем Иркутского техникума экономики и права является Иркутский областной союз потребительских обществ, который реализует свои права и выполняет обязанности по отношению к образовательному учреждению как вышестоящий орган управления.

Основное нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Планирование деятельности

Организация работы Частного профессионального образовательного учреждения Иркутского техникума экономики и права (далее - техникум) зависит от качества планирования. Планирование деятельности на учебный год в техникуме базируется:

- ✓ анализе работы за прошедший период;
- ✓ программе развития в целях удовлетворения кадровых потребностей в экономике Иркутской области.

Система планирования работы техникума охватывает все подразделения и классифицируется по следующим признакам: по времени и содержанию (программа развития, план работы на учебный год, план работы на месяц, циклограмма деятельности на месяц), по видам деятельности (планы подразделений, планы подготовки мероприятий).

Планирование работы техникума осуществляется в соответствии с годовым планом. На основе годового плана работы техникума руководителями разрабатываются планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений, направленные на достижение стратегических целей, содержат необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Разработанные проекты локальных актов размещаются на электронном ресурсе техникума.

Таблица 1.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЧПОУ ИТЭП

№ п/п	Направления, по которым разработаны локальные нормативные акты	Количество локальных нормативных актов, ед
1	Организация работы и управления ЧПОУ ИТЭП	13
2	Деятельность структурных подразделений	4
3	Организация образовательной деятельности	19
4	Организация воспитательной работы	15
5	Охрана труда и техника безопасности	2
6	Пожарная безопасность	1
	Всего	54

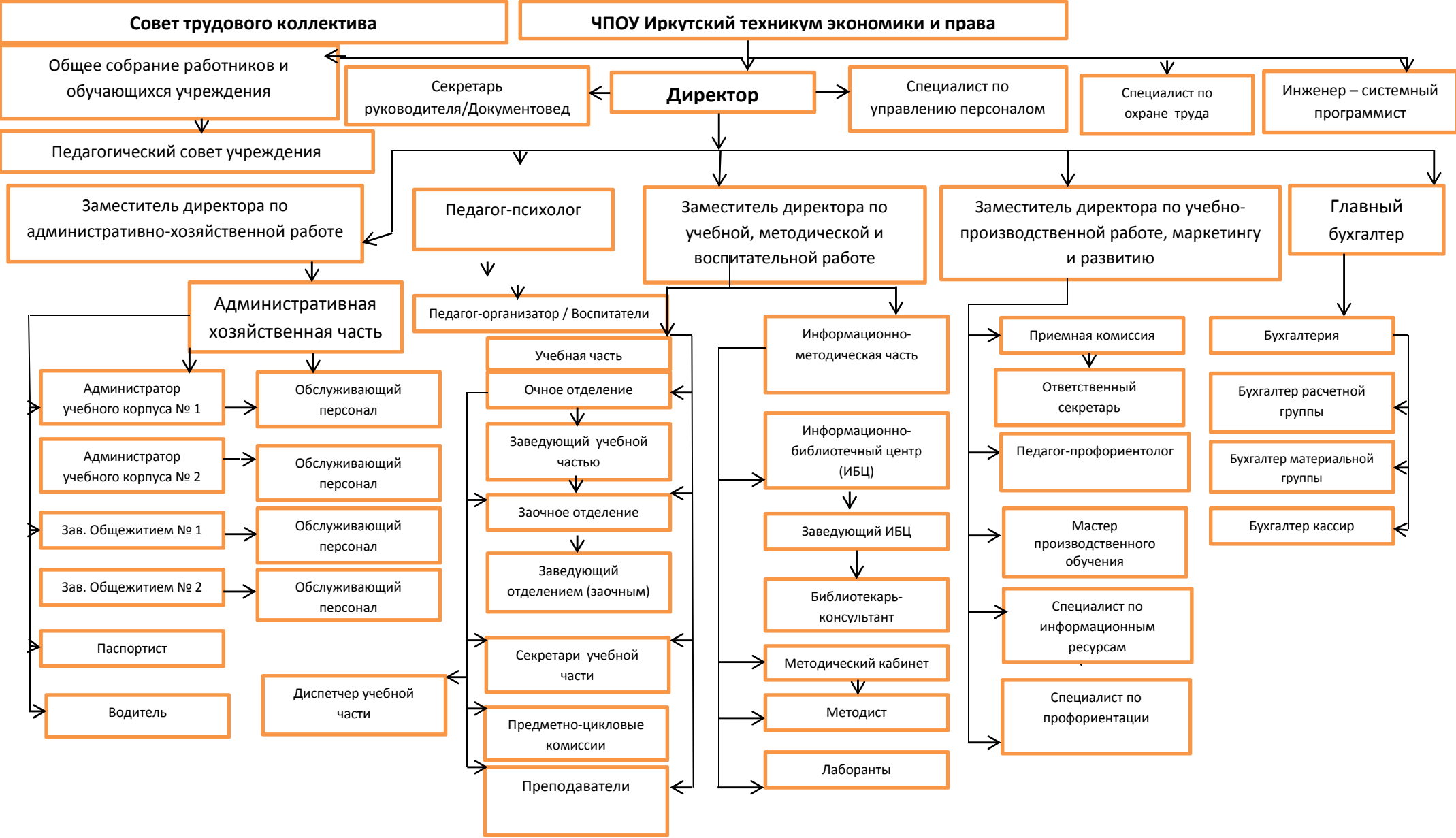
Планирование работы техникума осуществляется в соответствии с Программой развития ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Частного профессионального образовательного учреждения. является нормативноорганизационной основой, которая определяет стратегию совершенствование образовательного процесса техникума на период с 01.09.2020 – 31.08.2023 г.

2.2. Структура управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом, осуществляющим руководство и контроль за деятельностью Техникума, является Иркутский облпотребсоюз. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

Организационная структура техникума представлена на рисунке 1

Учредитель: Иркутский областной союз потребительских обществ



Сложившаяся система управления техникумом обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений в целом. Структурные подразделения руководствуются в своей деятельности федеральными и региональными нормативными и организационно распорядительными документами, Уставом, локальными нормативными актами, отражающими особенности образовательной организации, распорядительными документами. Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, рассматривается на заседании коллегиальных органов управления и вводится в действие приказом директора. Коллегиальные органы управления сформированы и работают в соответствии с Уставом и локальными нормативными документами техникума.

Таблица 2

Состав функции коллегиальных органов управления

<p>Общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения (далее- Общее собрание) - коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.</p>	
<p>Компетенции Общего собрания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение программы развития Учреждения; - рассмотрение проекта и принятия о заключении коллективного договора; - рассмотрение предложений о награждении работников Учреждения, присвоение почетных званий; - обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования; - определение количественного состава и избрании членов Совета Учреждения; - обсуждение проекта и принятия решения о заключении коллективного договора
<p>Педагогический совет Техникума – постоянно действующий коллегиальный орган управления, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности и формирования содержания образовательных программ.</p>	
<p>Компетенции педагогического совета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает образовательные программ Техникума; – обсуждает проекты локальных нормативных актов, регулирующих вопросы реализации образовательных программ Техникума; – анализирует итоги промежуточной аттестации

	<p>обучающихся, вопросы ликвидации обучающимися академической задолженности;</p> <p>– рассматривает вопросы расторжения договора об образовании на оказание платных образовательных услуг, отчисления обучающихся.</p>
<p>Методический совет – создан в целях методического обеспечения выполнения задач, связанных с реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта СПО. Находится в структуре педагогического совета.</p>	
<p>Студенческий совет– создан в целях учета мнения обучающихся, по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей.</p>	
<p>Совет родителей является постоянно действующим органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов техникума, основными направлениями работы которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация прав родителей на участие в управлении техникумом; - учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних студентов; - осуществление самоуправленческих начал; - развитие инициативы родительской общественности. <p>Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом техникума и настоящим Положением.</p>	
<p>Предметно-цикловые комиссии – созданы для координации деятельности преподавателей в техникуме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин; – ПЦК по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; – ПЦК по специальности Поварское и кондитерское дело; – ПЦК по специальности Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям); – ПЦК по специальности Право и судебное администрирование; – ПЦК по специальности Право и организация социального обеспечения; – ПЦК по специальности Гостиничное дело; – ПЦК по специальности Правоохранительная деятельность; – ПЦК по специальности Коммерция. 	

Таблица 3

Структурные подразделения Иркутского техникума экономики и права

<p>Учебная часть</p>	<p>Целью функционирования учебной части является всесторонняя организация и реализация работы, связанной с организацией и обеспечением учебного процесса при очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение контроля над соблюдением требований и сроков выполнения учебного графика по формам обучения студентов техникума; – организация контроля текущей и промежуточной успеваемости студентов Учреждения; <p>организация зачисления, перевода, отчисления и восстановления студентов техникума;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация стипендиального обеспечения студентов очной формы обучения; – контроль над выполнением расписания занятий преподавателями и студентами образовательной организации; – внесение изменений в основное расписание по замене преподавателей, отсутствующих по причине временной нетрудоспособности или по иным уважительным причинам при отсутствии диспетчера по расписанию на очной форме обучения; – оставление расписания занятий и контроль его выполнения на заочной форме обучения; – обеспечение единого порядка документирования; – подготовка и передача в архив документов в установленном порядке; – предоставление отчетности в другие вышестоящие организации в установленном порядке и в сроки, определенные распорядительными документами вышестоящих органов государственной власти и самого учебного
-----------------------------	---

	заведения, а также другими документами по вопросам обучения студентов.
Информационно-библиотечный центр	<p>Библиотека (Информационно-библиотечный центр) ЧПОУ ИТЭП является структурным подразделением ИТЭП с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбор, накопление, обработка и систематизация информационных ресурсов в соответствии с профилем ИТЭП, ФГОС и информационными запросами пользователей. – Организация режима сохранности фонда информационных ресурсов, ведение необходимой документации по учету фонда и обслуживанию пользователей в соответствии с установленным порядком. – Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей, на основании Правил пользования Библиотекой ИТЭП, в соответствии с информационными потребностями пользователей. – Совершенствование работы Библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной информационной среды. – Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение пользователей как традиционным, так и современным методам поиска и отбора информации. – Осуществление взаимодействия с подразделениями ИТЭП, с библиотеками региона, Электронно-библиотечными системами (далее – ЭБС).
Бухгалтерия	Самостоятельное структурное подразделение учреждения и подчиняется непосредственно директору.
Студенческое общежитие ЧПОУ	предназначено для размещения иногородних студентов, слушателей курсов повышения квалификации и других

Иркутский техникум экономики и права	форм дополнительного профессионального образования на период обучения.
---	--

В техникуме 2 отделения: очное отделение, заочное отделение. В структуре техникума находятся учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, информационно-библиотечный центр, спортивный комплекс, стрелковый тир.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности. Учредительные документы, материалы заседаний и совещаний, творческие и публичные отчеты размещаются на сайте техникума (<http://teip-irk.ru>).

Выводы: планирование деятельности техникума осуществляется на основе Программы развития, годового и месячного планирования, которые определяют направления, необходимые формы и методы организации работы профессиональной образовательной организации в целях его большего влияния на модернизацию образовательной деятельности.

Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Проведен анализ реализации плана, сформирована отчетная документация. Система этих мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности является достаточной и обоснованной

Раздел 3. Оценка условий реализации образовательных программ в техникуме

3.1. Качество учебно-методического обеспечения

В Иркутском техникуме экономике и права реализуется 9 образовательных программ среднего профессионального образования по пяти укрупненным группам

Таблица 4

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ЧПОУ ИТЭП:

Укрупненная группа	Коды, наименования профессий и специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям направлениям подготовки квалификации
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология производства общественного питания	Техник-технолог
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.14 Охотоведение и звероводство	Охотовед
38.00.00 Экономика и управление.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист
	40.02.03.Право и	Специалист по

	судебное администрирование	судебному администрированию
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.11 Гостиничный сервис.	Менеджер
	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостиничному делу
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Таблица 5

Реализуемые образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО

	Специальность по ФГОС	Дата № приказа
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Министерство образования и науки российской федерации Приказ от 12 мая 2014 г. N 509
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 513
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. N 539
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 835
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 384
8	43.02.11 Гостиничный сервис.	Приказ Министерства образования и науки от 7 мая 2014 г. N 475
9	35.02.14 Охотоведение и звероводство	Приказ Министерства образования и науки РФ

		от 7 мая 2014 г. N 463
10	43.02.14 Гостиничное дело	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1552
11	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1565

По всем образовательным программам разработана учебно-методическая документация в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и локальным нормативным актам техникума, регламентирующие структуру и правила оформления данной документации. Учебно-методической документации, подготовленной в электронном или печатном формате.

