

**Негосударственное профессиональное образовательное учреждение
"Иркутский техникум экономики и права"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ П.П.Кайгородова

«__» _____ 20__г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
по программам подготовки специалистов среднего звена.**

Иркутск 2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цель формирования фонда оценочных средств (ФОС), порядок его разработки, требования к структуре оценочных средств, их содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения ФОС для контроля уровня подготовленности студентов по учебным дисциплинам (модулям), входящим в образовательные программы (программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых в Негосударственном профессиональном образовательном учреждении "Иркутском техникуме экономики и права" (далее – техникум).

1.2. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Уставом техникума;
- 1.3. Настоящее Положение подлежит исполнению отделениями, и другими учебными структурными подразделениями техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках

завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля(МДК) и практик.

2.5 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.6 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в Негосударственном профессиональном образовательном учреждении "Иркутском техникуме экономики и права".

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель по соответствующей специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки(специальности).

- Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО.
- Рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- Образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных материалов учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящим в учебный план Иркутского техникума экономики и права в соответствии с ФГОС.

4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю и по учебной дисциплине реализуемой на втором и последующих курсах обучения, являются (Приложение1):

- Общее положение;
- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации;
- Задания для экзаменуемого.
- Пакет экзаменатора.

4.5. Контрольно-оценочные средства (КОС) по дисциплинам, реализуемым на первом курсе обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, промежуточная аттестация по которым осуществляется в устной форме, включают следующие элементы:

- Перечень вопросов к зачету или экзамену по дисциплине.
- Комплект билетов по дисциплине.
- Приложение к билетам– практические задания и задачи(если они предусмотрены).

4.6. Контрольно-оценочные средства (КОС) по дисциплинам, реализуемым на первом курсе обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, промежуточная аттестация по которым осуществляется в письменной форме, включают следующие элементы:

- Варианты письменных экзаменационных работ по дисциплине
- Критерии оценки письменного ответа обучающихся на экзамене по дисциплине.

4.7. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя образцы заданий из методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе, практических работ, тесты, аудиторные самостоятельные.

5. Разработка и утверждение фонда оценочных средств

5.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается заместителем директора по учебно-методической работе Негосударственного профессионального образовательного учреждения "Иркутского техникума экономики и права". Комплект контрольно-оценочных средств(КОС) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на

заседании предметно-цикловой комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе ППССЗ.

6.3. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью Иркутского техникума экономики и права.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся Иркутского техникума экономики и права и других учебных заведений.

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методический кабинет техникума.

**Негосударственное профессиональное образовательное учреждение
"Иркутский техникум экономики и права"**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

«_____» _____ 201__ г.

(наименование дисциплины)

**Комплект контрольно-оценочных средств
для текущего и промежуточного контроля и оценки
результатов по учебной дисциплине**

Специальность _____

Квалификация _____

Форма обучения _____

Уровень подготовки базовый

Иркутск 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общее положение

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.

2. Задание для экзаменуемого.

3. Пакет экзаменатора.

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС *(код и название специальности)*

(Уровень подготовки) умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию

У1
Уп
З1
Зп
.....
ОК1
ОКп

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, общие компетенции для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности учебного заведения.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
Уметь У1. ОК		

У2.... ОК....		
У3.		
Знать: 31.		
33		
34.		
35		
36-		-

Примечание. Выделенные красным фрагменты КОС оформляются в соответствии с таблицей 4 программы дисциплины

1.2. Требования к портфолио (по усмотрению преподавателя)

Состав портфолио

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *дисциплина*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается)

2.1. Типовые задания для оценки знаний 31,32,33..., умений У1, У2 (рубежный контроль)

(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. , примеры)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Анализ кейс-стади

Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

3) Практическая работа

1. Задание.

4) Самостоятельная работа

Задание.

2.2. Типовые задания для оценки знаний 34,35,36(рубежный контроль)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Анализ кейс-стадии

Задание.

Внимательно прочитайте предложенный кейс и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

3) Практическая работа

1. Задание.

4) Самостоятельная работа

Задание.

3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

3.1. Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Оценка	освоения	дисциплины	предусматривает
использование _____			

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ, программой дисциплины

Например:

- накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)

- по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу экзамен; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

- др.

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название по специальности СПО (*код и название специальности*)(*Уровень подготовки*)

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

Умения

У1 -

У2-

У3-

У4

Знания

З1-;

З2-

З3-

З4-

З5-

З6-

З7-

З8-

2. Задания для экзаменуемого.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – часа

Задание

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер,

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

3. Пакет экзаменатора.

3.1 Условия

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменуемого – *возможно по количеству экзаменующихся.*

Время выполнения задания – час.

Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,*

Эталоны ответов

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

3.2 Критерии оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (код и название специальности) (Уровень подготовки)

Разработчик (разработчики):

ФИО, должность

_____ “ ____ ” _____ 20__ г.

(подпись)

Рецензент:

(ФИО, должность, место работы, если рецензент внешний, то печать его организации)

Комплект контрольно-оценочных средств одобрен на заседании ПЦК

Протокол № ____ от “ ____ ” _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ /ФИО/ “ ____ ” _____ 20__ г.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /