

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ КООПЕРАТИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА ИРКУТСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА**

Введено в действие Приказом
Директора
от «__» _____ 2013 № _____
специалист по кадрам

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор НКОУ Техникум
экономики и права Иркутского
облпотребсоюза
_____ П.П.Кайгородова

«_____» _____ 2013 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

по специальности

111601 ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО

Наименование квалификация базовой подготовки

Охотовед

Очная, заочная форма обучения

Иркутск

2013

Сокращения и обозначения:

НКОУ Техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза–
Негосударственное кооперативное образовательное учреждение Техникум
экономики и права Иркутского облпотребсоюза

ФГОС – Федеральный государственный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

РУП – рабочий учебный план

РП – рабочие программы учебных дисциплин и практик

ВПД – вид профессиональной деятельности

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ЦК ПД – цикловая комиссия правовых дисциплин

ВКР – выпускная квалификационная работа

ДР – дипломная работа

ДП – дипломный проект

ИГА – государственная (итоговая) аттестация

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ОПД ПЦ – общепрофессиональные дисциплины, профессиональный цикл

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП по специальности 111601 «Охотоведение и звероводство».
 - 1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
 - 1.2.1. Миссия и цель ОПОП СПО
 - 1.2.2. Нормативный срок освоения ОПОП СПО
 - 1.2.3. Требования к абитуриентам
 - 1.3. Особенности ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 3.1. Общие компетенции выпускников
 - 3.2. Профессиональные компетенции выпускников
 - 3.3. Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам и дисциплинам РУП
 - 3.4. Реализация общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
5. Система контроля и оценки результатов освоения ОПОП
 - 5.1. Текущий и промежуточный контроль
 - 5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП
6. Ресурсное обеспечение ОПОП
 - 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП
7. Приложения
 - 7.1. Приложение 1. Базисный учебный план
 - 7.2. Приложение 2. Рабочий учебный план
 - 7.3. Приложение 3. Календарный учебный график
 - 7.4. Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

- 7.5. Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей
- 7.6. Приложение 6. Рабочие программа производственной практики (преддипломной)
- 7.7. Приложение 7. Программа государственной (итоговой) аттестации
- 7.8. Приложение 8. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР
- 7.9. Приложение 9. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальностям

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 111601 Охотоведение и звероводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 октября 2009 г. N 378, зарегистрирован в Минюсте России 9 декабря 2009 г. регистрационный 15465
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.
- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.)
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (от ФГУ ФИРО)
- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренным департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации,

реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29.05.2007 года.
(если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)

-Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)

-Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) от «15» февраля 2012 г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)

- Положения и нормативные документы Техникума

1.2. **Общая характеристика основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Целью разработки основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 111601 Охотоведение и звероводство является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОПОП направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

ОПОП СПО Техникума состоит из:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей

Техникум перед началом разработки ОПОП определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ОПОП Техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий);
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ОПОП по специальности обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Обучение в Техникуме начинается с первого курса на базе основное общее и со второго курса на базе среднее общего образования.

Качество освоения ОПОП, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Техникум ежегодно по необходимости обновляет ОПОП в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов.

1.2.1. Миссия и цель ОПОП СПО

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающего потребностям кадрового рынка с учетом достижений отечественной и западной системы СПО.

Цель ОПОП: развитие у студентов личностных качеств, а так же формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 111601 «Охотоведение и звероводство».

1.2.2. Нормативный срок освоения ОПОП СПО

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	56 неделя
Учебная практика	15 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная (итоговая) аттестация	4 недель
Каникулярное время	13 недель
Итого	95 недель

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования на базе среднего полного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на заочном отделении составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при заочной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением, но не позднее 1 октября.

Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по данной специальности (в соответствии с графиком учебного процесса). Группы студентов, принятых на базе среднего (полного образования), приступают к обучению, начиная с третьего курса. Основной формой организации образовательного процесса в СПО при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия). На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, государственная (итоговая) аттестация. Промежуточная аттестация (лабораторно-экзаменационные сессии) проводятся в течении учебного года в два периода при сохранении общей продолжительности на каждом курсе не более 32 дней. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по профессиональным модулям (ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

Программа дисциплины «Физическая культура» выполняется студентом самостоятельно на протяжении всего срока обучения. В учебном плане занятия по дисциплине «Физическая культура» предусматривается в объеме 8 часов на весь период обучения и распределяется соответственно 4 часа – на 3 курсе; 2 часа – на 4-ом курсе; 2 часа – на 5-ем курсе.

