

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ КООПЕРАТИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА ИРКУТСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА**

Введено в действие Приказом
Директора
от «__» _____ 20__ № _____
специалист по кадрам

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор НКОУ Техникум
экономики и права Иркутского
облпотребсоюза

_____ П.П.Кайгородова

«_____» _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

по специальности

**100801 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

Наименование квалификация базовой подготовки

Товаровед - эксперт

Очная и заочная формы обучения

Иркутск

2013

Сокращения и обозначения:

НКОУ Техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза–
Негосударственное кооперативное образовательное учреждение Техникум
экономики и права Иркутского облпотребсоюза

ФГОС – Федеральный государственный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

РУП – рабочий учебный план

РП – рабочие программы учебных дисциплин и практик

ВПД – вид профессиональной деятельности

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ЦК ПД – цикловая комиссия правовых дисциплин

ВКР – выпускная квалификационная работа

ДР – дипломная работа

ДП – дипломный проект

ИГА – государственная (итоговая) аттестация

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ОПД ПЦ – общепрофессиональные дисциплины, профессиональный цикл

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП по специальности 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».
 - 1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
 - 1.2.1. Миссия и цель ОПОП СПО
 - 1.2.2. Нормативный срок освоения ОПОП СПО
 - 1.2.3. Требования к абитуриентам
 - 1.3. Особенности ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 3.1. Общие компетенции выпускников
 - 3.2. Профессиональные компетенции выпускников
 - 3.3. Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам и дисциплинам РУП
 - 3.4. Реализация общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
5. Система контроля и оценки результатов освоения ОПОП
 - 5.1. Текущий и промежуточный контроль
 - 5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП
6. Ресурсное обеспечение ОПОП
 - 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП
7. Приложения
 - 7.1. Приложение 1. Базисный учебный план
 - 7.2. Приложение 2. Рабочий учебный план
 - 7.3. Приложение 3. Календарный учебный график

- 7.4. Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин
- 7.5. Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей
- 7.6. Приложение 6. Рабочие программа производственной практики (преддипломной)
- 7.7. Приложение 7. Программа государственной (итоговой) аттестации
- 7.8. Приложение 8. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР
- 7.9. Приложение 9. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальностям

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» (действующая редакция);
- - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2010 г. № 679, зарегистрирован в Минюсте России 11.08.2010 г. № 18126.
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27августа 2009 г.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27августа 2009 г.
- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.)
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах (от ФГУ ИРО)
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (от ФГУ ФИРО)
- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренным департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными

учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29.05.2007 года. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)

-Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)

-Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) от «15» февраля 2012 г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)

- Положения и нормативные документы Техникума

1.2. **Общая характеристика основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса.

1. Целью разработки основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОПОП направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

ОПОП СПО Техникума состоит из:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей

Техникум перед началом разработки ОПОП определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4. При формировании ОПОП Техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий);
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

6. Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

8. Реализация ОПОП по специальности обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

9. Обучение в Техникуме начинается с первого курса на базе основного общего и со второго курса на базе среднего общего образования.

10. Качество освоения ОПОП, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

11. Техникум ежегодно по необходимости обновляет ОПОП в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов.

1.2.1. Миссия и цель ОПОП СПО

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающего потребностям кадрового рынка с учетом достижений отечественной и западной системы СПО.

Цель ОПОП: развитие у студентов личностных качеств, а так же формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Нормативный срок освоения ОПОП СПО

1.2.2. Нормативный срок освоения ОПОП СПО

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	58 недель
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	11 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	13 недель
Итого	95 недель

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	97 недель
Учебная практика	11 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	24 недели
Итого	147 недель

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на заочном отделении составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при заочной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по данной специальности (в соответствии с графиком учебного процесса). Группы студентов, принятых на базе среднего (полного образования), приступают к обучению, начиная с третьего курса. Основной формой организации образовательного процесса в СПО при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия). На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, государственная (итоговая) аттестация. Промежуточная аттестация (лабораторно-экзаменационные сессии) проводятся в течении учебного года

в два периода при сохранении общей продолжительности на каждом курсе не более 32 дней. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по профессиональным модулям (ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

Программа дисциплины «Физическая культура» выполняется студентом самостоятельно на протяжении всего срока обучения. В учебном плане занятия по дисциплине «Физическая культура» предусматривается в объеме 8 часов на весь период обучения и распределяется соответственно 4 часа – на 3 курсе; 2 часа – на 4-ом курсе; 2 часа – на 5-ем курсе.

