

**Негосударственное профессиональное образовательное учреждение  
"Иркутский техникум экономики и права"**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор техникума  
**П.П. Кайгородова**  
" \_\_\_ " " \_\_\_\_\_ 2014

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке вариативной части**  
**основной профессиональной образовательной программы**

Иркутск 2014

1.1 Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Уставом Негосударственного профессионального образовательного учреждения "Иркутский техникум экономики и права", именуемое в дальнейшем техникум реализует
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее ФГОС СПО);
- Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования. Разработка вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования регулируется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и настоящим Положением.

Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, деятельности, региональных требований, рекомендаций работодателей.

Реализация вариативной части представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин и (или) междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию общих и профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности (далее вариативная часть) регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и настоящим Положением.

1.2. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся/студентов образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.

1.3. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением самостоятельно.

1.4. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности, деятельности образовательного учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.

1.5. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

1.6. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов.

1.7. При формировании вариативной части ОПОП её объём в часах составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

2.1. В образовательном учреждении вариативная часть ОПОП используется в двух основных направлениях: для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.

2.2. В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:

- в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;
- в циклы дополнительных учебных дисциплин, а в модули дополнительных междисциплинарных курсов ;
- в ОПОП дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных МДК.

Часы вариативной части распределяются образовательным учреждением самостоятельно между теми элементами ОПОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.3. Организация реализации вариативной части ОПОП включает: четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;

- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых педагогических и производственных технологий;

2.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен в академических часах.

2.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля, разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.6. Содержание программы вариативной части согласовывается с работодателем и утверждается директором техникума.

### **3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП**

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др. на усмотрения преподавателя.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение компетенций;
- освоение вида профессиональной деятельности.