Производственная практика производится согласно учебному плану. Базы и сроки прохождения производственной практики могут устанавливаться самостоятельно.

Требования к абитуриентам

Для поступления на специальность 111601 Охотоведение и звероводство абитуриенту необходимо иметь среднее (полное) общее образование, начальное профессиональное образование или среднее профессиональное образование или о высшее профессиональное образование

1.3. Особенности ОПОП

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 111601 «Охотоведение и звероводство» составляет -51% от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. При разработке ОПОП учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в социальной сфере.

По завершении ОПОП выпускникам выдается диплом установленного образца.

Мобильность обучающихся проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организация, спортивных и творческих клубов. Для освоения ОПОП используются инновационные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и ВКР по реальной тематике), применяются информационные технологии (свободный доступ к ресурсам Интернет, учебные материалы в электронном виде, мультимедийные средства).

Интегрируется учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся и образовательный процесс с использованием таких форм как конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами г. Иркутска и Иркутской области, участие обучающихся в научно-исследовательских проектах социальной направленности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;
- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник НКОУ техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация и проведение всех видов охоты.
- Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
- Разведение, содержание и использование пушных зверей.
- Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.
- Выполнение работ профессии «Егерь»

ВПД 1	Организация и проведение всех видов охоты
ПК 1.1	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3	Знать охотничье законодательство

- ПК 1.4.** Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
- ПК 1.5.** Организовывать быт охотника
- ПК 1.6.** Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
- ПК 1.7.** Вести племенную работу в охотничьем собаководстве.
- ВПД 2** Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов
- ПК 2.1** Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
- ПК 2.2** Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
- ПК 2.3** Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
- ПК 2.4** Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
- ПК 2.5** Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда
- ВПД 3.** Разведение, содержание и использование пушных зверей
- ПК 3.1.** Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах .
- ПК 3.2.** Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
- ПК 3.3.** Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
- ПК 3.4.** Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
- ПК 3.5.** Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.6.** Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
- ПК 3.7.** Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
- ВПД 4.** Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства
- ПК 4.1.** Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных
- ПК 4.2.** Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
- ПК 4.3.** Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и

- лекарственно-технического сырья.
- ПК 4.4.** Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
- ПК 4.5.** Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
- ПВД 5.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

ВПД 1. Управление ассортиментом товаров:

- анализ ассортиментной политики торговой организации;
- выявление потребности в товаре (спросе);
- участие в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещение товаров;
- контроль условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечение товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участие в проведении инвентаризации товаров;

ВПД 2. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров:

- идентификация товаров однородных групп определенного класса;
- оценка качества товаров;
- диагностирование дефектов;
- участие в экспертизе товаров;

ВПД 3. Организация работ в подразделении организации

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции выпускников

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции выпускников

Наименование компетенции	Код компетенции
ВПД 1. Организация и проведение всех видов охоты	
Организовывать и проводить промысловую охоту	ПК 1.1.
Организовывать и проводить спортивную охоту.	ПК 1.2.
Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	ПК 1.3.
Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты	ПК 1.4.
Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	ПК 1.5.
Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	ПК 1.6.
Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	ПК 1.7.
ВПД 2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	
Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	ПК 2.1.
Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	ПК 2.2.
Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	ПК 2.3.
Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	ПК 2.4.
Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.	ПК 2.5.
ВПД 3 Разведение, содержание и использование пушных зверей	
Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	ПК 3.1.
Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.	ПК 3.2.
Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.	ПК 3.3.
Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке	ПК 3.4.

Ухаживать за молодняком	ПК 3.5
Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	ПК 3.6
Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	ПК 3.7
ВПД 4 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	ПК 4.1
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	ПК 4.2
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья	ПК 4.3
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья	ПК 4.4
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства	ПК 4.5
. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	ПК 4.6
Выполнение работ по профессии «Егерь»	

3.3. Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам и дисциплинам РУП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных

циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (квалификационная, преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 111601 «Охотоведение и звероводство» базовый уровень образования предусматривает освоение следующих циклов и дисциплин, которые рассматриваются дифференцированно по обязательной и вариативной частям.

**Общие и профессиональные компетенции в структуре РУП
(обязательная часть)**

Код компетенции	Дисциплина	Цикл	Профессиональный модуль
ОК 1.	Основы философии	ОГСЭ	ПМ 01
	История	ОГСЭ	ПМ 02
	Иностранный язык	ОГСЭ	ПМ 03
	Физическая культура	ОГСЭ	ПМ 04
	Экологические основы природопользования	ЕН	
	Биология промысловых животных	ОПД ПЦ	
	Основы ветеринарии и зоогигиены	ОПД ПЦ	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПД ПЦ	
	Культура делового общения	ОПД ПЦ	
	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОПД ПЦ	
	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ОПД ПЦ	
	Охрана труда	ОПД ПЦ	
	Безопасность жизнедеятельности	ОПД ПЦ	
	ОК 2.	Основы философии	ОГСЭ
История		ОГСЭ	ПМ 02
Иностранный язык		ОГСЭ	ПМ 03
Физическая культура		ОГСЭ	ПМ 04
Экологические основы природопользования		ЕН	
Биология промысловых животных		ОПД ПЦ	
Основы ветеринарии и зоогигиены		ОПД ПЦ	
Информационные технологии в профессиональной деятельности		ОПД ПЦ	
Культура делового общения		ОПД ПЦ	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга		ОПД ПЦ	
Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности		ОПД ПЦ	

	профессиональной и предпринимательской деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	
ПК 1.3.	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Биология промысловых животных Основы ветеринарии и зоогигиены Информационные технологии в профессиональной деятельности Культура делового общения Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 01.
ПК 1.4.	Экологические основы природопользования Основы коммерческой деятельности Метрология и стандартизация Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы товароведения Информационные технологии в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Правовое обеспечение профессиональной деятельности Бухгалтерский учет Статистика	ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 01.
ПК 1.5.	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Биология промысловых животных	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 01.

	Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	ОПД ПЦ ОПД ПЦ	
ПК 2.1.	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Биология промысловых животных Основы ветеринарии и зоогигиены Информационные технологии в профессиональной деятельности Культура делового общения Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 02.
ПК 2.2.	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Биология промысловых животных Основы ветеринарии и зоогигиены Информационные технологии в профессиональной деятельности Культура делового общения Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 02.
ПК 2.3.	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН	ПМ 02.

	профессиональной и предпринимательской деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	
ПК.3.1.	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Биология промысловых животных Основы ветеринарии и зоогигиены Информационные технологии в профессиональной деятельности Культура делового общения Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 03.
ПК.3.2.	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Биология промысловых животных Основы ветеринарии и зоогигиены Информационные технологии в профессиональной деятельности Культура делового общения Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 03.
ПК.3.3.	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН	ПМ 03.

	профессиональной и предпринимательской деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	
ПК.3.6.	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Биология промысловых животных Основы ветеринарии и зоогигиены Информационные технологии в профессиональной деятельности Культура делового общения Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 03.
ПК.3.7.	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы природопользования Биология промысловых животных Основы ветеринарии и зоогигиены Информационные технологии в профессиональной деятельности Культура делового общения Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ	ПМ 03.
ПК.4.1	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Экологические основы	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН	ПМ 04.

**Общие и профессиональные компетенции в профессиональных модулях
и междисциплинарных курсах**

(обязательная часть)

Вид профессиональной деятельности	Профессиональный модуль	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Учебная и производственная практика
ВПД 1 Организация и проведение всех видов охоты	ПМ 01. Технологии охотничьего промысла МДК 01.01. Основы охотничьего собаководства	ОК 1-10	ПК 1.1. – 1.7.	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.7. ПК 2.1. – 2.3. ПК3.1-3.5
ВПД 2 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	ПМ 02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов МДК.02.01 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской	ОК 1-10	ПК 2.1. – 2.5.	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1-3.5
ВПД 3 Разведение, содержание и использование пушных зверей	ПМ 03 Разведение, содержание и использование пушных зверей МДК.03.01 Технологии звероводства МДК.03.02 Технологии кролиководства	ОК 1-10	ПК 3.1-3.7	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1-3.5
ВПД 4 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции	ПМ 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего	ОК 1-10	ПК 3.1-3.7	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1-3.5 ПК.4.1 – 4.5