Таблица 6

Состав учебно-методической документации образовательных программ

Образовательная программа	Учебно-методическая документация, входящая в состав образовательной программы
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального обучения подготовки специалистов среднего звена по специальности	<p>рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы промежуточной аттестации (фонды оценочных средств) учебных дисциплин, – профессиональных модулей и практик; – методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ; – методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, – междисциплинарным курсам; – методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);

	<ul style="list-style-type: none"> – методические указания методические указания по – оформлению проектных и исследовательских работ; – методические указания по выполнению дипломной – работы (проекта); – программа государственной итоговой аттестации.
--	--

В 2022 году продолжилась работа по внедрению элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по реализуемым программам. В Техникуме применяются модели:

- исключительно дистанционное обучение – подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы Дневник.ру; Moodle; и других), функциональность которой обеспечивается Техникумом; все коммуникации педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы);

- частичное использование дистанционных образовательных технологий – подразумевает чередование очных занятий с дистанционными. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) в Техникуме имеет следующие виды обеспечения:

Техническое обеспечение:

- сервер для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОС участников образовательного процесса;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС через локальные сети и сеть Интернет.

Программное обеспечение:

- система дистанционного обучения, включающая системы, оболочки, среды,

позволяющие реализовывать образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий (например, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle, интернет-платформа Дневник.ру и пр.);

- электронную библиотеку;
- электронные образовательные ресурсы;
- платформу организации видеосвязи;

- программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов и оценочных средств.

Вывод: *Учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям федеральных, региональных и локальных нормативных документов. В 2023 году необходимо продолжить мониторинг качества разработки учебно-планирующей документации и ведения учебных занятий.*

3.2. Оценка кадрового обеспечения

В штатном расписании Иркутского техникума экономики и права в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 678 от 08.08.2013г. имеются следующие должности педагогических работников:

1. Преподаватель общеобразовательных дисциплин
2. Преподаватель профессиональных дисциплин
3. Мастер производственного обучения
4. Специалисты – педагог-психолог, педагог-профориентолог, педагог-организатор, методист
5. Воспитатель в общежитии

Таблица 7

Количество педагогических работников в техникуме
Оценка качества кадрового обеспечения. Анализ показателей ЧПОУ ИТЭП
в 2022 году

№ п/п	Категории персонала	По штатному расписанию (ед.)	Количество педагогических работников			
			Штатных (всего)	из них внутренних совместителей	из них внешних совместителей	Договоры ГПХ
	Педагогические работники, всего:	68	54	9	-	10
I	Руководящие работники	4	4	4	-	-
II	Из них преподаватели:	56	45	4	-	8
2.1	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	28	23	1	-	1
2.2	Преподаватели профессиональных дисциплин	28	22	3	-	7
III	Мастера производственного обучения	1	1	-	-	-
IV	Специалисты:	5	4	-	-	-
4.1	Педагог-психолог	1	1	-	-	-
4.2	Социальный педагог	1	1	-	-	-

4.3	Педагог-профориентолог	1	1	-	-	-
4.4	Педагог-организатор	1	-	1	-	-
4.5	Методист	1	1	-	-	-
V	Воспитатель (в общежитии № 1)	2	-	-	-	2

Таблица 8

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогических работников ЧПОУ ИТЭП

№ п/п	Показатели:	Руководящие работники	Педагогические работники				
			Преподаватели		Мастер производств. обучения	Всего (с ДГПХ):	
			общеобраз. дисциплин	професси он. дисциплин		Количество	% к общему числу
I	Образование:						
1	Высшее (педагогическое)	4	26	22	-	54	84%
2	Высшее профессиональное (по другим специальностям)	-	-	4	1	10	15%
3	Среднее профессиональное (педагогическое)	-	1	-	-	1	1%
II	Награды:						
1	государственные	-	-	-	-	-	-
2	отраслевые	2	8	19	-	32	50%
III	Квалификационные категории:						
1	Высшая	2	8	10	-	24	52%
2	Первая	2	5	4	1	13	21%
3	Без категории	-	10	8	-	18	27%
VI	Стаж работы:						
1	до 5 лет	-	2	2	-	5	9%
2	от 5 до 10 лет	-	6	4	1	12	20%
3	от 10 до 15 лет	2	5	4	-	16	25%
4	от 15 до 20 лет	-	8	3	-	15	23%
5	свыше 20 лет	2	5	9	-	16	25%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года): количество педагогических работников (штатные сотрудники/ ДГПХ), своевременно повысивших квалификацию: 59 человек (92 %)

Подводя итоги самообследования в ЧПОУ ИТЭП по кадровому обеспечению, анализируя данные по педагогическому персоналу по всем циклам учебных планов и программам подготовки специалистов СПО, штатному расписанию ЧПОУ ИТЭП, личным делам преподавателей (средний возраст преподавателей, уровень образования, повышение квалификации, аттестация педагогических работников) выявлено следующее:

Средний возраст педагогических работников составляет – 43 года

По уровню образования: преподаватели с высшим профессиональным педагогическим образованием и профессиональной переподготовкой, составляют: 85 %, с высшим профессиональным образованием (проф. цикл) включая работников по договорам ГПХ - 15 %

По уровню квалификации, аттестации: численность штатных педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационные категории, в общей численности составляет 73 %.

Имеют отраслевые и ведомственные награды: 50 %

Повышение квалификации: численность штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 100 % (без учета работников, находящихся в декретных отпусках, и работников принятых временно по договорам ГПХ), что соответствует требованиям Законодательства РФ в сфере образования.

Выводы: *Анализ обеспеченности кадровыми ресурсами свидетельствует об отсутствии вакансий по основным образовательным программам.*

3.3. Качество материально-технической базы техникума

Образовательный процесс осуществляется в здании техникума, состоящем из 2 корпусов общей площадью 6676,1 кв. м. Для организации образовательной деятельности Техникум имеет 40 учебных кабинета, 6 мастерских и лабораторий, актовый зал, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, буфет с обеденным залом на 45 посадочных места, тренажерный зал, спортивные залы, учебный магазин.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Имеется общежитие на 180 мест. Все здания находятся в собственности Иркутского облпотребсоюза, закреплены за Техникумом на праве оперативного управления и аренды.

Таблица 9

Сведения о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м2	Документы, подтверждающие наличие у СПО прав собственности
1	Нежилое здание	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д.14	Учебный корпус №1	3461,4	Свидетельство о государственной регистрации права 38АГ 689774 от 25 октября 2007 года
2	Нежилое здание	Иркутская область, г.Иркутск, ул. Байкальская, д.127	Учебный корпус №2	3214,7	Договор аренды нежилого помещения №136 от 09 февраля 2016 года. Дополнительно соглашение №136 от 09.02.2016
3	Нежилое помещение	Иркутская область, г.Иркутск, ул. Байкальская, д.125	Общежитие	2999,1	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
4	Земельный	Иркутская	Категория	4927,0	Договор аренды

участок	область, г. Иркутск, ул. Волжская, д.14	земель: земли населенных пунктов, для эксплуатации зданий и строений Иркутского техникума экономики и права (стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия)	№222 от 30.12.2019
---------	---	--	--------------------

Таблица 10

Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья, объектов воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование помещений	Параметры			
	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Примечание
Библиотечно-информационный центр	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д.14	175,0	25	
Актальный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д.14	162,9	150	
Столовая	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д.14	86,1	45	
Кабинет психолога	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д.127	21,3	2	

Таблица 11

Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
Спортивный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14	193,5
Раздевалка №1	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14	10,5
Раздевалка №2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Волжская, д. 14	9,3

Таблица 12

Сведения о количестве единиц вычислительной и оргтехники, используемых в образовательной организации

Персональные компьютеры	Количество (шт)
Всего	133
Подключенных к сети Интернет	133
Используемых в учебном процессе	90
Рабочие места обучающихся	68
Рабочие места преподавателей (ПК)	16
Рабочие места преподавателей (ноутбук)	6
Рабочие места персонала	40
Ноутбуки	3

Таблица 13

Оборудование и оргтехника

Презентационное оборудование и оргтехника	Количество (шт)
Принтер	32
МФУ	13
Проектор	20
Копировальный аппарат	1
Сканер	3

Оснащенность лабораторий соответствует требованиям ФГОС.

Предусмотренные учебным планом и программой лабораторные и практические работы по специальным дисциплинам выполняются в объеме 60 %. Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

В работе широко используются инструкционно-технологические карты, справочная литература, ТСО.

Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС.

Лаборатории оформлены соответствующим образом и располагают оборудованием, инструментами, натуральными образцами, схемами, таблицами, макетами, видеоматериалами, плакатами, раскрывающими образовательный стандарт, требования и правила безопасности, противопожарной защиты.

Территория техникума оборудована транспортным проездом и местами стоянки автотранспорта для малогабаритных групп населения. Ширина парковочного места – 2,9 м – для инвалида, пользующегося тростью или костылями, для инвалида колясочника – 3,5 м. Парковочное место выделено разметкой и обозначается специальными символами (пиктограмма «инвалид»). Стоянка, оборудованная для инвалидов, обозначена специальными дорожными знаками «Парковка для инвалидов». Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа ко всем объектам инфраструктуры техникума: у входа в здание обустроен металлический пандус, огражденный бортиками (для предупреждения соскальзывания коляски) и снабженный поручнями, длина которых с каждой стороны превышает длину пандуса на 30см; так как входная дверь не оборудована устройством автоматического открывания, перед входом в здание учебного корпуса установлена кнопка вызова персонала. Ширина дверных проёмов во всех помещениях составляет не менее 80-85 см (с учетом габаритов коляски).

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Все здания имущественного комплекса техникума оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации. Имеются в необходимо количестве огнетушители, пожарные краны. Все оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актом готовности к новому учебному году. Лаборатории, кабинеты обеспечены необходимыми средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Все учебные помещения приказом директора техникума закреплены за педагогическими работниками, которые осуществляют контроль состояния учебных помещений, их материально-технического обеспечения, соответствия требованиям санитарных и противопожарных норм. Территория техникума имеет наружное освещение и ограждение. Здания оборудованы автоматической охранной сигнализацией. Имеется автоматическая тревожная кнопка. Территория, здания и учебные помещения оборудованы системой видеонаблюдения. В техникуме действует контрольно-пропускной режим.

Все работники техникума прошли обучение и аттестацию по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Контроль состояния имеющегося материально-технического обеспечения техникума осуществляется систематически – проводятся осмотры, профилактические мероприятия (с целью предупреждения возникновения неисправностей), восстановление и ремонт (при необходимости). Вышедшее из строя, подлежащее ремонту и дальнейшей эксплуатации оборудование, списывается и утилизируется в установленном порядке. По мере необходимости с учетом имеющихся возможностей материально-техническая база техникума обновляется.

Выводы: материально-техническое обеспечение техникума в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, действующим санитарным и противопожарным нормам; вместе с тем, существует необходимость обновления используемых при реализации образовательных программ основных фондов (в том числе библиотечного), поскольку вследствие длительной эксплуатации значителен уровень морального и физического износа.

3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Отчёт о работе информационно-библиотечного центра ИТЭП за 2022 год

1. Общая характеристика ИБЦ

Основной целью работы информационно-библиотечного центра ИТЭП является создание условий для формирования информационной компетенции студентов и преподавателей техникума по поиску и использованию информации, работе с книжным фондом и ЭБС для эффективного выполнения профессионально-образовательных задач, профессионального и личностного развития.

Помещение ИБЦ распределено для работы с читателями и книжным фондом:

- абонемент - 1 зал – 20,7 м²; и 2 рабочих стола в зале абонемента;
- читальный зал - 1 зал (совместный) – 96,1 м², 25 посадочных мест; компьютерная зона (с выходом в интернет) – 5 посадочных мест, итого 30 мест;
- книгохранилище - 2 помещения: для основного фонда – 16,8 м²; для учебников – 41,4 м²

Библиотечное обслуживание осуществляется на основе регламентирующей и учетной документации:

- Положение о библиотеке (информационно-библиотечном центре);
- Положение о формировании фонда Библиотеки печатными и электронными ресурсами ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права;
- Положение о фонде электронных ресурсов Библиотеки ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права;
- Правила пользования Библиотекой (информационно-библиотечным центром) ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права;
- Правила составления сведений об обеспеченности печатными и электронными ресурсами ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права
- Должностная инструкция заведующего информационно-библиотечного центра;
- Должностная инструкция библиотекаря-консультанта.
- Актовые книги, учетные документы: «Книга суммарного учета»; 43 инвентарные книги, книга учета многоэкземплярной литературы, акты выбытия и поступления литературы, учетные карточки многоэкземплярной литературы, дневник библиотеки (в электронном и бумажном виде)
- Инструкции об учете библиотечного фонда; об организации учета периодических изданий в «БС»; об организации проверки библиотечного фонда в МУК «БС».

На 31.12.2022 года основной фонд составил 38258 экземпляров книг (учебники, художественная литература, учебно-методическая литература).

Библиотека имеет: алфавитный каталог отечественных книг; систематический каталог книг; электронный каталог - 8667 записей; картотеку статей.

На 31 декабря 2022 года в ИБЦ зарегистрированы читателями:

- 66 преподавателей и работников ИТЭП;
- Студенты учебных групп – 496 человека (очное отделение – 424, заочное отделение – 72, академический отпуск – 7, должники - 150);
- количество обслуживаемых абонементов - 719 человек.