Производственная практика производится согласно учебному плану. Базы и сроки прохождения производственной практики могут устанавливаться самостоятельно.

1.2.3. Требования к абитуриентам

Для поступления на специальность 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров абитуриенту необходимо иметь основное общее или среднее (полное) общее образование, начальное профессиональное образование или- среднее профессиональное образование или о высшее профессиональное образование

1.3. Особенности ОПОП

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» составляет -51% от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. При разработке ОПОП учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в социальной сфере.

По завершении ОПОП выпускникам выдается диплом государственного образца.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организация, спортивных и творческих клубов. Для освоения ОПОП используются инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и ВКР по реальной тематике), применяются информационные технологии (свободный доступ к ресурсам Интернет, учебные материалы в электронном виде, мультимедийные средства).

Интегрируется учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся и образовательный процесс с использованием таких форм как конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами г. Иркутска и Иркутской области, участие обучающихся в научно-исследовательских проектах социальной направленности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- товары различных категорий, в т. ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;

- первичные трудовые коллективы.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник НКОУ техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров.

ВПД 1. Управление ассортиментом товаров (ПК 1.1 – 1.4).

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ВПД 2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров. (ПК 2.1-2.3).

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ВПД 3. Организация работ в подразделении организации. (ПК 3.1-3.5)

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ВПД 4. Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров». (ПК 4.1-4.7)

ПК.4.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК.4.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку в торговом зале в соответствии с принципами мерчендайзинга.

ПК.4.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК.4.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, хранения и реализации продаваемых товаров.

ПК.4.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК.4.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК.4.7. Изучать спрос покупателей.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

ВПД 1. Управление ассортиментом товаров:

- анализ ассортиментной политики торговой организации;
- выявление потребности в товаре (спросе);
- участие в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещение товаров;
- контроль условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечение товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участие в проведении инвентаризации товаров;

ВПД 2. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров:

- идентификация товаров однородных групп определенного класса;
- оценка качества товаров;
- диагностирование дефектов;
- участие в экспертизе товаров;

ВПД 3. Организация работ в подразделении организации

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции выпускников

Наименование компетенции	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4.
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОК 5.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 7.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	ОК 9.

профессиональной деятельности.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК 10.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников

Наименование компетенции	Код компетенции
ВПД 1. Управление ассортиментом товаров.	
Выявлять потребность в товарах.	ПК 1.1.
Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	ПК 1.2.
Управлять товарными запасами и потоками.	ПК 1.3.
Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	ПК 1.4.
ВПД 2. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.	
Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	ПК 2.1.
Организовывать и проводить оценку качества товаров.	ПК 2.2.
Проводить товароведную экспертизу.	ПК 2.3.
Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.	ПК 2.4.
ВПД 3. Организация деятельности подразделения организации.	
Планировать основные показатели деятельности организации.	ПК 3.1.
Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	ПК 3.2.
Организовывать работу трудового коллектива.	ПК 3.3.
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	ПК 3.4.
Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	ПК 3.5.
Оформлять учетно-отчетную документацию.	ПК 3.6.
ВПД 4. Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров	
Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	ПК 4.1.
Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку в торговом зале в соответствии с принципами мерчендайзинга.	ПК 4.2.
Обслуживать покупателей, консультировать их о	ПК 4.3.

пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.	
Соблюдать условия хранения, сроки годности, хранения и реализации продаваемых товаров.	ПК 4.4.
Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.	ПК 4.5.
Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	ПК 4.6.
Изучать спрос покупателей.	ПК 4.7.