охотничьего промысла и звероводства	промысла и звероводства МДК.04.01 Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства МДК.04.02 Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства			
ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Егерь»	ПМ05 Выполнение работ по профессии «Егерь»	ОК 1-10	ПК 4.1-4.7	ОК 1 – 10 ПК 4.1-4.7

Вариативная часть ОПОП

Вариативная часть ОПОП составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с ФГОС СПО вариативная часть составляет 612 обязательных учебных занятий.

Вариативная часть использована на введение новых элементов ОПОП и на дополнение обязательных элементов, перечисленных ФГОС. Часы вариативной части использованы следующим образом: введены новые дисциплины в циклы, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Общие и профессиональные компетенции в структуре РУП

(вариативная часть)

Код компетенции	Дисциплина	Цикл
ОК 1.	История потребительской кооперации	ОГСЭ
	Анатомия и физиология промысловых животных	ОПД ПЦ
	Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства	ОПД ПЦ
	Звероводство и кролиководство Охотоведение	ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ОК 2.	История потребительской кооперации	ОГСЭ
	Анатомия и физиология промысловых животных	ОПД ПЦ
	Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства	ОПД ПЦ
	Звероводство и кролиководство Охотоведение	ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ОК 3.	История потребительской кооперации	ОГСЭ
	Анатомия и физиология промысловых животных	ОПД ПЦ
	Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства	ОПД ПЦ
	Звероводство и кролиководство Охотоведение	ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ОК 4.	История потребительской кооперации	ОГСЭ
	Анатомия и физиология промысловых животных	ОПД ПЦ
	Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства	ОПД ПЦ
		ОПД ПЦ

	Звероводство и кролиководство Охотоведение	ОПД ПЦ
ОК 5.	История потребительской кооперации Анатомия и физиология промысловых животных Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства Звероводство и кролиководство Охотоведение	ОГСЭ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ОК 6.	История потребительской кооперации Анатомия и физиология промысловых животных Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства Звероводство и кролиководство Охотоведение	ОГСЭ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ОК 7.	История потребительской кооперации Анатомия и физиология промысловых животных Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства Звероводство и кролиководство Охотоведение	ОГСЭ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ОК 8.	История потребительской кооперации Анатомия и физиология промысловых животных Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства Звероводство и кролиководство Охотоведение	ОГСЭ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ОК 9.	История потребительской	ОГСЭ

	<p>кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ОК 10.	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОГСЭ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК 1.1.	<p>Предпринимательство</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Маркетинг</p> <p>Техническое оснащение магазинов</p> <p>самообслуживание</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК 1.2.	<p>Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>Защита прав потребителей</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Маркетинг</p> <p>Психология делового общения и управления</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК 1.3.	<p>Предпринимательство</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Техническое оснащение магазинов</p> <p>самообслуживание</p> <p>Маркетинг</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК 1.4.	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Микробиология, санитария и</p>	<p>ОГСЭ</p>

	<p>гигиена продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Бизнес-планирование</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК 1.5.	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	
ПК 1.6.	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	
ПК 1.7.	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	
ПК 2.1.	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	ОПД ПЦ

ПК 2.2.	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ</p>
ПК 2.3.	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ ОПД ПЦ</p>
ПК 2.4.	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОГСЭ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ ОПД ПЦ</p>
ПК 2.5.	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОГСЭ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ ОПД ПЦ</p>
ПК 3.1	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология</p>	<p>ОПД ПЦ ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>

	<p>промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК3.2	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК3.3	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК3.4	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК3.5	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>

	<p>промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК3.6	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОГСЭ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК3.7	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОГСЭ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК.4.1	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства</p> <p>Звероводство и кролиководство</p> <p>Охотоведение</p>	<p>ОГСЭ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>
ПК.4.2	<p>История потребительской кооперации</p> <p>Анатомия и физиология промысловых животных</p> <p>Товароведение продукции охотничьего промысла и</p>	<p>ОГСЭ</p> <p>ОПД ПЦ</p> <p>ОПД ПЦ</p>