2. Работа с фондом ИБЦ (комплектование, обработка, хранение и учёт)

2.1. Комплектование библиотечного фонда

Комплектование библиотечного фонда идет за счет приобретения бумажных изданий (книги, учебники).

За 2022 год произошло **обновление фонда** социально-экономической, учебной и художественной литературой. Списаны из фонда устаревшие и утерянные книги – 445 экземпляров. Взамен от читателей в фонд приняты 63 экземпляра книг/учебников. В библиотечный фонд приобретены печатные издания социально-экономического направления, связанные с обновлением законодательной базы РФ: Налоговый, Уголовный кодексы, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой, Гражданский, Семейный, Уголовно-процессуальный кодекс, Гражданско-процессуальный кодекс (ГПК) – всего 363 экземпляра (26 наименований). Для обеспечения качества преподавания английского языка на специальностях, связанных с гостиничным сервисом, приобретены учебники Гончаровой Т.А. «Английский язык для гостиничного бизнеса» в издательстве ООО «КНИГА РУ» в количестве 30 экземпляров. Итого обновление книжного фонда составило 456 экземпляров на сумму 61 714,02 рублей.

В истекшем году ИТЭП продолжил использование ресурсов электронных библиотечных систем - преподавание и обучение по электронным учебникам путем регистрации в ЭБС: **установлено тесное сотрудничество** с ЭБС: ЛАНЬ, ЮРАЙТ, BOOK.RU, PROF-образование. В основном, договоры об использовании электронных ресурсов в ЭБС составляются на учебный год. На 2022-2023 учебный год достигнута договоренность с ЭБС со следующими результатами:

Таблица 14

Название ЭБС	Действующие договоры
ЭБС ЛАНЬ	Лицензионный договор № ОСП 1905-4 от 26.05.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения, доступа к электронным изданиям (платный доступ к электронной библиотечной системе «Лань» с

	11.09.20221 по 10.09.2023 г. (33 наименования, 21724,08 рублей) Количество пользователей не ограничено.
ЭБС ЮРАЙТ	Лицензионный договор № 5278 от 16.05.2022 г. На платный доступ к электронной библиотечной системе «Юрайт» biblio-online.ru с 01.09.2022 по 31.08.2023 г. (14 наименований, 17808,00 рублей) Количество пользователей не ограничено
ЭБС BOOK.RU	Договор № 18506886 от 01.08.2022 г. На использование ЭБС BOOK.RU (платный доступ к ЭБС со 06.09.2021 по 05.09.2023 г., 11 наименований на сумму 22000,00 рублей) Количество пользователей не ограничено
ЭБС PROF-образование	Договор № 9299/22PROF от 20.06.2022 г. На предоставление права доступа к ЭР ЦОС СПО «PROFобразование» (неисключительная лицензия) (платный доступ к ЭБС с 06.09.2022 по 06.09.2023 г. На сумму 130000,00 рублей. Количество одновременных доступов – 1000.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году преподаватели и студенты смогут воспользоваться 68 электронными учебниками (книгами) ЭБС, а также ЭБС PROF-образование предоставила расширенные возможности работы на своей платформе.

Каждая ЭБС предоставляет образовательным учреждениям тестовый доступ к электронным учебникам, при котором преподаватели и студенты могут внимательно ознакомиться с ЭОР и сделать заявку на необходимый учебник, книгу или курс.

Подписчики ЭБС имеют круглосуточный доступ из любой точки, в которой есть интернет.

Кроме того по заключенным договорам среди доступа читателей к функциям книг:

- *функциональные характеристики:* неограниченное количество пользователей; каждая электронная версия книги доступна в постраничном режиме, цитирование ее содержания (до 10%). Читатели имеют возможность чтения в онлайн-режиме, создания конспектов;
- *поиск книг:* создание собственной коллекции, тематического каталога; возможность поиска по каталогу и индексированным текстам, отбор книг по издательствам, тематике, наименованию, авторам и ISBN;
- *чтение книг:* постраничный режим чтения, масштабирование страниц, поиск информации по тексту книги, интерактивное оглавление, создание закладок.

Для администратора ЭБС от ИТЭП открывается доступ к управлению доступами читателей: администрирование, формирование статистических отчетов по читателям, по обращениям к книгам, по частотности и объему чтения, по востребованным ЭОР.

С 01 января 2021 года открыт бесплатный доступ к фондам консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ) некоммерческого проекта от ЭБС Лань. Это возможность включать в РПД, использовать для подготовки к учебным занятиям преподавателей и студентов материалы 33000 учебников и пособий от 255 вузовских издательств.

Благодаря доступу к фондам консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ) ИТЭП может:

- значительно увеличить свой библиотечный фонд;
- выполнить требования книгообеспеченности;
- оптимизировать затраты на комплектование БФ.

Комплектование фонда *периодическими изданиями* производится, исходя из потребности обеспеченности ресурсами учебного процесса. Оформление подписки по полугодиям (октябрь-ноябрь - май-июнь). В течение года ведется контроль доставки периодических изданий и фиксация ее в картотеке. В 2022 году в подписке два издания: газета «Российская кооперация» - 30 экземпляров, годовая подписка (1 раз/неделя) и журнал «Социальное и пенсионное право», годовая подписка (1 раз/квартал).

2.2. Работа с печатным фондом

По работе с печатным фондом в течение 2022 года проведено:

- редактирование следующих разделов в электронной библиотеке ИТЭП: 63.3(2) История России; 71 Культура; 72 Наука; 74.03 Педагогика; 8 Литература; 81 Русский язык, Иностраный язык; 22.1 Математика; Р2 Художественная литература.
- на основании приказа о зачислении – подготовлены, распечатаны читательские формуляры в количестве 670 экземпляров (615 – очное отделение, 55 – заочное);
- осуществлялся отбор печатных изданий для списания;
- обновлено оформление фонда (полочные разделители);
- производилась регистрация, систематизация, каталогизация и техническая обработка новых поступлений учебников/книг в печатный фонд;
- по сохранности фонда были организованы работы по мелкому ремонту книг;
- регулярное обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда (санитарные дни);
- внутренняя библиотечная работа по приказам директора по движению контингента учащихся;
- проведена работа по озеленению библиотеки

2.3. БД «1С Библиотека Колледжа»

В связи с корректировкой данных контингента и библиотечного фонда, ведется постоянная работа в базе данных «1С Библиотека Колледжа»:

- редактирование фонда ИБЦ в БД «1С Библиотека Колледжа», в связи с введением ГОСТ Р 7.0.100-2018: Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- корректировка книгообеспеченности учебных дисциплин, ПМ в БД «1С Библиотека Колледжа» в соответствии с изменениями учебных планов, а также численности пользователей.

2.4. Работа с пользователями ИБЦ

В течение 2022 года проводилось ежемесячное ведение статистического учета работы библиотеки (электронный дневник абонемента, читального зала, журнал учета и контроля самостоятельной работы обучающихся в компьютерной зоне).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой уделяется особое внимание соблюдению **санитарно-эпидемиологический условий**: проветривание, влажная уборка, дезинфекция посредством обработки поверхностей читального зала и абонемента анаведином, обработка воздуха рециркулятором.

Индивидуальное и групповое обслуживание на Абонемента студентов, преподавателей и работников ИТЭП. Средняя посещаемость ИБЦ – 36 человек в день.

В течение года осуществляется информационно-разъяснительная работа **со студентами** по правилам пользования библиотечными ресурсами, регистрации и использования электронных образовательных ресурсов в ЭБС.

В частности, для студентов 1 курса проводятся библиотечные часы в сентябре для знакомства с фондом библиотеки и возможностями работы в ЭБС.

Ведется работа по своевременному возврату учебной и художественной литературы, беседы с кураторами и с должниками.

Регулярно идет списание потерянных читателями учебников, составление акта посредством «1С-Библиотеки колледжа», и последующая корректировка в инвентарной книге и каталогах (ЭК, АК, СК).

Для студентов осуществляются подбор литературы для написания курсовых (дипломных) работ, консультации по оформлению списков использованных источников к курсовым и дипломным работам.

С преподавателями техникума проводится информационно-методическая, консультативная работа по использованию ЭОР в ЭБС Юрайт, ЛАНЬ, BOOK.RU, PROF-образование, по организации тестирования, экзаменов в преподавании дисциплин для студентов и организации контрольно-измерительных мероприятий по своему предметному направлению.

Выполняя образовательную, информационную, коммуникативную функции, в библиотеке периодически оформляются выставки, посвященные знаменательным датам, творчеству великий писателей и поэтов.

За 2022 год в ЭБС зарегистрированы и имеют возможность чтения и работы с литературными источниками:

Таблица 15

Читатели/ЭБС	ЭБС ЛАНЬ	ЭБС ЮРАЙТ	ЭБС BOOK.RU	ЭБС PROF-образование
Преподаватели	17	68	25	56
Студенты	710	975	98	809
Всего (с работниками ИТЭП)	727	1043	123	865

Мониторинг книговыдачи и активности пользователей в ЭБС ведется регулярно.

Ежедневная работа работников ИБЦ с читателями по регистрации в ЭБС, по подтверждению заявок на вход в ЭБС, по обеспечению доступа преподавателей к книгам (учебникам), к ИКПП.

3. Статистические данные деятельности ИБЦ за 2022 год

3.1. Учет выдачи документов и выполнение справок за 2021, 2022 год

Учет выдачи различных видов литературы, учебников и книг показывает значительную положительную динамику книгооборота как в 2021 году, так и 2022 году в сравнении с предыдущими годами, что свидетельствует о востребованности книжного фонда ИБЦ ИТЭП.

Таблица 16

Годы	Всего выдано	Документы						Справки	
		Учебная	Учебно-методическая	Социально-экономическая	Прочая	Художественная Литература	ЭОР	Тематические	Адресные, библиотечные
2020	13587	5558	24	7464	430	135	0	77	20
2021	24885	11401	82	12807	339	338	0	57	23
Динамика (20-21)	+11298	+5843	+58	+5343	-91	+203	=	-20	+3
2022	35275	12207	402	21842	202	1024	0	67	92
Динамика (21-22)	+10390	+806	+320	+9035	-137	+686	=	+10	+69

3.2. Учет состава читателей и посещаемости за 2020, 2021, 2022 годы

Годы	Всего читателей	Преподаватели	Дневное отделение	Заочное отделение	Академический отпуск	Должники	Число посещений
2020	1223	69	885	116	24	129	3335
2021	934	75	615	88	20	136	4848
Динамика (20-21)	-289	+6	-270	-28	-4	+7	+1513
2022	719	66	424	72	7	150	5573
Динамика (21-22)	-215	-9	-191	-16	-13	+14	+725

Количественные показатели состава читателей в сравнении с 2020 и 2021 годом показывают отрицательную динамику, что может объясняться функционированием библиотеки в условиях пандемии. Наряду с этим, следует отметить, что число посещений значительно возросло (читателей меньше, но посещают библиотеку больше).

Часть читателей перешли в формат дистанционного чтения, зарегистрировавшись в электронных библиотечных системах: ЭБС ЛАНЬ – 433 читателя; ЭБС ЮРАЙТ – 711; ЭБС BOOK.RU – 88; ЭБС PROF-образование – 581. Это свидетельствует о том, что больше половины студентов и практически все преподаватели ИТЭП имеют возможность работать в электронных библиотечных системах.

Общие выводы:

1. В информационно-библиотечном центре создаются условия для формирования читательской грамотности участников образовательных отношений ИТЭП: преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться, как книжным фондом библиотеки, так и работать в ЭБС.
2. ИБЦ ИТЭП оптимально сотрудничает с ЭБС, что гарантирует 100% книгообеспеченность образовательного процесса и способствует повышению качества образования студентов, развитию их учебных и профессиональных компетенций.
3. Читательская активность преподавателей и студентов за 2022 год показывает положительную динамику.
 - 75 преподавателя и работников ИТЭП;
 - Студенты учебных групп – 859 человек (очное отделение – 615, заочное отделение – 88, академический отпуск – 20, должники – 136);
 - количество обслуживаемых абонементов - 934 человек.

Раздел 4 Оценка образовательной деятельности техникума

4.1. Организация учебного процесса

4.1.1. Оценка организации и результатов приема абитуриентов

Прием на обучение по образовательным программам в 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2013 г. № 36;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год;
- Правилами приема граждан на обучение в ЧПОУ ИТЭП на 2021-2022 учебный год;
- Положением о приемной комиссии ЧПОУ ИТЭП.

Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации. В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2022 года, также на информационном стенде приемной комиссии техникума.

Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществляется своевременно. Работа приемной комиссии организуется на принципах гласности и открытости.

Вывод: Прием граждан на обучение по образовательным программам ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. На протяжении 3 лет прослеживается стабильность по приему граждан в ЧПОУ ИТЭП.

В 2022 учебном году продолжить эффективное использование профессионального, интеллектуального и творческого потенциала сотрудников техникума в профориентационной деятельности с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4.1.2. Контингент по каждой образовательной программе

Комплектование контингента по реализуемым в ЧПОУ ИТЭП образовательным программам формируется в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании. По состоянию на апрель 2022 г. наблюдается положительная динамика по показателям контингента в целом по техникуму, как по очному, так и по заочному отделению, данные отражены в таблице 4.1, 4.2

В связи с прекращением приема на обучение в 2021 году по специальностям: 43.02.11 Гостиничный сервис, 19.02.10 Технология продукции

общественного питания среднегодовая численность по данным специальностям снизилась по сравнению с прошлым годом. Так же из таблицы 4.1, 4.2 видно, что ЧПОУ ИТЭП был произведен набор по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), что нельзя не отметить положительно. Ведь перечень специальностей, предлагаемых техникумом для обучения разнообразен и востребован на рынке труда и в перечне профессий.

Таблица 17

Статистические данные по контингенту обучающихся за два года (очное отделение)

Код и наименование специальности/профессии	Среднегодовой контингент	
	на 28.31.2021	на 28.31.2022
Обучение по очной форме обучения на базе основного общего образования	837,0 (из них бюджет 95,0)	947,0 (из них бюджет 100,0)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	109,0 (из них бюджет 45,0)	65,0 (из них бюджет 25,0)
35.02.14 Охотоведение и звероводство	45,0	53,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91,0 (из них бюджет 25,0)	76,0 (из них бюджет 25,0)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	67,0	61,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	171,0 (из них бюджет 25,0)	170,0 (из них бюджет 25,0)
40.02.02 Правоохранительная деятельность	129,0	185,0
40.02.03 Право и судебное администрирование	159,0	177,0
43.02.11 Гостиничный сервис	40,0	0,0
38.02.01 Коммерция (по отраслям)	26,0	76,0 (из них бюджет 25,0)
43.02.14 Гостиничное дело	0	29,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	55,0
Обучение по очной форме обучения на базе среднего общего образования	280,0	286,0 (из них бюджет 24,0)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	12,0	3,0
35.02.14 Охотоведение и звероводство	10,0	5,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37,0	24,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11,0	13,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43,0	21,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	59,0	101,0
40.02.03 Право и судебное администрирование	100,0	89,0
43.02.11 Гостиничный сервис	8,0	0,0
38.02.01 Коммерция (по отраслям)	0	4,0
43.02.14 Гостиничное дело	0	76,0 (из них бюджет 24,0)
<i>Итого по всем образовательным программам</i>	<i>1117,0</i> (из них бюджет 95,0)	<i>1233,0</i> (из них бюджет 191,0)

Таблица 18

Статистические данные по контингенту обучающихся за два года (заочное отделение)

Код и наименование специальности/профессии	Среднегодовой контингент	
	на 28.31.2021	на 28.31.2022
Обучение по заочной форме обучения на базе среднего общего образования	236,0 (из них бюджет 42,0)	254,0 (из них бюджет 54,0)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	51,0 (из них бюджет 29,0)	30,0 (из них бюджет 28,0)
35.02.14 Охотоведение и звероводство	14,0	10,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44,0 (из них бюджет 13,0)	44,0 (из них бюджет 26,0)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23,0	11,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63,0	59,0
40.02.03 Право и судебное администрирование	27,0	57,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	9	18,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	6,0
43.02.11 Гостиничный сервис	5,0	13,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	2,0
43.02.14 Гостиничное дело	0	4,0
<i>Итого по всем образовательным программам</i>	<i>236,0</i> (из них бюджет 42,0)	<i>254,0</i> (из них бюджет 54,0)

Общая численность обучающихся ЧПОУ ИТЭП по сравнению с предыдущим периодом имеет положительную динамику, по состоянию на 01.04.2023. в сравнении с данными на 01.04.2022 контингент обучающихся на очном отделении увеличился на 2,8%, так же наблюдается увеличение и на заочном отделении 1,7% . Количество отчисленных за два года (очное/заочное отделение) без учета выпуска представлены в таблице 4.3. 4.4

Таблица 19

Движение обучающихся (количество выбывших) очное отделение

Год отчисления	Всего отчисленных
2020/2021	245
2021/2022	232
2022/2023 (I полугодие)	121

Таблица 20

Движение обучающихся (количество выбывших) заочное отделение

Год отчисления	Всего отчисленных
2020/2021	61
2021/2022	62
2022/2023 (I полугодие)	36

Таблица 21

Движение обучающихся (перевод на заочную форму обучения) очное отделение

Год отчисления	Всего переведенных
2020/2021	32
2021/2022	52
2022/2023 (I полугодие)	30

Количество обучающихся, прервавших освоение ОП СПО ПКРС и ОП СПО ПССЗ показал увеличение отчисления в 2022 году. Это объясняет ряд факторов: вновь прибывшие обучающиеся не смогли адаптироваться к условиям обучения в техникуме (отсутствие навыка самоорганизации, рационального использования денежных средств); совершеннолетние обучающиеся очной формы обучения, в связи со сложным материальным положением в семье, вынуждены были трудоустроиться. Ряд совершеннолетних обучающихся самостоятельно прерывают процесс обучения для службы в армии. Отчисление обучающихся по неуспеваемости в техникуме предупреждает реализация комплекса мер профилактического характера. Факты отчисления в связи с нарушением дисциплины в техникуме, совершения антиобщественных действий, правонарушений и преступлений за 2022 года отсутствуют. В 2022 г. увеличилось число обучающихся, отчисленных за нарушение пункта 4.3 договора об оказании платных образовательных услуг.

Первое полугодие 2022-2023 года показывает, что количество выбывших обучающихся не значительно превысит уровень по сравнению с 2022г. возможно останется на прежнем уровне, что является положительным фактором для ЧПОУ ИТЭП.

Выводы: Учет движения контингента обучающихся организуется еженедельно. В следующем году усилить работу педагогических работников в направлении в адаптации вновь прибывших обучающихся и эффективной социализации обучающихся для создания ситуации успеха обучающихся.

4.1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 22

Численность обучающихся инвалидов за 3 года очное отделение

Год отчисления	Всего
2020/2021	3
2021/2022	8
2022/2023 (I полугодие)	12

В Иркутском техникуме Экономики и права созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Специально оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий;
- Библиотечно — информационный центр;
- Объекты спорта;
- Обеспечен беспрепятственный доступа в здания образовательной организации (на сайте техникума есть координаты ответственного за встречу и сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
- Созданы специальные условия питания
- Специальные условия охраны здоровья
- Доступ к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям, приспособленным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- Наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие
- Жилые помещения в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в ЧПОУ ИТЭП созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической

культурой и спортом;

– прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

– профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

– обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учебном заведении; профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учебном заведении;

Все здания учреждения оснащены автоматической пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения (внутренняя и наружная), проходной системой. – проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Выводы: *В техникуме созданы необходимые материально-технические, кадровые, программно-методические условия для осуществления обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Необходимо продолжить работу по совершенствованию образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе, имеющих иные нарушения здоровья. Продолжить работу по созданию комплекса мер, направленного на повышение эффективности мероприятий по профориентации и содействию трудоустройства обучающихся-выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.*

4.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.2.1. Организация и результаты теоретического обучения

Результаты прохождения промежуточной аттестации в разрезе реализуемых образовательных программ показаны в таблице 4.5 за последние три года.

Таблица 23

Результаты успеваемости студентов ЧПОУ ИТЭП за три года

№ п/п	Критерии	Показатели		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
		Дневное отделение		
1	успеваемость	48,0	62,2	65,7
2	качественный показатель	23,0	36,5	41,3
3	средний балл	3,5	3,7	3,8
		Заочное отделение		
1	успеваемость	65,5	68,9	65,0
2	качественный показатель	50	52	43,0
3	средний балл	3,5	3,8	3,7

Анализируя полученные данные по качеству и успеваемости обучающихся ЧПОУ ИТЭП можно сделать следующие выводы: качество знаний находилось на нижней границе допустимой нормы в 2020/2021 учебном году, на это повлиял переход техникума на дистанционное обучение, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Студенты и преподаватели не были готовы к таким условиям обучения. Подводила техника, не у всех обучающихся имелся в наличии ноутбук или планшет, плохой интернет по причине отдаленного проживания студентов от города т.к. как большая часть студентов проживает в области, СНТ и пригородах Иркутска. 31,3% контингента завершали год с академическими долгами в 2020/2021 учебном году. В 2021/2022г. студенты начали ликвидировать свои академические задолженности за время обучения в дистанционном формате. За I

полугодие 2021/2022г. учебного года ситуация поменялась в лучшую сторону, показатели выровнялись. Причина низкого среднего балла студентов за все три года в том что, набор абитуриентов в сентябре - октябре месяце со средним баллом в аттестате 3,5 этот показатель отражается на общей статистике и по техникуму в целом. К концу учебного года прогнозируется рост успеваемости и качество знаний студентов.

Вывод: *организация теоретического обучения в целом соответствует требованиям действующего законодательства об образовании; вместе с тем, требует оптимизации в связи с необходимостью повышения качества подготовки обучающихся, как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий.*

4.2.2. Организация и результаты учебной и производственной практики

В Иркутском техникуме экономики и права реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в рамках учебной (далее УП) и производственной (далее ПП) практик.

Учебная практика проходит в стенах техникума. По специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство имеются лаборатории охотоведения и Музей охотоведения, 43.02.11 Гостиничный сервис и 43.02.14 Гостиничное дело располагают учебными гостиничными номерами, 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – оборудованная лаборатория для проведения лабораторных занятий, у специальностей юридического профиля (40.02.01, 40.02.02, 40.02.03) - кабинет, оборудованный под зал судебного заседания, электронный стрелковый тир и криминалистические лаборатории, у специальностей экономического профиля (38.02.01, 38.02.05, 38.02.04) имеется оборудованный учебный магазин.

По специальности Технология продукции общественного питания учебная практика организуется на базе предприятий общественного питания. Мастер производственного обучения совместно с руководителем практики от предприятия руководят процессом обучения.

Производственная практика делится на практику по профилю специальности и преддипломную, которые организуются совместно с предприятиями г. Иркутска и Иркутской области на основе договоров об организации и проведении практической подготовки специалиста среднего профессионального образования (далее договор).

В 2022 году ИТЭП продолжил заключать договоры с ключевыми кадровыми партнерами на долгосрочной основе. Такой подход укрепляет взаимоотношения между ИТЭП и предприятиями, дает возможность обучающимся проходить практику в различных населенных пунктах Иркутской области, упрощает процесс организации практического обучения по заочной форме обучения.

Перечень предприятий, с которыми заключены долгосрочные (на 5 лет) и бессрочные договоры:

Таблица 24

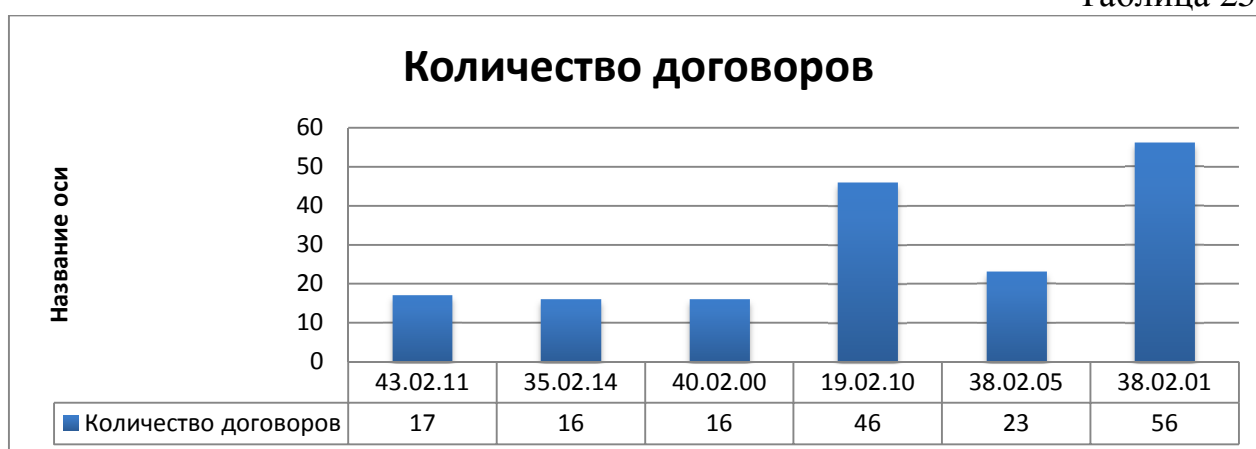
<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.03 Право и судебное администрирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГУ МВД по Иркутской области • ГУ ФСИН по Иркутской области • Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области • ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Иркутскому району» • Судебный департамент Иркутской области • Арбитражный суд Иркутской области • Управление Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области • Агентство по обеспечению деятельности мировых судей
--	---