3.3. Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам и дисциплинам РУП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных

циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (квалификационная, преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» базовый уровень образования предусматривает освоение следующих циклов и дисциплин, которые

рассматриваются дифференцированно по обязательной и вариативной частям.

Общие и профессиональные компетенции в структуре РУП

(обязательная часть)

Код компетенции	Дисциплина	Цикл	Профессиональный модуль	
ОК 1.	Основы философии	ОГСЭ	ПМ 01	
	История	ОГСЭ	ПМ 02	
	Иностранный язык	ОГСЭ	ПМ 03	
	Математика	ЕН	ПМ 04	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПД ПЦ		
	Экологические основы природопользования	ЕН		
	Основы коммерческой деятельности	ОПД ПЦ		
	Теоретические основы товароведения	ОПД ПЦ		
	Статистика	ОПД ПЦ		
	Документационное обеспечение управления	ОПД ПЦ		
	Безопасность жизнедеятельности	ОПД ПЦ		
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОПД ПЦ		
	Бухгалтерский учет	ОПД ПЦ		
	Метрология и стандартизация	ОПД ПЦ		
	ОК 2.	Основы философии	ОГСЭ	ПМ 01
		История	ОГСЭ	ПМ 02
Иностранный язык		ОГСЭ	ПМ 03	
Математика		ЕН	ПМ 04	
Информационные технологии в профессиональной деятельности		ОПД ПЦ		
Экологические основы природопользования		ЕН		
Основы коммерческой деятельности		ОПД ПЦ		
Теоретические основы товароведения		ОПД ПЦ		
Статистика		ОПД ПЦ		
Документационное обеспечение управления		ОПД ПЦ		
Безопасность жизнедеятельности		ОПД ПЦ		

	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Бухгалтерский учет Метрология и стандартизация Физическая культура	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОГСЭ	
ОК 3.	Основы философии История Иностранный язык Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности Теоретические основы товароведения Статистика Документационное обеспечение управления Безопасность жизнедеятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Бухгалтерский учет Метрология и стандартизация Физическая культура	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОПД ПЦ ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОГСЭ	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
ОК 4.	Основы философии История Иностранный язык Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности Теоретические основы товароведения Статистика Документационное обеспечение управления Безопасность жизнедеятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Бухгалтерский учет	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОПД ПЦ ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04

	Метрология и стандартизация	ОПД ПЦ	
ОК 5.	Основы философии	ОГСЭ	ПМ 01
	История	ОГСЭ	ПМ 02
	Иностранный язык	ОГСЭ	ПМ 03
	Математика	ЕН	ПМ 04
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПД ПЦ	
	Экологические основы природопользования	ЕН	
	Основы коммерческой деятельности	ОПД ПЦ	
	Теоретические основы товароведения	ОПД ПЦ	
	Статистика	ОПД ПЦ	
	Документационное обеспечение управления	ОПД ПЦ	
	Безопасность жизнедеятельности	ОПД ПЦ	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОПД ПЦ	
	Бухгалтерский учет	ОПД ПЦ	
	Метрология и стандартизация	ОПД ПЦ	
	ОК 6.	Основы философии	ОГСЭ
История		ОГСЭ	ПМ 02
Иностранный язык		ОГСЭ	ПМ 03
Информационные технологии в профессиональной деятельности		ОПД ПЦ	ПМ 04
Экологические основы природопользования		ЕН	
Основы коммерческой деятельности		ОПД ПЦ	
Теоретические основы товароведения		ОПД ПЦ	
Статистика		ОПД ПЦ	
Документационное обеспечение управления		ОПД ПЦ	
Безопасность жизнедеятельности		ОПД ПЦ	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ОПД ПЦ	
Бухгалтерский учет		ОПД ПЦ	
Метрология и стандартизация		ОПД ПЦ	
Физическая культура		ОГСЭ	
ОК 7.		Основы философии	ОГСЭ
	История	ОГСЭ	ПМ 02
	Иностранный язык	ОГСЭ	ПМ 03