	звероводства Звероводство и кролиководство Охотоведение	ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ПК.4.3	История потребительской кооперации Анатомия и физиология промысловых животных Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства Звероводство и кролиководство Охотоведение	ОГСЭ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ПК.4.4	История потребительской кооперации Анатомия и физиология промысловых животных Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства Звероводство и кролиководство Охотоведение	ОГСЭ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ
ПК.4.5	История потребительской кооперации Анатомия и физиология промысловых животных Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства Звероводство и кролиководство Охотоведение	ОГСЭ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ ОПД ПЦ

3.4. Реализация общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на углубление у обучающегося первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, утверждаемыми заместителем директора НКОУ

Техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза по учебной и производственной работе.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах Негосударственного кооперативного образовательного учреждения Техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между НКОУ Техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза и этими организациями.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения учебной практики установлены:

Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность практики	Компетенции	Семестр
ПМ 03	Учебная	72 часов	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1-3.5	2
ПМ04	Учебная	72 часов	ОК 1 – 10 ПК 3.1-3.5	2
ПМ 05	Учебная	72 часов	ОК 1 – 10 ПК 4.1-4.7	1

Сроки проведения производственной и учебной практик установлены:

Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность практики	Компетенции	Семестр
ПМ 01. Организация и проведение всех видов охоты	По профилю специальности	288 часов	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3.	3

			ПК3.1-3.5	
ПМ 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	По профилю специальности	36 часов	ОК 1 – 10 ПК 1.1. – 1.4. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1-3.5	4

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится в 4 семестре.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- Базисный учебный план
- Рабочий учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
- Рабочие программы профессиональных модулей
- Рабочая программа учебной и производственной (по профилю специальности) практик

5. Система контроля и оценки результатов освоения ОПОП

5.1. Текущий и промежуточный контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студентами или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей ПМ 01. , ПМ 02. ПМ 03. ПМ 04 ПМ 05 формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводятся в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация на первом курсе обучения в форме экзамена проводится в период сессий. Продолжительность сессии составляет: 1 семестр - 1 неделю, 2 семестр – 1 неделю. На последующих курсах обучения промежуточная аттестация проводится непосредственно после освоения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей. На промежуточную аттестацию отводится 36 часов. Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году).

	УД/ПМ	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Основы философии	ДЗ			
2.	История		ДЗ		
3.	Иностранный язык	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
4.	Физическая культура	З	З	З	ДЗ
5.	История потребительской кооперации	ДЗ			
6.	Экологические основы природопользования		ДЗ		
7.	Биология промысловых животных	Э	ДЗ		
8.	Основы ветеринарии и зоогигиены		ДЗ		
9.	Информационные технологии в профессиональной деятельности			ДЗ	
10.	Культура делового общения			ДЗ	

11.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга				Э
12.	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности				ДЗ
13.	Охрана труда	ДЗ			
14.	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ		
15.	Анатомия и физиология промысловых животных	Э			
16.	Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства		Э		
17.	Звероводство и кролиководство	ДЗ			
18.	Охотоведение				Э
19.	ПМ.01. Организация и проведение всех видов работ			Э(к)	
20.	МДК.01.01 Технологии охотничьего промысла			Э	
21.	МДК.01.02 Основы охотничьего собаководства			З	
22.	ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов				Эк
23.	МДК.02.01. Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом				З
24.	ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей	Эк			
25.	МДК.03.01. Технологии звероводства	З			
26.	МДК.03.02. Технологии	З			

	кролиководства				
27.	ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства		Эк		
28.	МДК.04.01. Товароведение продукции охотничьего промысла и звероводства		ДЗ		
29.	МДК.04.02. Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства		ДЗ		
30.	ПМ.05.Выполнение работ по профессии Егерь		Эк		
31.	МДК.05.01. Техника и технология выполнения				

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, и Руководство по прохождению преддипломной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый студент обеспечен доступом к электронному каталогу «1:С Библиотека колледж», содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно - методической литературы, находящихся в фонде библиотеки.

Фонд ИБЦ - это единый справочно-информационный фонд, который формируется в соответствии с учебными планами и основными профессиональными образовательными программами, на основе анализа книгообеспеченности по учебным дисциплинам, профессиональными модулями, а также информационными запросами пользователей.

Основной фонд по состоянию на 01.09.2013 составляет 39201 экз.

Комплектование единого фонда ИБЦ осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- ФГОС -3

-Приказ МО России от 21 ноября 2002 г. № 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего учебного заведения»,

-«Положение о формировании фонда ИБЦ» ,

Тематико-типологический план комплектования ИБЦ

При комплектовании фонда отдается предпочтение учебной литературе рекомендованной ФИРО, с ГРИФами УМО, Федеральных Министерств, а также целевую направленность учебной литературы (Соответствует ФГОС-3 для СПО).

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст.18 п.9 ФЗ «Об образовании»). При отсутствии по изучаемым дисциплинам учебных изданий с ГРИФом в основную литературу могут быть включены издания без грифа, учебная литература прошлых лет, не потерявшая информационную ценность и не пререизданная до настоящего времени (решение цикловой комиссии). При оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные учебные издания.

В Техникуме выдерживаются показатели обеспеченности студентов литературой.

Учебный фонд – часть единого фонда, включающий издания и документы независимо от их вида и экзemplярности, предназначенные для обеспечения образовательного процесса. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами, ПМ, рабочими программами и нормами книгообеспеченности.

**Структура учебного фонда представлена в таблице
(по состоянию на 1.09.2012)**

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)		Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)	Степень новизны и качества учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10(5) лет от общего количества экземпляров)	Качество содержания литературы (процент изданий с грифом от общего количества экземпляров)		
	Учебная					Учебная	Учебная
	Названий	Экз.					
ПМ (Профессиональный модуль)	491	3148	6.54	42	71		
ЕН (математ. и естеств.-научн. цикл)	62	370	1.13	39	60		
общеобразовательный цикл	310	3406	2.62	44	73		
ОГСЭ (общегуман. и соц.-эконом. цикл)	195	1094	0.94	45	64		
Профессиональный цикл (ОПД)	947	6571	2.13	43	57		

Фонд электронных ресурсов открытого и удаленного доступа

Фонд электронных ресурсов – это упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска. Электронные ресурсы подразделяются на внутренние и внешние ресурсы.

- **Внутренние ресурсы** - локальные ресурсы только с компьютеров ИБЦ
 - Электронный каталог фонда ИБЦ в программе «1С Библиотека колледжа» содержит
 - информацию о книгах, учебно-методических материалах, имеющихся в ИБЦ техника
 - об изданиях на электронных носителях информации. На сегодняшний день в фонде представлены 23 назв. электронных ресурсов в виде: ([Электронный ресурс]; [Текст] + [Электронный ресурс]; [Текст] + приложение на CD)

- **Внешние ресурсы – ресурсы открытого информационного пространства доступ к которым возможен с любого компьютера**

- электронные образовательные ресурсы открытого доступа,
- Электронные библиотеки открытого доступа ,
- справочно-правовая система « Гарант».

Для пользователей созданы также Базы данных:

- Сайтов и порталов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности;
- Учебной литературы в режиме он-лайн.

Фонд электронных ресурсов позволяет обеспечить доступ к документам, предоставление которых пользователям ограничено (редкие книги, документы в одном экземпляре, литература по вновь открывшимся специальностям в техникуме и т.д.).

- Обеспечить доступ к документам, предоставление которых пользователям ограничено в силу их территориальной удалённости (заочная форма обучения)

- Повысить процент книгообеспеченности учебных дисциплин за счёт полнотекстовых электронных версий учебников и учебных пособий

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки Техникума.

<i>Календарный год</i>	<i>Количество наименований периодических изданий</i>
2010	18
2011	15
2012	17

В образовательном процессе используется программное обеспечение: Ms office, Mozilla Firefox, – корпоративный пакет, Гарант.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 111601 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС СПО обеспечивается педагогическими

кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.