	Иркутской области <ul style="list-style-type: none"> • ОГКУ «Центр обеспечения судебных участков мировых судей»
43.02.11 Гостиничный сервис	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Гостиничная компания - Сибирь» (Марриот) • ООО отель «Европа» • ГрандБайкал • Байкальская Виза • Гостиница «Иркутск» • Гостиница «Ибис» • ООО «Гостиница Байкал - Северное море» • ООО «Фаворит Отель Менеджмент» (гостиница «Империя»)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> • ПК «Фабрика вкусной жизни» (Мария) • ТПК «Иркутское РАЙПО» • ООО «Торгово-производственный комплекс Иркутского облпотребсоюза» • ООО «Янта» • ФКУ ИК-3 ГУФСИН России по Иркутской области • УК Палп-Норд • ТПК "Иркутское райпо" • ООО "Премиум-Аудит"/ООО "Первая бухгалтерская компания" • ООО «Бизнес-аудит» • ФКУ ДПО Межрегиональный учебный центр ГУФСИН по Иркутской области • ООО "1С:БО Форус"
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «КРЕМ» • ООО «Маяк» • ООО «Янтарь» • ООО «Лента» • ООО «Торгово-производственный комплекс Иркутского облпотребсоюза» • ТПК «Иркутское РАЙПО» • Rich Family – сеть гипермаркетов детских товаров
35.02.14 Охотоведение и звероводство	<ul style="list-style-type: none"> • ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» • ЗАО «Большереченское» • Территориальное управление министерства лесного комплекса Иркутской области по Иркутскому лесничеству • Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского
19.02.10 Технология производства общественного питания	<ul style="list-style-type: none"> • ПК «Фабрика вкусной жизни» (Мария) • ООО «Гурман» (ресторан «Узбекистон») • Столовая Отделения Иркутск Сибирского ГУ ЦБ РФ • ООО «Гранд-Байкал» отель «Дельта» • ООО «Арт-Сервис» • ООО «ПИ ДЖЕЙ Иркутск»

	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Семья» р-н Мамини • ФГАУ «НМИЦ» МНТК «Микрохирургия глаза» • ООО «Атика» • ООО «Мавр-Плюс» • р-н «Марио Поло» • ООО «Ангро+» • ООО «Центр туризма на Байкале» • ИПАОЭЭ «Иркутск Энерго» • ООО «Альфа» (Иркутский гидро-метео техникум) • ИП Абросимова О.В.(кафеетерий «Дейзи»)
--	---

Всего в 2022 году заключены 174 договоров, в том числе по специальностям:

Таблица 25



Больше всего договоров традиционно по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), что обусловлено численным перевесом обучающихся и спецификой организации практики в профильных организациях, где требуется максимальное рассредоточение практикантов по различным базам практики.

Небольшое количество договоров при значительном численном преимуществе обучающихся по специальностям укрупнённой группы 40.02.00 Юриспруденция обусловлено заключением долгосрочных договоров с головными организациями, которые в себя включают множество отделов в г. Иркутске и Иркутской области.

Документационное обеспечение практического обучения соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального образовательного стандарта по специальности, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291), Положению о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего

образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390, с изм. и доп. от 18 ноября 2020 г.), Положению о практической подготовке обучающихся ЧПОУ ИТЭП. Формы отчетности по практике утверждены директором техникума и указаны в Положении о практической подготовке обучающихся ЧПОУ ИТЭП. Формы отчетности включают: Аттестационный лист, характеристику, справку о прохождении практики, календарный график практики, дневник-отчет с приложениями. Методические указания по организации практики разрабатываются и размещаются на официальном сайте ЧПОУ ИТЭП заместителем директора по учебно-производственной работе, маркетингу и развитию.

В 2022 году пересмотрены и обновлены задания на практику в соответствии с изменениями инфраструктуры баз практик, социально-экономическими требованиями региона, обновления нормативной базы, а так же рекомендациями работодателей.

Обучающиеся направляются на производственную практику и учебную практику на предприятия приказом директора.

Руководители практики от техникума осуществляют регулярный контроль за процессом практики, тесно взаимодействуют с руководителями практики от профильных организаций, вносят коррективы в рабочие программы профессиональных модулей с учетом мнения работодателя и реальных требований экономики.

В ЧПОУ ИТЭП в 2022 году реализованы следующие виды практики по специальностям.

Таблица 26

Вид практики*	неделя	Профессиональный модуль	% успеваемости	Место практики**	Методическое обеспечение
19.02.10 Технология продукции общественного питания					
УП	2	ПМ.02 Организация процесса приготовления сложной холодной кулинарной продукции	82	П	+
ПП	2				
УП	2	ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	86	П	+
ПП	2				
УП	2	ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	100	П	+
ПП	2				
УП	2	ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	100	П	+
ПП	2				
УП	1	ПМ.06 Организация работы структурного подразделения	100	ИТЭП	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
40.02.03 Право и судебное администрирование					
УП	2	ПМ.04.01 Судебная статистика	95	П	+
УП	1	ПМ.03.01 Информационные технологии в деятельности суда	95	П	+
ПП	2	ПМ.02.01 Архивное дело в суде	95	П	+
ПП	2	ПМ.01.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов	100	П	+

ПП	2	ПМ.05.01 Обеспечение исполнения решений суда	100	П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров					
ПП УП	3 1	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	96	П ИТЭП	+
ПП УП	2 1	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	96	П ИТЭП	+
ПП УП	1 1	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	100	П ИТЭП	+
ПП	1	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	100	П ИТЭП	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
35.02.14 Охотоведение и звероводство					
ПП УП	1 1	ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей	87	П ИТЭП	+
УП	2	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Егерь	100	ИТЭП	+
УП	2	ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	100	ИТЭП	+
ПП	8	ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты	94	П	+
ПП	1	ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	100	П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
ПП	4	ПМ.02 Ведение бух. учета источников финансирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и фин. обязательств организации	100	П	+
ПП	2	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	100	П	+
УП	1	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	100	ИТЭП	+
УП	1	ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Кассир"	100	ИТЭП	+
ПП	1	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	100	П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
ПП УП	3 1	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	98	П П	+
ПП УП	2 2	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	100	П П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+
43.02.11 Гостиничный сервис					
УП ПП	1 1	ПМ.01. Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	80	П П	+
УП ПП	1 2	ПМ.02. Прием, размещение и выписка гостей	75	П П	+
УП ПП	2 3	ПМ.03. Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	П П	+
УП ПП	1 1	ПМ.04. Продажи гостиничного продукта	100	П П	+
ПП	4	Преддипломная	100	П	+

* - УП – учебная практика, ПП – производственная практика

4.2.6. Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Молодежный кадровый центр, ООО «ТД Элит Трейд», ООО «Янтарь», ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», ГК «Форус», ГУ МВД и другие организации проводят тренинговые мероприятия с обучающимися выпускных курсов и предлагает им реальные вакансии для трудоустройства. Техникум организует мероприятия с приглашением работодателей.

Техникум является членом Ассоциации образовательных учреждений потребительской кооперации (более 40 ОУ СПО, 2 университета - РУК и СибУПК и более 18 филиалов). Ассоциация проводит регулярные он-лайн совещания, семинары, конференции, что дает возможность обмениваться опытом в сфере методического сопровождения образовательного процесса, профориентационной работы, инновационной деятельности и развития ОУ.

Важно тот факт, что социальное партнерство в Техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами-партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной, заочной обучения (в т.ч. в дистанционной форме), среди них необходимо отметить:

- Российский университет кооперации (г. Москва)
- Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск)

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, уже во время обучения предлагают различные варианты частичной занятости и трудоустройства. А именно, предприятия, предлагающие частичную занятость с возможностью очного обучения в техникуме:

- ГК Форус
- сеть супермаркетов «Пятерочка»
- сеть супермаркетов «Удача»
- Мировые суды Иркутской области,
- ООО «Гостиничная компания - Сибирь» (Марриот),
- ООО «Фаворит Отель Менеджмент» (гостиница «Империя»),
- ООО «Маяк»,
- ООО «Янтарь»,
- ООО «Гурман» (ресторан «Узбекистон»),
- Супер-маркет «Вулкан» и «Народный».

Техникум совместно с предприятиями организует экскурсии на предприятия города, где руководитель подразделения знакомит обучающихся с особенностями деятельности предприятия и отвечает на их вопросы. В 2022г. были организованы экскурсии на предприятия:

- гостиница «Империя»,
- гостиница «Байкал Северное море»
- гостиница «Хистори»
- ООО «ТД Элит Трейд»,
- Музей охотоведения Иркутского ГАУ,
- ФГБУ «Заповедное прибайкалье»
- ОГКУ «Центр обеспечения судебных участков мировых судей»,
- Ленинский районный суд
- Городская библиотека
- Учебный центр ГУФСИН по Иркутской области,
- Главное управление МВД РФ по Иркутской области,
- ООО «Янтарь»,
- бухгалтерия Иркутского Облпотребсоюза.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. Результаты анализа отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка специалистов осуществляется на высоком уровне.

Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы техникума.

Сотрудничество с организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Важным показателем качества подготовки специалистов является приглашение на работу по итогам и во время производственной преддипломной практики.

Из анализа пришедших в техникум отзывов из различных организаций, можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает требованиям рынка труда в Иркутской области;
- выпускники являются востребованными высококвалифицированными специалистами;
- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, которая отслеживается в течение трех лет после окончания, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Стоит отметить, что 2-ой год усилилась работа по взаимодействию техникума с такими государственными структурами как ГУ МВД РФ по Иркутской области (формируется кадровый резерв из числа выпускников техникума для кадровой службы), ГУ ФСИН РФ по Иркутской области (выпускники успешно трудоустраиваются на вакантные места, в том числе уже во время прохождения практики), Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области (во время учебы проходят стажировку, решают производственные задачи, трудоустраиваются). Такие крупные предприятия как «Удача», «Пятерочка», «Форус» предлагают студентам оплачиваемые места практики.

Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах 15-20 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. А также большой объем работы, в том числе сверхурочно. По данным мониторинга около 30% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания техникума более 1 года.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший компетентностный уровень выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

Наглядная оценка востребованности выпускников, информация о трудоустройстве проанализированы и представлены в таблице ниже.

Таблица 27

Занятость выпускников 2022г. в разрезе специальностей по очной форме обучения

Специальность	Выпуск в 2022 году (чел.)	Занятые выпускники		Продолжи ли обучение		Призваны в Вооруженные Силы		Отпуск по уходу за ребенком	
		Фактически трудоустроенные		чел	%	чел.	%	чел.	%
		чел.	%						
Всего:	344	121	250	42	139	10	45	4	10
Охотоведение и звероводство	11	4	36	5	45	3	27	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	31	58	5	9	2	4	0	0
Товароведение и	30	17	57	18	60	2	7	0	0

экспертиза качества потребительских товаров									
Право и организация социального обеспечения	85	34	40	11	13	0	0	0	0
Право и судебное администрирование	89	23	26	0	0	1	1	1	1
Гостиничный сервис	32	6	19	3	9	2	6	2	6
Технология продукции общественного питания	44	6	14	1	2	0	0	1	2

Подготовила: Лещинская Екатерина Юрьевна, заместитель директора по УПР, маркетингу и развитию.

4.2.3. Сравнительный анализ профориентационной работы за 2020-2022 год

Таблица 28

Сравнительный анализ профориентационной работы за 2020/ 2021/2022 год.

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Активная работа Профориентационного центра «ИТЭП»		Проведение профориентационных игр для обучающихся 11 СОШ г.Иркутска	220чел	Активная работа Профориентационного центра «ИТЭП»		Активная работа Профориентационного центра «ИТЭП»	
Участие в Профессиональной выставке «Мир профессий» в г.Шелехов	380 чел.	Участие в Профессиональной online выставке «Мир профессий» в г. Шелехов	430 чел	Участие в Профессиональной выставке «Мир профессий» в г. Шелехов	440 чел	Участие в Профессиональной online выставке «Мир профессий» в г. Шелехов	632 чел
----		----					
В этом году было проведено 3 профессиональных полигона по:		В этом году было проведено 3 профессиональных полигона по:		В этом году было проведено 2 профессиональных полигона по:		В этом году было проведено 2 профессиональных полигона по:	

1. Сервисно му направлению;	60 чел.	1. Сервис ному направлению;	50 чел	Юридического направлению;	90	1. Юридического направлению;	80
2. Торгово- экономическому направлению;	50 чел.	2. Торгово - экономическо му направлению;	60 чел	Торгово- экономическому и сервисному направлению;	70	2. Торгово- экономическому и сервисному направлению;	80
3. Юридичес кому направлению.	70 чел.	3. Юридичес кому направлен ию.	90 чел	----		----	
Проведение профориентацион ных игр для обучающихся 13 СОШ г.Иркутска - МБОУ СОШ №14	42 чел.	- МБОУ Гимназия №44 - МБОУ СОШ №39	65 чел 25 чел.	Проведение профориентационных игр для обучающихся СОШ г.Иркутска		Проведение профориентационных игр для обучающихся СОШ г.Иркутска	
- МБОУ Гимназия №44	64 чел.	- МБОУ СОШ №10	80 чел.	МБОУ СОШ № 72 г. Иркутск	23 чел	МБОУ СОШ № 27 г. Иркутск	31 чел.
- МБОУ СОШ №39	19 чел.	- МБОУ Гимназия №25	50 чел.	МБОУ СОШ № 9 г. Иркутск	18 чел	МБОУ СОШ № 16 г. Иркутск	63 чел.
- МБОУ СОШ №10	25 чел.	- МБОУ СОШ №22	33 чел.	МБОУ СОШ № 18 г. Иркутск	18 чел	МБОУ СОШ № 77 г. Иркутск	13 чел.
- МБОУ Гимназия №25	14 чел.	-МБОУ СОШ № 49	88 чел.	МБОУ СОШ № 37 г. Иркутск	11 чел	МБОУ СОШ № 76 г. Иркутск	52 чел.
- МБОУ СОШ №22	34 чел.	-МБОУ СОШ № 7	18 чел.	МБОУ СОШ № 14 г. Иркутск	48 чел	МБОУ СОШ № 14 г. Иркутск	22 чел.
- МБОУ СОШ №27	11 чел.			МБОУ Гимназия №44 г. Иркутск	58 чел	МБОУ СОШ № 73 г. Иркутск	32 чел.
- МБОУ СОШ №76	22 чел.			МБОУ СОШ № 65 г. Иркутск	33 чел	МБОУ СОШ № 3 г. Иркутск	18 чел.
				МБОУ СОШ № 5 г. Иркутск	16 чел	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутск	22 чел.
- МБОУ СОШ №20	34 чел.			МБОУ СОШ № 75 г. Иркутск	67 чел	МБОУ СОШ № 65 г. Иркутск	17 чел.
- МБОУ СОШ №69	66 чел.			МБОУ СОШ № 32 г. Иркутск	26 чел	МБОУ СОШ № 5 г. Иркутск	15 чел.

- МБОУ СОШ №5	13 чел.			МБОУ СОШ №10 г.Иркутск	36 чел.	МБОУ СОШ № 39 г. Иркутск	68 чел.
- МБОУ СОШ №38	23 чел.			МБОУ СОШ № 38 г. Иркутск	18 чел.	МБОУ СОШ № 40 г. Иркутск	13 чел.
- МБОУ СОШ №23	30 чел.					МБОУ СОШ № 75 г. Иркутск	19 чел.
						МБОУ СОШ № 38 г. Иркутск	22 чел.
						МБОУ СОШ № 20 г. Иркутск	23 чел.
						МБОУ СОШ № 50 г. Иркутск	16 чел.
						МБОУ СОШ № 32 г. Иркутск	17 чел.
						МБОУ СОШ № 4 г. Иркутск	19 чел.
Участие в Профессиональной выставке в МБОУ СОШ»14 г.Иркутска	100 чел.	Участие в Профессиональной выставке в МБОУ СОШ»14 г.Иркутска	160 чел.	Участие в Профессиональной выставке в МБОУ СОШ №2 п. Куйтун		Участие в Профессиональной online выставке профессий «Профессиональный бульвар» в г. Куйтун; Участие в Профессиональной online выставке профессий «Калейдоскоп профессий» в г. Братск	1118 чел.
Проведение профессиональной недели для обучающихся 1 курса всех курсов ЧПОУ ИТЭП	400 чел.	Проведение профессиональной недели для обучающихся 1 курса всех курсов ЧПОУ ИТЭП	400 чел.	Проведение профессиональной недели для обучающихся 1 курса всех курсов ЧПОУ ИТЭП	432 чел.	Проведение профессиональной недели для обучающихся 1 курса всех курсов ЧПОУ ИТЭП	170 чел.

Топ 3 поступивших ОУ в ЧПОУ ИТЭП на 2018.

1. МБОУ ЦОН №10 г.Иркутск – 9 чел.
2. МБОУ СОШ №18 г.Иркутск – 8 чел.
3. МБОУ СОШ №4 г.Иркутск – 6 чел.

Топ 3 поступивших ОУ в ЧПОУ ИТЭП на 2019.

1. МБОУ СОШ №10 г.Иркутск – 9 чел.
2. МБОУ СОШ №39 г.Иркутск – 7 чел.
3. МБОУ СОШ №69 г.Иркутск – 6 чел.

МБОУ СОШ №9 г.Иркутск – 6 чел.
МБОУ СОШ №4 г.Иркутск – 6 чел.

Топ 3 поступивших ОУ в ЧПОУ ИТЭП на 2020.

1. МБОУ Хомутовская СОШ -17 чел.
2. МБОУ СОШ №66 г.Иркутск -12 чел.
3. МБОУ СОШ №16 г.Иркутск -10чел.
МБОУ СОШ № 4 г. Иркутск -10 чел.

Топ 3 поступивших ОУ в ЧПОУ ИТЭП на 2021.

1. МБОУ СОШ №12 г. Иркутск – 10 чел.
2. МБОУ СОШ №22 г. Иркутск - 9 чел.
3. МБОУ СОШ №73 г. Иркутск – 8 чел.
МБОУ СОШ №66 г. Иркутск - 8 чел.

Топ 3 поступивших ОУ в ЧПОУ ИТЭП на 2022:

1. СОШ г. Черемхово и Черемховского р-на -32 человека
2. СОШ Республики Бурятия 22 -человека
3. СОШ г. Шелехов -15 человек
СОШ г. Усть-кут -15 человек

4.2.4. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися

В 2022 году, администрацией учреждения скорректированы рабочие программы воспитания по специальностям в соответствии с нормативной и правовой базой:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

Устав ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочие программы воспитания обеспечивают формирование воспитательного пространства ЧПОУ ИТЭП при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

– диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

– диагностику профессионально-личностного роста;

– оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д)

– профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Система воспитательной работы в ЧПОУ ИТЭП модульная. Каждый модуль строится с учетом основных направлений системы воспитания, представленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год.

Таблица 29

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Направления системы воспитания	Задачи	Проведенные мероприятия
<i>Инвариативные модули</i>			
«Ключевые дела ПОО»	<p>1.«Гражданско-патриотическое воспитание»,</p> <p>2.«Профессионально-ориентирующее»,</p> <p>3.«Бизнес-ориентирующее»,</p> <p>4.«Экологическое воспитание»,</p> <p>5.«Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»</p>	<p>1. Создать условия для формирования ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>2. Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся, направленному на построение карьерного и профессионального роста.</p> <p>3. Способствовать самореализации обучающихся в профессиональной деятельности посредством развития предпринимательской активности и участия в общественных инициативах и проектах.</p> <p>4. Сформировать готовность к активной природоохранной деятельности, через систему экологического обучения и воспитания.</p> <p>5. Создать условия формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни посредством физической культуры и спорта; сохранения и укрепления здоровья обучающихся в процессе обучения и профессиональной деятельности.</p>	<p>Региональные конкурсы: Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» 1,2,3 место по компетенции Правоохранительная деятельность «Полицейский»</p> <p>Чемпионат «Профессионалы» 1 и 3 место по компетенции Психология и технология В2В.</p> <p>Чемпионат «Профессионалы» 3 место Сервис на объектах гостеприимства.</p> <p>Областной конкурс видеоклипов "Песни победы", в честь 77 годовщины победы в ВОВ. Победителей и участников пока не могу сказать, Крайнова занималась, а я дозвониться не могу до нее</p> <p>Конкурс рисунка «Земля в иллюминаторе» посвященное Дню Космонавтики.</p> <p>Конкурс рисунка и фотографии «Узоры на моем окне» - Лесняк Надежда Владимировна САО-21-11.1 - Победитель в номинации «Живой рисунок», Верхотурова Елизавета Григорьевна Ко-21-9 – Победитель в номинации «Лучшее фото», Евстафьева Ирина Владимировна Победитель в номинации «Лучший электронный рисунок».</p> <p>Викторина посвященная 80 – ти летию Победы советских войск в Сталинградской битве, среди обучающихся ПОО Иркутской области, 1,2,3 место.</p>

	<p>6.«Студенческое самоуправление»,</p> <p>7.«Культурно-творческое воспитание»,</p> <p>8.«Профилактика социально- негативных явлений»</p>	<p>6. Способствовать формированию гражданской позиции обучающихся через студенческое самоуправление, участие в общественных инициативах, организацию волонтерского движения.</p> <p>7. Вовлечь обучающихся в творческую деятельность, оказать поддержку талантливым студентам, занимающимся различными видами творчества и не имеющими специального образования.</p> <p>8. Вовлечь обучающихся в предупредительно-профилактическую деятельность, способствующую формированию норм поведения и основ здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Викторина посвященная «Дню Российского студента» студенты техникума заняли 25 призовых мест.</p> <p>Соревнование по лыжным гонкам в г. Байкальск. Дарья Янцен (личное первенство) – 3 место. Общекомандное 5 место у женской сборной. Общекомандное 9 место у юношеской сборной.</p> <p>22.02.2023 состоялась традиционная спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества. 1 место одержала сборная команда первокурсников «Сармат».</p> <p>В соревнованиях по плаванию приняли участие студенты специальности Правоохранительная деятельность Попов Эдуард и Жабин Михаил. Попов Эдуард подтвердил 2 спортивный разряд на дистанции 50 метров баттерфляем.</p> <p>3 место – Стригова Анастасия Финал по настольному теннису в зачет 15 – ой областной спартакиады «Молодежно-спортивная лига – Юность России»</p> <p>1 место в областном турнире по плаванию (вольный стиль) среди студентов СПО - Подминогина Юлия</p> <p>3 место – Подминогина Юлия на дистанции 50 метров баттерфляем.</p> <p>1 место – по армреслингу на Международном фестивале уличных видов спорта – Абрамов Константин ПДо-22-11.1.</p> <p>2 место – соревнования по теннису женская сборная ИТЭП.</p>
--	--	---	--

		<p>2 место – турнир по мини-футболу среди обучающихся СПО «Серебряный кубок» юношеская сборная ИТЭП</p> <p>Участие в научном форуме «ИГФМ» по трем направлениям школьники, студенты, рабочая молодежь.</p> <p>Кулинарный калейдоскоп 2022 для студентов специальности Технология продуктов общественного питания</p> <p>Экскурсия группы ГДо-22-11 на территории Спорт-парка «Поляна», Музей истории г. Иркутска, деловая игра.</p> <p>Конкурс по английскому языку среди обучающихся СПО Орлова Ангелина, Акуз Анастасия, Кабанова Диана, Градов Георгий. (Сертификаты участников).</p> <p>В библиотеке ИТЭП прошла выставка, посвященная Дню профессионально-технического образования. ТПо-19-9 посетила производство мини-сыроварни.</p> <p>Озо-21-9. Приняли участие в федеральном волонтерском проекте «Посади лес» 15.09.2022г.</p> <p>Экскурсия в государственный архив города Иркутска ПСо-21-9.1</p> <p>Студенты специальности охотоведение и звероводство принимают участие (в качестве волонтеров) в подворовых обходах, профилактических беседах с населением на территории о. Байкал</p>
--	--	---

«Студенческое самоуправление»	<p>1.«Студенческое самоуправление»</p> <p>2.«Личностный педагогического коллектива»</p> <p style="text-align: center;">рост</p>	<p>1.Обеспечение включения студентов в общественно-полезные дела, исключая их вовлечение в деструктивные группировки.</p> <p>2.Эффективное взаимодействие студентов и педагогических работников, вовлечение обучающихся в коллегиальные формы управления ПОО</p>	<p>Проведены мероприятия, приуроченные к праздничным датам: 1 сентября-День знаний, День здоровья, 5 октября -день учителя, Международный день толерантности, День начала Нюрнбергского процесса, День матери в России, Всемирный день борьбы со СПИДом, Новый год, День студента, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики. Гагаринский урок "Космос — это мы"</p>
«Профессиональный выбор»	<p>1.«Профессионально-ориентирующее»,</p> <p>2.«Бизнес-ориентирующее»</p>	<p>1.Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла обучения.</p> <p>2.Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения его профессионального потенциала.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории ИО, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p>	<p>Профессиональный полигон 2022 (торгово-экономическое направление): Дата: 21.11.2022-25.11.2022 Количество участников: 50 чел 1 место: группа Озо-21-9;22-11 «Сердце Сибири»; 2 место: То-21-9;22-11 «Эксперты»; 3 место: группа ГДо-22-11 «Wellcome» 4 место: группа Бо-21-9;22-11 «Актив» 5 место: группа Ко-21-9;22-11 «Монополисты»</p> <p>Профессиональный полигон 2022 (юридическое направление): Дата: 24.10.2022-28.10.2022 Количество участников: 80 чел. 1 место - команда «Улица не разбитых фонарей» группа ПДо-22-11. 2; 2 место-команда «Министерство выигранных дел» группа ПДо-22-11.1; 3 место - команда «Юрист продакшн» группа САО-22-11.1</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	«Культурно-творческое воспитание»,	<p>Формирование отношения студентов к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Профессиональная неделя 2023: (торгово-экономическое направление): Дата: 30.01.2023-03.02.2023 Количество участников: 80 чел. 1 место- ГДо-22-9 «Пять звезд» 2 место- Ко-22-9.1 «Корпорация» 3 место- ПКДо-22-9.1 «Дети – Рамзи»</p> <p>(юридическое направление): Дата: 06.02.2023 – 10.02.2023 Количество участников: 70 чел. 1 место: ПДо – 22-9.3 «Риск» 2 место ПДо -22-9.2 «Органы внутренних дел» 3 место ПДо -22-9.1 «Полицейское чистилище»</p>

«Взаимодействие с родителями»	«Взаимодействие родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управлением. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни.	Родительские собрания студентов первого курса по вопросам организации и контроля образовательного процесса в техникуме. Участие родителей в Советах по профилактике, мероприятиях профилактического характера (лекции, выступления, посещения музеев)
«Цифровая среда»	«Цифровая среда»	Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдение сетевого этикета, расширение коммуникационных возможностей с сети интернет. Предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.	Проведены семинары по интернет-возможностям в практике преподавателя. (Гнидина И.А.) В рамках года Наставничества состоялся цикл занятий с молодыми преподавателями, которые в профессии первый год (Горелик Д.М., Ляшенко В.В.)