	Информационные технологии в профессиональной деятельности Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности Теоретические основы товароведения Статистика Документационное обеспечение управления Безопасность жизнедеятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Бухгалтерский учет Метрология и стандартизация	ОПД ПЦ ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 04
ОК 8.	Основы философии История Иностранный язык Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности Теоретические основы товароведения Статистика Документационное обеспечение управления Безопасность жизнедеятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Бухгалтерский учет Метрология и стандартизация	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОПД ПЦ ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
ОК 9.	Основы философии История Иностранный язык Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОПД ПЦ ЕН ОПД ПЦ	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04

	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОПД ПЦ	
ПК 1.2.	Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности Метрология и стандартизация Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы товароведения Информационные технологии в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 01.
ПК 1.3.	Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности Метрология и стандартизация Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы товароведения Информационные технологии в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Правовое обеспечение профессиональной деятельности Бухгалтерский учет	ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 01.
ПК 1.4.	Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности Метрология и стандартизация Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы товароведения Информационные технологии в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Правовое обеспечение профессиональной деятельности Бухгалтерский учет Статистика	ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 01.

		ОПД ПЦ	
ПК 2.1.	<p>Экологические основы природопользования</p> <p>Основы коммерческой деятельности</p> <p>Метрология и стандартизация</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Теоретические основы товароведения</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Документационное обеспечение управления</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ЕН</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>	ПМ 02.
ПК 2.2.	<p>Экологические основы природопользования</p> <p>Основы коммерческой деятельности</p> <p>Метрология и стандартизация</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Теоретические основы товароведения</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Документационное обеспечение управления</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ЕН</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>	ПМ 02.
ПК 2.3.	<p>Экологические основы природопользования</p> <p>Основы коммерческой деятельности</p> <p>Метрология и стандартизация</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Теоретические основы товароведения</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Документационное обеспечение управления</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ЕН</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>	ПМ 02.
ПК.3.1.	<p>Математика</p> <p>Экологические основы</p>	<p>ЕН</p> <p>ЕН</p>	ПМ 03.

	природопользования Основы коммерческой деятельности Метрология и стандартизация Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы товароведения Информационные технологии в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Правовое обеспечение профессиональной деятельности Статистика Бухгалтерский учет	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	
ПК.3.2.	Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности Метрология и стандартизация Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы товароведения Информационные технологии в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 03.
ПК.3.3.	Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности Метрология и стандартизация Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы товароведения Информационные технологии в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 03.
ПК.3.4.	Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности Метрология и стандартизация Безопасность жизнедеятельности	ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 03.

	Теоретические основы товароведения Информационные технологии в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Правовое обеспечение профессиональной деятельности Статистика Бухгалтерский учет	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	
ПК.3.5.	Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности Метрология и стандартизация Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы товароведения Информационные технологии в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Правовое обеспечение профессиональной деятельности Бухгалтерский учет	ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 03.

**Общие и профессиональные компетенции в профессиональных модулях
и междисциплинарных курсах
(обязательная часть)**

Вид профессиональной деятельности	Профессиональный модуль	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Учебная и производственная практика
ВПД 1 Управление ассортиментом товаров	ПМ 01. Управление ассортиментом товаров МДК 01.01. Основы управления ассортиментом товаров	ОК 1-10	ПК 1.1. – 1.4.	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3. ПК3.1-3.5
ВПД 2	ПМ 02.	ОК 1-10	ПК 2.1. – 2.3.	ОК 1 – 10

Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы			ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1-3.5
ВПД 3 Организация работ в подразделении организации	ПМ 03 Организация работ в подразделении организации МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации	ОК 1-10	ПК 3.1-3.5	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1-3.5
ВПД 4 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	ПМ04 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	ОК 1-10	ПК 4.1-4.7	ОК 1 – 10 ПК 4.1-4.7

Вариативная часть ОПОП

Вариативная часть ОПОП составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с ФГОС СПО вариативная часть 612 часа обязательных учебных занятий.