<p>«Профилактика социально-негативных явлений»</p>	<p>Профилактика деструктивного поведения в ПОО, общежитии, создание предпосылок для социально-одобряемых «малых дел» в быту Предупреждение создания и расширения маргинальных групп подростков, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, социально-запущенных. Вовлечение обучающихся в социально-значимые дела.</p>	<p>1. Специалистами ОГКУ «Центра профилактики наркомании» были проведены лекции Курение – свобода или зависимость 30.01.2023 г., «Медицинские, социальные и юридические последствия наркомании» 06.02.2023 г. Сел в двадцать, выйду в тридцать. Как закладчики попадают в тюрьму 09.02.2023 г., учимся говорить «нет» 20.02.2023 г. Две беды человечества, живущие по соседству 13.03.2023 г. Синтетический тупик 22.03.2023 г. Пивной алкоголизм: опасное действие на организм 11.04.2023. Алкоголь. Секреты манипуляций 19.04.2023 г. Я не под копирку, у меня своя картина жизни 17.05.2023 г. Никотин. Секреты манипуляций 23.05.2023 г. 2. Посещения студентами группы риска квест-комнаты «Демоны молодости» студентами ОГКУ «Центра профилактики наркомании» 3. 07.03.2023 г. было проведено студенческим активом мероприятие по закону Иркутской области о комендантском часе и молодежных субкультурах. 4. Профилактика инфекционных заболеваний 27.02.2023 (туберкулез) 5. Профилактическое мероприятие (антитеррор) 6. Ряд бесед по группам о профилактике правонарушений. (Здоровый образ жизни) 16.03. по 29.04.2023г. 7. Профилактическая работа о вреде алкогольной зависимости Работа по группам. 8. Еженедельный анализ поведенческого аспекта обучающихся внутри групп (на классном часе) 9. Ежедневный контроль в общежитии со стороны воспитателя за соблюдением санитарно-гигиенических норм, поведенческих. А также исполнения графика профилактических мероприятий среди несовершеннолетних (индивидуальные беседы с обучающимися группы риска) 10. Проведение Советов по профилактике (в том числе и по случившимся инцидентам с приглашением всех участников, а также их законных представителей) 11. Исполнение графика мероприятий по итогам СПТ.</p>
---	---	--

В основе воспитательной работы лежат педагогические принципы сотрудничества, доступности, последовательности и систематичности, научности, индивидуального подхода, но особое значение имеют принципы сознательности, активности, творчества и инициативы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» Таким образом, были сформированы личностные результаты реализации программы.

Работа социально-психологической службы осуществляется по направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое, просветительское.

Профилактическая работа с обучающимися, склонными к правонарушениям проводится по строго отработанному алгоритму: Выявление детей группы риска, диагностические исследования на девиантность и аддиктивность, индивидуальная или групповая корректирующая деятельность.

В зависимости от видов профилактических мероприятий администрация техникума привлекает различные субъекты профилактики:

- ОГКУ Центр профилактики наркомании,
- Центр профилактики, реабилитации и коррекции,
- отделы опеки и попечительства по г. Иркутску,
- Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП),
- сотрудников ОП-9 МУ МВД России «Иркутское»,
- Управления ФСКН России по Иркутской области.

Социальный портрет контингента ЧПОУ ИТЭП в 2022-2023 учебном году
(по состоянию на 2022 год)

Социальный статус	Количество обучающихся	% от общего контингента
Общий контингент	1153 человек	100%
Всего несовершеннолетних	576 человек	49,9%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении)	6 человек	0,5%
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	4 человек	0,3%
Лица с инвалидностью, обучающиеся по программам СПО	21 человек	1,8%
Дети из многодетных семей	143 человек	12,4%
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	275 человека	23,8%
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	15 человек	1,3%

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление	Объединения	Количество обучающихся
	Студсовет	30 человек
	Совет общежития	13 человек
	Активы групп	90 человек
	«Нарко-СТОП» (команда студентов, по организации профилактических мероприятий).	18 человек
	Профцентр (команда студентов по организации мероприятий профессионального мастерства).	15 человек

Выводы:

1. Считать воспитательную работу, проведённую в техникуме в 2022–2023 учебном году, удовлетворительной.
2. Сформирована мотивация обучающихся к организации и участию в воспитательных мероприятиях, запланированных на текущий учебный год на всех уровнях (учрежденческом, муниципальном, региональном, всероссийском)

3. Проведена корректирующая работа над рабочей программой воспитания, модулей и календарных планов воспитательной работы, с учетом специфики учебных дисциплин по специальностям с дальнейшим утверждением на педагогическом совете.

4.2.5. Организация и проведения итоговой аттестации

Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968, Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846«О направлении Методических рекомендаций». Методические рекомендации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

Для успешной организации ГИА в техникуме разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам;
- методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по образовательным программам.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на педагогическом совете техникума и утверждается распоряжением Министерства образования Иркутской области. Председатель ГЭК – это руководитель или заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющий ученую степень и (или) ученое звание/ высшую квалификацию или представитель работодателей по профилю подготовки выпускников. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом директора техникума. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих оценку компетенций студентов, полученную ими в условиях освоения теоретического материала и практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Студенты представляют отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, аттестационные листы с практики и т.д., собранные в Портфолио.

Государственная итоговая аттестация для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) состоит из двух испытаний - защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы по программам подготовки специалистов среднего звена и демонстрационный экзамен по специальности.

Государственная итоговая аттестация для всех остальных специальностей, по которым ведётся подготовка в техникуме, состоит из одного испытания - защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы по программам подготовки специалистов среднего звена. Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Студентам техникума были созданы все условия для подготовки к ГИА, оказаны консультации в рамках подготовки к защите и выполнению дипломных работ, предоставлены рабочие места с компьютерами и программным обеспечением в кабинетах техникума.

Результаты ГИА выпускников ИТЭП по программам специалистов среднего звена в 2022 г. очное отделение

Таблица 32

Результаты государственной итоговой аттестации
ОЧНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ 2022 год.

№ п/п	Специальность	Курс, группа	Количество студентов, допущенных к ИГА	Количество студентов, выдержавших ИГА из них:								Получили диплом с отличием	
				на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>На базе основного общего образования*</i>		153	43	28,1	63	41,2	47	30,7	0	0	17	11,1
1.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Бо-18.9.1	21	13	61,9	2	9,5	6	28,6	0	0	8	38,1
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Бо-18.9.2	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
	Итого:		29	13	44,8	5	17,2	11	37,9	0	0	8	27,6
2.	38.02.05 «Товароведение и экспертиза»	То-18-9	10	3	30	6	60	1	10	0	0	2	20,0

	качества потребительск их товаров»												
	Итого:		10	3	30	6	60	1	10	0	0	2	20,0
3.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ПСо- 18-9.1	23	4	17,4	8	34,8	11	47,8	0	0	2	8,7
	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ПСо- 18-9.2	18	4	22,2	8	44,4	6	33,4	0	0	1	5,5
	Итого:		41	8	19,5	16	39,0	17	41,5	0	0	3	7,3
4.	40.02.03 «Право и судебное администриро вание»	САО- 18-9.1	15	3	20,0	7	46,6	5	33,4	0	0	1	6,6
	40.02.03 «Право и судебное администриро вание»	САО- 18-9.2	18	3	16,7	12	66,6	3	16,7	0	0	0	0
	Итого:		33	6	18,2	19	57,6	8	24,2	0	0	1	3,0
5.	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ТПо- 17-9	15	5	33,4	7	46,6	3	20,0	0	0	2	13,3
	Итого:		15	5	33,4	7	46,6	3	20,0	0	0	2	13,3
6.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	ОЗо- 18-9	9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0	0	0
	Итого:		9	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0	0	0
7.	43.02.11 Гостиничный сервис	ГСо- 18-9	16	6	37,5	6	37,5	4	25,0	0	0	1	6,25
	Итого:		16	6	37,5	6	37,5	4	25,0	0	0	1	6,25
	На базе среднего общего образования*		89	38	42,7	26	29,2	25	28,1	0	0	8	8,9
1.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»(по отраслям)	Бо-19- 11	9	2	22,3	1	11,1	6	66,6	0	0	1	11,1
	Итого:		9	2	22,3	1	11,1	6	66,6	0	0	1	11,1
2.	38.02.05«Товар оведение и экспертиза качества потребительск их товаров»	То-19- 11	3	1	33,4	1	33,3	1	33,3	0	0	1	33,3
	Итого:		3	1	33,4	1	33,3	1	33,3	0	0	1	33,3
3.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ПСо- 19- 11.1	21	8	38,1	7	33,3	6	28,6	0	0	0	0
	40.02.01 «Право и	ПСо- 19- 11.2	22	10	45,5	7	31,8	5	22,7	0	0	2	9,1

	организация социального обеспечения»												
	Итого:		43	18	41,9	14	32,5	11	25,6	0	0	2	4,6
	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	САо-19-11	19	8	42,1	7	36,8	4	21,1	0	0	1	5,3
	Итого:		19	8	42,1	7	36,8	4	21,1	0	0	1	5,3
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ТПо-18-11	5	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0	1	20,0
	Итого:		5	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0	1	20,0
5.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	ОЗо-19-11	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0	0	0
	Итого:		4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0	0	0
6.	43.02.11 Гостиничный сервис	ГСс-19-11	6	5	83,4	0	0	1	16,6	0	0	2	33,3
	Итого:		6	5	83,4	0	0	1	16,6	0	0	2	33,3
	Итого: по техникуму экономики и права		242	81	33,6	89	36,8	72	29,6	0	0	25	10,3

Таблица 33

Результаты государственной итоговой аттестации
по ЗАОЧНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ 2022 год.

№ п/п	Специальность	Курс, группа	Количество студентов, допущенных к ИГА	Количество студентов, выдержавших ИГА из них:								Получили диплом с отличием	
				на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Бз-18	11	4	36,4	5	45,5	2	18,1	0	0	1	9,1
	Итого:		11	4	36,4	5	45,5	2	18,1	0	0	1	9,1
2.	43.02.11 Гостиничный сервис	ГСз-18	1	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:		1	1	100,0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Тз-18	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
	Итого:		2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
3.	40.02.01 «Право и организация	ПСз-18	13	3	23,1	4	30,8	6	46,1	0	0	0	0

	социального обеспечения»												
	Итого:		13	3	23,1	4	30,8	6	46,1	0	0	0	0
	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	САЗ-18	5	3	60,0	2	40,0	0	0	0	0	0	0
	Итого:		5	3	60,0	2	40,0	0	0	0	0	0	0
4.	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ТПз-17	7	5	71,4	2	28,6	0	0	0	0	1	14,3
	Итого:		7	5	71,4	2	28,6	0	0	0	0	1	14,3
5.	35.02.14 «Охотоведение и звероводство»	ОЗз-18	8	1	12,5	3	37,5	4	50,0	0	0	0	0
	Итого:		8	1	12,5	3	37,5	4	50,0	0	0	0	0
	На базе среднего общего образования*		47	17	36,2	18	38,3	12	25,5	0	0	2	4,3
	Итого: по техникуму экономики и права		47	17	36,2	18	38,3	12	25,5	0	0	2	4,3

Выводы: Государственная итоговая аттестация показала, что, в целом, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения образовательных программ ППССЗ.

4.2.6. Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Молодежный кадровый центр, ООО «ТД Элит Трейд», ООО «Янтарь» и другие организации проводят тренинговые мероприятия с обучающимися выпускных курсов и предлагает им реальные вакансии для трудоустройства. Техникум организует мероприятия с приглашением работодателей.

Техникум является членом Ассоциации образовательных учреждений потребительской кооперации (более 40 ОУ СПО, 2 университета - РУК и СибУПК и более 18 филиалов). Ассоциация проводит регулярные он-лайн совещания, семинары, конференции, что дает возможность обмениваться опытом в сфере методического сопровождения образовательного процесса, профориентационной работы, инновационной деятельности и развития ОУ.

Важно тот факт, что социальное партнерство в Техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами-партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной, заочной обучения (в т.ч. в дистанционной форме), среди них необходимо отметить:

- Российский университет кооперации (г. Москва)
- Сибирский университет потребительской кооперации (г. Новосибирск)

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, уже во время обучения предлагают различные варианты частичной занятости и трудоустройства. А именно, предприятия, предлагающие частичную занятость с возможностью очного обучения в техникуме:

- Мировые суды Иркутской области,
- ООО «Гостиничная компания - Сибирь» (Марриот),
- ООО «Фаворит Отель Менеджмент» (гостиница «Империя»),
- ПК «Фабрика вкусной жизни» (Мария) ,
- ООО «КРЕМ»,
- ООО «Маяк»,
- ООО «Янтарь»,
- ООО «Гурман» (ресторан «Узбекистон»),
- Супер-маркет «Вулкан» и «Народный».

Техникум совместно с предприятиями организует экскурсии на предприятия города, где руководитель подразделения знакомит обучающихся с особенностями деятельности предприятия и отвечает на их вопросы. В 2022 г. были организованы экскурсии на предприятия:

- гостиница «Империя»,
- ООО «ТД Элит Трейд»,
- Музей охотоведения Иркутского ГАУ,
- ОГКУ «Центр обеспечения судебных участков мировых судей»,
- Учебный центр ГУФСИН по Иркутской области,
- Главное управление МВД РФ по Иркутской области,
- ООО «Янтарь»,
- бухгалтерия Иркутского Облпотребсоюза.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. Результаты анализа отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка специалистов осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы техникума.

Сотрудничество с организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Важным показателем качества подготовки специалистов является приглашение на работу по итогам и во время производственной преддипломной практики. Из анализа пришедших в техникум отзывов из различных организаций, можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает требованиям рынка труда в Иркутской области;
- выпускники являются востребованными высококвалифицированными специалистами;
- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, которая отслеживается в течение трех лет после окончания, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах 15-20 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. А также большой объем работы, в том числе

сверхурочно. По данным мониторинга около 30% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания техникума более 1 года.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший компетентный уровень выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

4. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Иркутском техникуме экономики и права осуществляется согласно Положения о внутренней системе оценки качества образовательного процесса регламентирует организацию и контроль качества образовательного процесса (далее - Техникум). Положение разработано в соответствии:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 (ред. От 15.12.2014 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

-Устав Техникума.

Цель мониторинга образовательного процесса – это систематическое наблюдение, сбор и упорядочение информации, необходимой для изучения результатов образовательного процесса, принятия решения о способах воздействия и предотвращения ухудшения обстановки и предупреждения об опасности. Мониторинг образовательного процесса проводится по направлениям:

-Условия реализации образовательных программ

-Организация образовательного процесса

-Оценка качества освоения образовательных программ

За 2021 год произошло улучшение материально-технической базы образовательного процесса, закуплено оборудование для учебных кабинетов и лабораторий. Проведен косметический ремонт учебных помещений.

Систематически проводилось обновление программного обеспечения в кабинетах и лабораториях.

Контроль организации образовательного процесса предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов среднего звена, документационного обеспечения качества подготовки специалистов и учебно-методической работы, проведение текущих срезов знаний студентов по изучаемым дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий. В 2021 году в рамках «Школы педагогического мастерства» организована методическая поддержка вновь прибывших преподавателей и молодых специалистов с целью повышения качества подготовки и проведения учебных занятий. В течение календарного года проводилось взаимопосещение учебных занятий заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе, методистом, председателями предметно-цикловых комиссий согласно графику.

С 29 сентября по 10 октября студенты 1 курсов (всех специальностей) на базе основного среднего образования и 2 курсов, закончившие освоение курса среднего общего образования выполняли Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР призваны продемонстрировать качество освоения образовательных программ. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

В марте и ноябре 2022 года проводился рубежный контроль по итогам освоения дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик. Цель – раннее выявление сложностей в освоении образовательных программ.

Оценка качества образования проводилась в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Таблица 34

Оценка условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Показатели	% соответствия
1.	Образовательные программы, реализуемые разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ	100%
2.	Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы,	100%

	разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.	
3.	В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.	100%
4.	Обеспечение эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;	98%
5.	Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;	100%
6.	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся с целью реализации компетентностного подхода.	68%
7.	Выдержан максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки) и максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения (36 академических часов в неделю)	100%
8.	Выдержан максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения (160 академических часов)	100%
9.	Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	100%
10.	Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.	100%

11.	Реализация дисциплины "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)	100%
12.	Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы -70% от общего объема времени (для ППКРС) или 48 часов (для ППССЗ), отведенного на указанную дисциплину.	100%
13.	Наименования учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО	100%
14.	Материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации	90%
15.	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам	100%
16.	Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.	100%
17	Обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП	90 %
18	Обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин(модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	100 %
19	Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.	95 %
20	Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.	90 %

21	Наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	95 %
22	Наличие утвержденных, после предварительного положительного заключения работодателей, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации	100 %

На 2023 год запланировано развитие позитивных взаимоотношений между преподавателями и обучающимися; настроенность педагогического состава на поддержку студентов; стремление к выстраиванию взаимоотношений в системе родитель – обучающийся – педагог, что должно привести к увеличению показателей качества обучения, укрепления имиджа образовательного учреждения.

В 2022 уч. году было проведено анкетирование для обучающихся «Анкета студентам (удовлетворенность качеством образовательной деятельности).

Цель: изучение эффективности функционирования образовательной организации на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса (родителей) качеством работы учреждения.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости родителей и студентов работой техникума и его педагогическими работниками;

- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

В анкетировании приняло участие 133 студентов очной формы обучения.

Таблица 35

Как Вы оцениваете организацию учебного процесса в техникуме?

Ответы	%	Количество
Отлично	35	46
Плохо	1	1
Удовлетворительно	19	24
Хорошо	45	57
Всего ответов:		133
Не ответившие:		0

Оцените общий уровень комфорта в техникуме?

Ответы	%	Количество
1	4,5	6
2	5,5	7
3	25	31

4	44	55
5	21	28
Всего ответов:		133
Не ответившие:		0

Существует ли у Вас возможность оперативной связи с техникумом по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов?

Ответы	%	Количество
Да, существует	58	76
Затрудняюсь ответить	11	13
Не доступна	7	9
Только при личном контакте	4	5
Частично, не всегда	20	25
Всего ответов:		133
Не ответившие:		0

Удовлетворяет ли Вас на данном этапе профессионализм и компетентность работников техникума?

Ответы	%	Количество
В целом, да	11	13
Да	3	4
Не совсем	38	51
Нет	49	62
Всего ответов:		133
Не ответившие:		0

Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников образовательной организации?

Ответы	%	Количество
Затрудняюсь ответить	4	5
Отрицательно	4,5	6
Положительно	58	75
Скорее отрицательно	3,5	4
Скорее положительно	30	40
Всего ответов:		133
Не ответившие:		0

Насколько открыта и доступна для Вас информация о техникуме, в том числе размещенная на официальном сайте организации?

Ответы	%	Количество
Доступна в полной мере	78	58,5
Затрудняюсь ответить	7	5

Не доступна	3	3
Скорее не доступна	4	3,5
Частично	39	30
Всего ответов:		133
Не ответившие:		0

Насколько доступна для Вас информация о педагогах техникума, в том числе размещенная на официальном сайте организации?

Ответы	%	Количество
Доступна в полной мере	45	33,5
Затрудняюсь ответить	6	4,5
Не доступна	9	7
Скорее не доступна	12	10
Частично	61	45
Всего ответов:		133
Не ответившие:		0

Удовлетворяет ли Вас материально-техническое обеспечение образовательного процесса техникума?

Ответы	%	Количество
Да, вполне	61	81
Затрудняюсь ответить	3,5	4
Не совсем, обеспечение могло быть лучше	29	41
Нет, обеспечение недостаточное	3	3
Скорее не удовлетворяет	3,5	4
Всего ответов:		133
Не ответившие:		0

Готовы ли Вы рекомендовать техникум своим родственникам и знакомым?

Ответы	%	Количество
В целом, да	59	45
Да	46	35
Затрудняюсь ответить	7	5
Нет	7	5
Скорее нет	12	10
Всего ответов:		133
Не ответившие:		0

Вывод: По результатам мониторинга видно, что организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Однако, стоит обратить внимание на увеличение и обновление библиотечного фонда

по реализуемым образовательным программам. Педагогическими работниками техникума более активно использовать интерактивные формы проведения учебных занятий. Анкетирование показало, что большинство обучающихся оценивают работу техникума положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Однако стоит обратить особое внимание на регулярное повышение квалификации педагогических работников. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

В сравнении с 2020 годом процент удовлетворенности качеством образовательных услуг значительно вырос.

5. Оценка финансово-экономической деятельности техникума
Анализ показателей финансово-экономической деятельности ЧПОУ
ИТЭП

Таблица 36

	Наименование показателей	2020г	2021г	2022г	Соотношение данных 2022г к 2021г
1	Доходы всего, в том числе:	71128	86605	108334	125
	на образовательную деятельность Грант в виде субсидий из областного бюджета для НКО			8199	
	от образовательной деятельности	53961	64840	76029	117
	от аренды	9232	110839	10533	97
	от проживания в общежитии	5972	8180	10678	131
	прочее	61	83	391	470
	прочие доходы (возмещение коммунальных услуг)	1902	2663	2504	94
2	Расходы всего, в том числе:	70215	98087	105433	107
	фонд оплаты труда	33591	43054	49765	116
	коммунальные услуги	5865	6594	7447	113
	текущий, капитальный ремонт зданий	6644	16167	9102	56
	расходы на мед.осмотр	215	261	235	90
	учебные расходы	89	82	114	139
	реклама по новому набору	77	153	254	166
3	Прибыль(+), Убыток(-)	5518	-5958	1794	

Выручка от оказания услуг по техникуму за 2022 год составила 108334 тыс. руб., что на 7 % больше, чем в 2021 году, в том числе получена выручка:

- от образовательной деятельности – 76029 тыс. руб., в 2021 г. – 64921 тыс. руб. (117%).
- от проживания в общежитии – 10678тыс. руб., в 2021 г. – 8180 тыс. руб. (131%).
- от аренды – 10533 тыс. руб., в 2021г. – 10839 тыс. руб. (97%).
- возмещение коммунальных услуг – 2504 тыс. руб.

- прочее (справки) -81 тыс. руб, в 2021г -81 тыс. руб. (100 %).

В отчетном году техникум получил грант в форме субсидий некоммерческим организациям, осуществляющим образовательную деятельность от Министерства образования Иркутской области в сумме 8199 тыс. руб. (в 2021 году 7993 тыс.руб), направленное на финансовое обеспечение обучения 193 студента дневного и заочного обучения (в том числе на выплату государственных академических и социальных стипендий).

В 2022 году произведены расходы на сумму 105433 тыс. руб.

Фонд заработной платы составил 49765 тыс. руб., в том числе по договорам ГПХ- 3826 тыс. руб. Начислены страховые взносы – 14780 тыс. руб.

Большую часть затрат составили:

- коммунальные услуги (тепловая энергия, электроэнергия, вода и канализация) – 7447тыс. руб.,
- вывоз твердых бытовых отходов- 322 тыс. руб.,
- услуги электросвязи и Интернета – 288 тыс. руб.
- охрана помещений – 5012 тыс. руб.,
- затраты на противопожарные мероприятия 1846 тыс. руб.,
- содержание автомобиля – 81 тыс. руб,
- дератизация помещений -78 тыс. руб,
- капитальный и текущий ремонт – 9102 тыс. руб,
- содержание зданий – 498 тыс. руб,
- хозяйственные расходы – 1073 тыс. руб,
- арендные платежи – 1128 тыс. руб.,
- налог УСН- 1107 тыс.руб.

Дебиторская задолженность на 01.01.2023г. составила 1080,0 тыс. руб. (взносы по социальному страхованию -103,8 тыс. руб, налог на доходы физических лиц -18,6) прочая 958 тыс. руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2023г – 12015 тыс. руб. в том числе по расчетам с покупателями и заказчиками- 11544 тыс.руб (поступившие авансовые платежи от учащихся дневного обучения), с поставщиками и подрядчиками -160 тыс.руб , УСН -311 тыс.руб.

По итогам 2022 года получена прибыль в сумме 1794 тыс. руб., в предыдущем периоде был убыток 5958 тыс.руб.

**Показатели деятельности
Частного профессионального образовательного учреждения
Иркутского техникума экономики и права**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Очеловек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	1147 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	214 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	578 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	129 человек/ 69,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	75 человек/ 7,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека/ 60,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 60,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 46,4 %

1.11.1	Высшая	17 человек/ 24,6%
1.11.2	Первая	15 человек/ 21,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 60,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71128 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1206 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5 кв.м (6009/1147)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180 человек/ 15,7%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	7 человек/0,6%

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	7 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	42 человека/100%