Вариативная часть использована на введение новых элементов ОПОП и на дополнение обязательных элементов, перечисленных ФГОС. Часы вариативной части использованы следующим образом: введены новые дисциплины в циклы, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Общие и профессиональные компетенции в структуре РУП

(вариативная часть)

Код компетенции	Дисциплина	Цикл
ОК 1.	Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров Защита прав потребителей Предпринимательство Бизнес-планирование Внешнеэкономическая деятельность Техническое оснащение магазинов самообслуживание Маркетинг Технология поиска работы История потребительской кооперации Психология делового общения и управления	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ОК 2.	Русский язык и культура речи Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров Защита прав потребителей Предпринимательство Бизнес-планирование Внешнеэкономическая деятельность Техническое оснащение магазинов самообслуживание Маркетинг Технология поиска работы История потребительской кооперации Психология делового общения и управления	ОГСЭ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ОК 3.	Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров Защита прав потребителей Предпринимательство Бизнес-планирование Внешнеэкономическая деятельность Техническое оснащение магазинов	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ

	<p>самообслуживание Маркетинг Технология поиска работы История потребительской кооперации Психология делового общения и управления</p>	<p>ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ</p>
ОК 4.	<p>Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров Защита прав потребителей Предпринимательство Бизнес-планирование Внешнеэкономическая деятельность Техническое оснащение магазинов самообслуживание Маркетинг Технология поиска работы История потребительской кооперации Психология делового общения и управления</p>	<p>ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ</p>
ОК 5.	<p>Русский язык и культура речи Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров Защита прав потребителей Предпринимательство Бизнес-планирование Внешнеэкономическая деятельность Техническое оснащение магазинов самообслуживание Маркетинг Технология поиска работы История потребительской кооперации Психология делового общения и управления</p>	<p>ОГСЭ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ</p>
ОК 6.	<p>Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров Защита прав потребителей Предпринимательство Бизнес-планирование Внешнеэкономическая деятельность</p>	<p>ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ</p>

	<p>Техническое оснащение магазинов самообслуживание</p> <p>Маркетинг</p> <p>Технология поиска работы</p> <p>История потребительской кооперации</p> <p>Психология делового общения и управления</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ОК 7.	<p>Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>Защита прав потребителей</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Техническое оснащение магазинов самообслуживание</p> <p>Маркетинг</p> <p>История потребительской кооперации</p> <p>Психология делового общения и управления</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ОК 8.	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>Защита прав потребителей</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Техническое оснащение магазинов самообслуживание</p> <p>Маркетинг</p> <p>Технология поиска работы</p> <p>История потребительской кооперации</p> <p>Психология делового общения и управления</p>	<p>ОГСЭ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ОК 9.	<p>Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>Защита прав потребителей</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>

	<p>Техническое оснащение магазинов самообслуживание</p> <p>Маркетинг</p> <p>Технология поиска работы</p> <p>История потребительской кооперации</p> <p>Психология делового общения и управления</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ОК 10.	<p>Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>Защита прав потребителей</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Маркетинг</p> <p>Психология делового общения и управления</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК 1.1.	<p>Предпринимательство</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Маркетинг</p> <p>Техническое оснащение магазинов самообслуживание</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК 1.2.	<p>Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>Защита прав потребителей</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Маркетинг</p> <p>Психология делового общения и управления</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК 1.3.	<p>Предпринимательство</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Техническое оснащение магазинов самообслуживание</p> <p>Маркетинг</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК 1.4.	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров</p>	<p>ОГСЭ</p> <p>ОПД ПЦ</p>

	Предпринимательство Бизнес-планирование	ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ПК 2.1.	Внешнеэкономическая деятельность	ОПД ПЦ
ПК 2.2.	Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров Защита прав потребителей Внешнеэкономическая деятельность Психология делового общения и управления	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ПК 2.3.	Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров Защита прав потребителей Внешнеэкономическая деятельность Психология делового общения и управления Предпринимательство Бизнес-планирование	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ПК 3.1	Внешнеэкономическая деятельность Психология делового общения и управления Предпринимательство Бизнес-планирование Маркетинг История потребительской кооперации	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ПК3.2	Внешнеэкономическая деятельность Психология делового общения и управления Предпринимательство Бизнес-планирование Маркетинг История потребительской кооперации	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ПК3.3	Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров Защита прав потребителей Предпринимательство Бизнес-планирование	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ

	Внешнеэкономическая деятельность Маркетинг Психология делового общения и управления История потребительской кооперации	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ПК3.4	Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров Защита прав потребителей Предпринимательство Бизнес-планирование Внешнеэкономическая деятельность Маркетинг Психология делового общения и управления	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ПК3.5	Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров Предпринимательство Бизнес-планирование Внешнеэкономическая деятельность	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ

3.4. Реализация общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление у обучающегося первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, утверждаемыми заместителем директора НКОУ Техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза по учебной и производственной работе.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах Негосударственного кооперативного образовательного учреждения Техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между НКОУ техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза и этими организациями.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения учебной практики установлены:

Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность практики	Компетенции	Семестр
ПМ 01. Управление ассортиментом товаров	Учебная	36 часов, в том числе: Товароведение продовольственных товаров-12 часов; Товароведение непродовольственных товаров-12 часов; Коммерческая деятельность-10 часов; Маркетинг-2 часа;	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3. ПК3.1-3.5	5
ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Учебная	36 часов, в том числе: Оценка качества и основы проведения экспертизы продовольственных товаров-18 часов; Оценка качества и основы проведения экспертизы непродовольственных товаров-18 часов;	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1-3.5	5

ПМ03 Организация работ в подразделении организации	Учебная	36 часов, в том числе: Экономика организации розничной торговли- 18 часов; Менеджмент торгового предприятия-18 часов;	ОК 1 – 10 ПК 3.1-3.5	6
ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	Учебная	36 часов	ОК 1 – 10 ПК 4.1-4.7	4

Сроки проведения производственной практики установлены:

Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность практики	Компетенции	Семестр
ПМ 01. Управление ассортиментом товаров	По профилю специальности	72 часа	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3. ПК3.1-3.5	5
ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	По профилю специальности	36 часов	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1-3.5	5
ПМ03 Организация работ в подразделении организации	По профилю специальности	36 часов	ОК 1 – 10 ПК 3.1-3.5	6
ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Продавец	По профилю специальности	108 часов	ОК 1 – 10 ПК 4.1-4.7	4

продовольственных товаров»				
-------------------------------	--	--	--	--

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится в 6 семестре.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- Базисный учебный план
- Рабочий учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практик

5. Система контроля и оценки результатов освоения ОПОП

5.1. Текущий и промежуточный контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студентами или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей ПМ 01. , ПМ 02.

ПМ 03. в 5 и 6 семестрах формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводятся в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация на первом курсе обучения в форме экзамена проводится в период сессий. Продолжительность сессии составляет: 1 семестр - 1 неделю, 2 семестр – 1 неделю. На последующих курсах обучения промежуточная аттестация проводится непосредственного после освоения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей. На промежуточную аттестацию отводится 36 часов. Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году).

Дифференцированный зачет предусмотрен по дисциплинам:

- Основы философии – 4 семестр;
- История – 3 семестр;
- Иностранный язык – 3, 4, 5, 6 семестр;
- Русский язык и культура речи – 3 семестр;
- История потребительской кооперации-3 семестр;
- Математика – 3 семестр;
- Экологические основы природопользования – 4 семестр;
- Статистика – 3 семестр;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности – 4 семестр;
- Документационное обеспечение управления – 4 семестр;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности -6 семестр;
- Метрология и стандартизация-3 семестр;
- Безопасность жизнедеятельности - 3 семестр;
- Психология делового общения и управления -6 семестр;

- Предпринимательство-4 семестр;
- Бизнес-планирование -6 семестр;
- Внешнеэкономическая деятельность-6 семестр;
- Техническое оснащение магазинов самообслуживания-4 семестр;
- Маркетинг-4 семестр;
- Технология поиска работы-6 семестр;
- Бухгалтерский учет-6 семестр;
- Физическая культура – 6 семестр

Зачет предусмотрен:

- Физическая культура – 3, 4, 5 семестр;
- по учебной практике – 5, 6 семестр;
- МДК 01.01. Управление ассортиментом товаров – 5 семестр;
- МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации – 5, 6 семестр.
- по производственной практике (по профилю специальности) – 5 -6 семестр.

Экзамен, в том числе и междисциплинарный, предусмотрен по дисциплинам и МДК:

- Основы коммерческой деятельности-3 семестр;
- Теоретические основы товароведения-3 семестр;
- Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров-3 семестр;
- Защита прав потребителей-4 семестр;
- МДК 01.01. Управление ассортиментом товаров – 4, 5 семестр;
- МДК 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы – 5 семестр;
- МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации – 6 семестр.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику. По каждому профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) по ПМ 01, ПМ 02, ПМ03 проводится по накопительной системе оценивания. Объектами оценивания на экзамене (квалификационном) по ПМ 01. выступают: МДК 01.01 «Основы управления ассортиментом товаров»; учебная практика; курсовая работа; самостоятельная работа; производственная практика (по профилю специальности).

Объектами оценивания на экзамене (квалификационном) по ПМ 02. выступают: МДК 02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы»; учебная практика; самостоятельная работа, производственная практика (по профилю специальности).

Объектами оценивания на экзамене (квалификационном) по ПМ 03. выступают: МДК 03.01 «Управление структурным подразделением организации»; учебная практика; самостоятельная работа, производственная практика (по профилю специальности).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП

6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

и Руководство по прохождению преддипломной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый студент обеспечен доступом к электронному каталогу «1:С Библиотека колледж», содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно - методической литературы, находящихся в фонде библиотеки.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и основными профессиональными образовательными программами, на основе анализа книгообеспеченности по учебным дисциплинам, профессиональными модулями, а также информационными запросами читателей.

Основной фонд по состоянию на 01.09.2012 составляет 39206 экз.

Комплектование библиотеки осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании»
- Приказ МО России от 21 ноября 2002 г. № 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего учебного заведения»,

При комплектовании фонда отдается предпочтение учебной литературе рекомендованной ФИРО, с ГРИФами УМО, Федеральных Министерств, а также целевую направленность учебной литературы для СПО.

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные

Техникумом. При отсутствии по изучаемым дисциплинам учебных изданий с ГРИФом в основную литературу могут быть включены издания без грифа, учебная литература прошлых лет, не потерявшая информационную ценность и не переизданная до настоящего времени (решение цикловой комиссии). При оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные учебные издания.

В Техникуме выдерживаются показатели обеспеченности студентов литературой.

Учебный фонд – часть единого фонда, включающий издания и документы независимо от их вида и экзemplярности, предназначенные для обеспечения образовательного процесса. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами, ПМ, рабочими программами и нормами книгообеспеченности.

Фонд электронных ресурсов

Внутренние ресурсы - локальные ресурсы только с компьютеров ИБЦ

- Электронный каталог фонда ИБЦ в программе «1С Библиотека колледжа» содержит
- информацию о книгах, учебно-методических материалах, имеющихся в ИБЦ техникума
- об изданиях на электронных носителях информации.

- Повысить процент книгообеспеченности учебных дисциплин за счёт полнотекстовых электронных версий учебников и учебных пособий

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки Техникума.

<i>Календарный год</i>	<i>Количество наименований периодических изданий</i>
<i>2010</i>	<i>18</i>
<i>2011</i>	<i>15</i>

При использовании электронных изданий Техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в

ИБЦ и компьютерных классах с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин РУП.

В образовательном процессе используется программное обеспечение: Ms office, Mozilla Firefox, – корпоративный пакет, Гарант.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 100801 «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров» среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.